

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 ~Creative for well-being~

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600
電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

<p>お知らせ 編集</p> <p>この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。</p>	<p>2年生① 編集</p> <p>10月4日(火) 2年生</p> <p>マラソン大会を振り返り、今の思いを作文にしました。試走の記録や練習の振り返りを読み返しなが、マラソン大会や朝マラソン、体育での取組での成長を確かめていました。しっかりと自分自身の成長に目を向けて振り返ることができました。めあてをもって取り組み、自分の頑張りや成長を確かめ、振り返ることが大きな成長につながります。</p>
<p>ようこそ吉津小へ【カウンター】 編集</p> <p>COUNTER 130809</p>	
<p>メニュー 編集</p> <p>トップページ</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Newお知らせ▼ 令和4年度学校の様子<ul style="list-style-type: none">・ 1年生・ 2年生・ 3年生・ 4年生・ 5年生・ 6年生・ 行事の様子・ 行事の様子②▶ 学校の概要▶ 校長室より▶ 今日の給食▶ 今日の給食②▶ 事務室より▶ 保健室より▶ 宮津市4小学校連携▶ 令和3年度学校の様子▶ いじめ防止基本方針▶ 警報時の対応について▶ 学習支援コンテンツ▶ 学習支援リンク集	<p>9月29日(木) 2年生 宮津の魚たち</p> <p>26日(月)に宮津漁連様に見学に行かせてもらいました。その続きで、地域の方を講師に招き、宮津の漁業について学習しました。定置網や延縄等の漁法の説明や、宮津漁連に上がる魚が、東京や沖縄等、日本各地に流通していること等を教えていただきました。日本国内だけではなく、外国にも輸出されていると教えていただき、驚きの反応が多く見られ、生きた情報を感じることができました。</p>

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

⑤NHK for School 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ



9月26日(月) 漁連の見学

生活科で見学した料理屋さんが、どこから魚を取り寄せているかということ等について調べるために、京都府漁連様にお世話になり、せりの様子などを見せていただきました。たくさんの魚を写真に撮ったり、せりの様子を動画で撮影したりしながら学習の記録としてタブレットに残します。学校に帰ってからも、具体的な場面を思い起こしながら学習を進めたり、振り返りをしたりすることができます。



9月16日(金) マラソン練習の振り返り

今日は一年生と一緒に練習をしました。「一生懸命走ったので、一年生の見本になれたと思います。」と振り返りました。自分の一生懸命を自分なりに振り返ることができる素晴らしい2年生です。

◀ 2022 ▶
◀ 10 ▶

日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5





9月6日(火)

AETの先生からアメリカのハロウィンの様子を教えてもらいました。子どもたちは日本のハロウィンの様子と比べながら、スケール感の違いを感じているようでした。文化の様子を見ながら楽しんで外国語に触れます。



8月30日(火) お話し会

2学期もおはなし会をしています。うちで買っているスッポンの餌の話がありました。肉食なので、「え〜。」と、声がるようなものも与えるようです。いろいろな話題に触れながら、経験や視野が広がっていきます。



7月7日(木)

地域の方にお世話になり、たねいもを植えてから数ヶ月、お世話をしていたジャガイモを収穫しました。土の中から大きなジャガイモが出てきて、子どもたちはとてもうれしそうでした。「数えてみよう。」「スーパーにあるジャガイモと同じだ。」等、収穫の体験からいろいろな話が出てきました。



6月30日(木) 2年生

生活科で育てている野菜を色に着目して観察しました。クレヨンを使って野菜の色合いを表現します。「ここは濃い緑が使えそう。」「この色とこの色の間だけど…。」と、日々の観察が生きています。「ここが赤くなっていくから、濃い緑なのかな。」と野菜の生長過程と色をつなげて考える場面もありました。生活科のみにとどまらず、自分たちの疑問や興味を拡げて学習していきます。



6月13日(月)2年生

生活科の学習で、野菜を観察する中で、「トマトの実が割れている」「花粉をつけたかぼちゃの実が茶色くなった」との気付きがありました。自分たちで育てたいとの願いから、この問題を解決するために話し合いました。「図鑑でもう一度調べたら分かるかもしれないな。」「前回、タブレットで調べたけど上手く知りたことが見つからなかったよ。」とこれまでの学習と関連付けながら考えました。野菜を植える時に来ていただいた地域の方に聞く案も出ました。自分たちで何とか解決したいと奮闘しています。



5月16日(月)2年生

「なんか、赤い虫がおる!」と大事件の様子。先週植えた野菜に小さな赤い虫がたくさんついていることを発見しました。「きっと野菜にとってよくないから、やっつけない!」と野菜の為に行動し始める2年生。水で流し落とせることに気付きみんなで野菜を救出しました。その後の野菜の健康観察では、土日の間に葉の数や色にも変化があることを発見していました。



5月11日(水)2年生

地域の方と一緒に野菜を植えました。「どうやったらおいしい野菜ができますか?」「そんなこともするの?」と興味津々でやりとりをしながら野菜を植えることができました。「野菜を育てるのは、みんなと一緒にだよ。大きく子どもが成長するにはいっぱい食べない。野菜に水をやったり、肥料をやったりするよ。」と教えていただきました。1年生での経験も思い出しながら、野菜作りがスタートします。じっくり観察しながら、育ててほしいです。





5月10日(火) 苗の観察

自分が育てる野菜の苗を観察します。葉の形や茎の様子を見て、形や色の違いやチクチクする表面の様子などを見つけていました。「外で観察したい。」とある子が言うと、苗を持ってみんなで外へ。太陽の光の下で観察すると、苗もなんだか生き生きとしているようです。



5月2日(月)

「おたずね」が上手にできます。みんなが一通り話した後にたくさんのおたずねができます。自分が疑問に思ったことを、解決するために「おたずね」をし、みんなで考えることができます。毎日の小さな問題解決の繰り返しで、いろいろな力につながっていきます。



4月27日(水) 野菜の育て方

野菜の育て方について考えています。種からか苗からか、いつ植える(蒔く)のか、誰かにうまく植える方法を教えてもらいたい。カレンダーを見ながらスケジュール調整をしています。みんなで話してみると、考えたいポイントがいくつも出てきて、野菜をテーマに壮大な計画ができあがりそうです。



4月21日(木) 1年生の学校探検

2年生が1年生を案内します。校舎の中のいろいろな教室について上手に説明していました。「この部屋は何の部屋だと思おう？」等、クイズを準備し、回った教室ごとにスタンプを押していくという流れでした。1年生は、学校のことも少しずつ学習し、時間や場所を自分で判断しながら行動できるようにしていきます。



4月19日(火) 春見つけ

グラウンドに出て見つけた花などを、タブレットで撮影してきました。今日は、その写したものが何なのか、名前を調べました。インターネットなどの写真と見比べながら探しました。2年生ともなると、操作もかなり慣れていきます。これからもあらゆる学習場面でふだん使いをしていきます。



4月13日(水) 2年生

朝のお話会に1年生が見学に来ました。お兄さん、お姉さんとして、がんばって学習している様子を見せようと、いつもより少し緊張感がありました。1年生も感想を伝えてくれ、誇らしげな笑顔を見せていた2年生でした。学習したことも学年をまたいでつながっていきます。

