

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 *~Creative for well-being~*

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600
 電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ [編集](#)

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】 [編集](#)

COUNTER **130809**

メニュー [編集](#)

[トップページ](#)

- ▶ **Newお知らせ**
- ▼ **令和4年度学校の様子**
 - ・ 1年生
 - ・ 2年生
 - ・ 3年生
 - ・ 4年生
 - ・ 5年生
 - ・ 6年生
 - ・ 行事の様子
 - ・ 行事の様子②
- ▶ **学校の概要**
- ▶ **校長室より**
- ▶ **今日の給食**
- ▶ **今日の給食②**
- ▶ **事務室より**
- ▶ **保健室より**
- ▶ **宮津市4小学校連携**
- ▶ **令和3年度学校の様子**
- ▶ **いじめ防止基本方針**
- ▶ **警報時の対応について**
- ▶ **学習支援コンテンツ**
- ▶ **学習支援リンク集**

3年生 [編集](#)

9月30日(金) 3年生

理科で「光の性質」を学習しています。今日の学習は、「ソーラーライター」から考えます。オリンピックのトーチと形が似ていることから、火が着きそうだと考え、実際に確かめることになりました。自分たちで「どうして火が着くのかについて調べたい。」とめあてを立てて取り組みました。光の性質を確かめながら学習を進めています。




9月13日(火) アルファベットに親しむ

アルファベットのカードを切って、並べてきます。今日は、初めてですが、歌を歌ったり、ゲームをしたりしながら自分で順番を理解し、並べられるようにしていきます。楽しく学習しながら英語に親しんでいきます。

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

⑤NHK for School 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ



◀ 2022 ▶

◀ 10 ▶

日 月 火 水 木 金 土

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



9月12日(月) 3年生グラウンドゴルフ

9月17日(土)の地域とのグラウンドゴルフ交流会に向けて、学校での取組を進めています。業間休みに放送で「グラウンドゴルフを体験したい人は来てください。」とお知らせをしました。興味のある児童が集まり、グラウンドゴルフを体験しました。「すごい!」「上手いね!」と温かい声掛けをしてみんなが気持ちよく体験できるように工夫する姿が見られました。





9月7日（水）3年生算数

あまりのあるわり算について学習します。これまでの学習から $12 \div 3$ 、 $12 \div 4$ と確かめ、 $12 \div 5$ を考えました。ブロックも操作しながら、分けきれないものをどうすればよいのか、問題の文脈から意見を出し合いました。「余った2個を配ってしまうと、 $12 \div 6$ になるから、余った2個は配ったらだめだと思う。」とわり算の意味を確かめながら学習しました。ブロックを使うと、同じ数で分けるだけでなく、分けた形も同じになることが分かりますね。





8月31日(水) 3年生・算数

算数で長さ「km」を学習しました。これまでの経験の中で、聞いたことがある場面を交流すると、「道路にあと何キロって書いてある。」「車のナビであと1km先を右ですって言っていた。」など、夏休みに体験したこととつなげて考えました。1000mで1kmになることが分かり、「マラソン大会は2kmだから、2000mも走るのか…。」とつぶやきの出る3年生です。



7月11日(月) グラウンドゴルフ

地域の長寿会の方にお世話になり、グラウンドゴルフをしました。準備からお世話になり、上手に教えていただきました。グラウンドゴルフは、ふるさとみやづ学の中で、子どもたちが、ご高齢の方と関わりたいという思いから実現しました。この学習を通して、高齢者の見方やかかわり方が変わるとよいと思います。



7月4日（月）3年生

タイピングも少しずつはよくなってきています。様々な場面でタブレットを文房具として活用しています。調べてきたことをまとめる時には、文書作成アプリを使って、文章や写真でまとめます。国語で学習した書き方を確かめながら、給食センターで見学してきたことをまとめます。タブレットで撮った写真を見ながら振り返ったり、自分の考えを伝えるために効果的な写真を選んだりしてまとめています。



6月30日（木）3年生

図工で「ねんどランド」を作りました。一人一人の世界観を表現しています。「バナナみたいな形ができたから、いっぱい作ってバナナランドにしよう。」「私は雪の王国を作りたいから、細かい粒を作って雪を降らせよう。」と、素材の特徴を生かして自分の世界観を表現しました。



6月24日(金)

算数で棒グラフについて学習をしています。表にある数字をグラフに表してみます。2年生の時に学習したことを思い出しながら、まずは○を積み上げていきました。タブレットの画面の上で、ペンをうまく使い、棒グラフをかいてみました。



6月15日(水) 3年生オリーブ挿し木体験

由良オリーブの会の方にお世話になり、オリーブの挿し木を体験しました。通常の挿し木と水挿しの2種類を行いました。切った枝から自分で挿し木を切って植えました。学校に持ち帰って、育てていきます。どんな実がなるか生育が楽しみです。

育てるための苦勞や、オリーブを作ろうと思ったきっかけ等、たくさんの質問をさせてもらい、一つ一つに丁寧に答えてもらいました。オリーブと柑橘系の果物の相性が良いこと等、知識も増えました。



6月14日(火) 3年生

外国語活動では、発音を確かめながら元気いっぱい活動しています。英語で発音する場面では、「水泳は？」と聞かれ、「あ！聞いたことある。」「ス、ス、…スイミー！！」「おいしい！」と大盛り上がりでした。イントネーションの違いに気が付いたり、似ている言葉と関連付けて考えたりして学ぶ3年生です。



6月13日(月)

今日から高学年はクラブが始まりました。同じ時間に1～3年生は「遊びクラブ」をしています。3年生をリーダーとして、遊びを考え、運営します。初めからなかなかうまくいくことはありませんが、取組をすすめながら、試しながら、様子を見ながら進める力も付いてくることでしょう。遊びを通して伸びる時間です。



6月8日(水) 3年生 学校巡り②

昨日に引き続き、宮津市の学校巡りを行いました。今日は、府中小学校・日置小学校・養老小学校に行きました。それぞれの学校の特徴を知り、移動中も車窓を眺めながら具体的な場所も確認してきました。今後、地図の上で、学校だけではなく、様々な施設や地理的な特徴などについても学習していきます。



6月7日(火) 3年生 学校巡り①

宮津市にある学校巡りのスタートです。今日は、宮津小学校・栗田小学校・あんじゅの里(由良小学校跡地)に向かいました。「ふるさと 宮津学」の一環として、宮津市のことを知るために行っています。各校の特徴的なことを知り、自校と比較していました。単に学校について知るだけではなく、地域性についても学習していきます。



5月31日(火)3年生

算数の学習では、たくさん問題を解きながら理解を深めています。教科書の問題、プリントの問題、タブレットでのデジタルドリルなど、自分の学習の理解度や進路に合わせて、学習する方法を考えます。繰り返し練習して確かな計算力をつけていきます。



5月27日(金) リコーダー練習

リコーダーの練習を始めました。ソプラノリコーダーを3年生から使い始めます。シンドの練習をしました。どの穴をおさえたらよいか確かめながら一生懸命練習をしていました。座席の間隔を開け、換気をしっかりとし、感染対策をとりながら行っています。



5月25日(水)

テストの問題をもう一度みんなで考えました。図をもとに値段を確かめながら計算方法を確認していました。ペアで解き方の説明をしながらより深く学んでいきます。



5月17日(水) 3年生

運動会に向けて、低学年の種目を練習しています。低学年のリーダーとして用具の準備をしたり、競技の取り組み方の見本になろうと躍動したりする3年生です。1・2年生も応援の声をかけ、本番さながらの練習になっています。



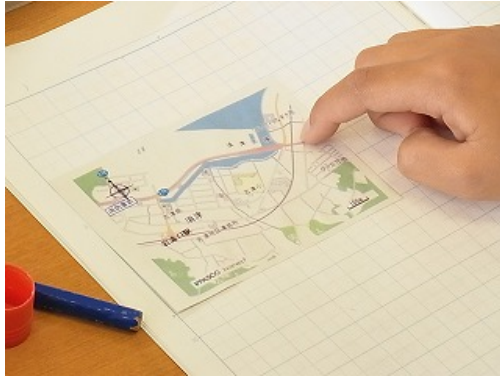
5月9日(月)

チョウの学習が始まりました。今日は自分なりに考えるチョウの成長について書き出し、学級の友達と交流しました。いつも見ているようで、いざ考えてみると分からないこともたくさんあります。これからも学習の中で、みんなと一緒に考えながら確かめていきます。自分のワークシートをタブレットで撮影し、共同編集ができるファイルに画像を貼り付けています。こうすることでみんなのワークシートをだれも見ることができるようになります。



4月26日(火) 地図記号

「文」という記号は何を表しますか? 「知っている知ってる」と、いろいろな地図記号について確かめます。次に、自分たちの住んでいる地図を見ながら、知っている地図記号を書き込んでいきます。自分たちの学校のまわりにはどんな施設があるのか、地図を見ながら確かめます。



4月19日(火) 外国の挨拶

外国の挨拶について学びました。いろいろな国の挨拶を動画を見て、まねをしながら言ってみます。「アメリカとオーストラリアは、挨拶が同じHelloだ。」「そうだね。同じ英語ですね。」と気づきが学びとなりつながっていきます。



4月11日(月) 鉄棒の記録

鉄棒の記録を付けます。これまでは紙の「鉄棒カード」がありましたが、タブレットに記録をします。記録を付けるだけでなく、子ども達が鉄棒をしている姿を友達に録画してもらい後で見たり、鉄棒技の練習の進み具合を確認したりします。

