

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 *~Creative for well-being~*

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600
 電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ [編集](#)

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】 [編集](#)

COUNTER **130809**

メニュー [編集](#)

[トップページ](#)

- ▶ Newお知らせ
- ▼ 令和4年度学校の様子
 - ・ 1年生
 - ・ 2年生
 - ・ 3年生
 - ・ 4年生
 - ・ 5年生
 - ・ 6年生
 - ・ 行事の様子
 - ・ 行事の様子②
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 今日の給食②
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▶ 令和3年度学校の様子
- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集

1年生① [編集](#)

9月30日(金) 1年生

図工で「パクパクさん」を作っています。紙工作で、手を入れると「パクパク」動く作品を作ります。目や耳を付けて、ウサギやユニコーンをデザインしたり、紐を通して首からぶら下げて使えるようにしたりと工夫しています。作業が上手いかない時も友だちと協力しながら、イメージする作品に近づけていく1年生です。

9月26日(月) 「みんなに分かりやすく伝える」ための選択

海の生きものの隠れ方の工夫について、自分が選んだ生きものについて話しました。写真入りのデータを、よりよく伝える方法として、自分でモニターにミラーリングをしてみんなに伝えました。1年生から、日々の学習のあらゆる場面で「学びの選択」ができるように「ふだん使い」できる学習環境をつくっています。

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

[⑤NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

◀ 2022 ▶

◀ 10 ▶

日 月 火 水 木 金 土

25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5



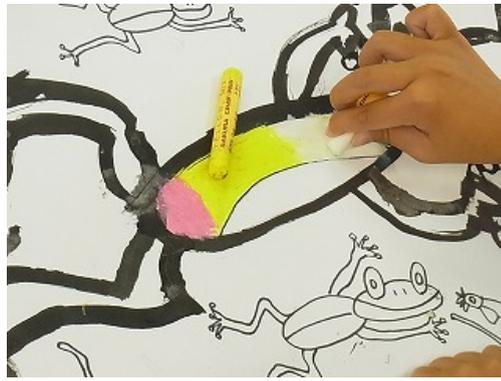
9月16日(金)

絵の具を付けてポンポンすると白のクレパスで描いた線が浮き出てきました。「みんな見て見て。」思わずみんなを呼びます。「うわあ、すごい。」絵の仕上がりを楽しみにしながら、一生懸命描きこみます。完成が楽しみです。



9月9日(金) カエルの絵

クレパスを使い、色を塗っていきます。自分の決めた色のカエルに塗る前に、違ういろいろな色を塗っていきます。さて、これからこの絵がどんな風に仕上がっていくのかワクワクしながらすすめていきます。



9月6日(火) 算数

算数で3口のたし算・ひき算を学習しています。今日は、「右の乗り物に3人、左の乗り物に7人乗っています。8人おりました。何人残っているでしょう。」という問題に挑戦しました。「あれ？3-8も7-8もできないよ。どうしよう…」と友だちと一緒に考えます。みんなで考えることで、先に $3+7=10$ をして $10-7$ をすれば残りの人数が分かることに気が付きました。練習問題も自分たちでノートに書いて練習します。



9月2日(金) 色水の不思議

アサガオの花の汁を使って、色水をつくりました。色水を使って紙を染めてみたり、色の変化を楽しんだりしました。色水がいろいろな色に変わる不思議な様子確かめながら、楽しい時間を過ごしました。子どもたちから、「タブレットでとっといたら良かった～」と声が上がりました。この気付きが、「ふだん使い」のICT利活用につながります。



8月30日(火) お話し会

2学期も昨日、始業式の日からおはなし会をしています。今日は、夏休みに一生懸命お世話したアサガオの話がありました。1日に20も咲いたという話から広がりました。夏休みが終わりましたが、アサガオはまだたくさん咲くようです。



7月13日(水) なつとなかよし

生活科の学習でシャボン玉をします。今日は、「もっと〇〇なシャボン玉ができるようにしたい。」という課題について、自分で考えて道具を選び、「いろいろな形のシャボン玉」や「色つきのシャボン玉」などができるかどうかを話し合いました。「やってみないとわからない。」という意見が出て、自分で考えた方法でやってみることにしました。



7月5日（火）1年生

1学期の学習のまとめに入っています。国語や算数は、ドリルパーク（デジタルドリル）を使って習熟しています。漢字やひらがなを書きやすいように、スタイラスペン（鉛筆のように使えるタッチペン）も学校で購入しました。1年生は「鉛筆みたいで書きやすい。」「ぼくは、グッと押さえられるから使いにくいな。」と自分に合った道具を選んでいます。自分で決めて学習していく1年生です。文字の判定も厳しいのですが、あきらめず、文字の特徴を確かめながら粘り強く取り組んでいます。





6月30日（木）1年生

保幼小連携として、保育園や子ども園の先生に來校いただき、1年生の様子を參觀いただきました。子ども達は「〇〇先生!!」と懐かしい顔に大喜びでした。自分の考えたことを発表したり、ひらがなで感じたことを書いたりして、成長した姿を見ていただきました。



6月24日（金）1年生

おむすびころりんの学習のまとめとして、音読大会をしました。お話しの内容を読み取ったことを生かして、音読の仕方を工夫しました。読み方や読む速さ、振り付けなど、グループで考えました。職員室の先生に審査員をしてもらいました。「グランプリは…」シーンと静まり返り、結果を聞いて大盛り上がりでした。自分たちでめあてを立て、そのために工夫して学習することができました。互いの発表を聞いて、よかったことを認め合える1年生です。グランプリを逃したグループの1年生は、「くやしい…もっと真剣に音読しよう。」と次の学びに向かう力となりました。



6月20日（月）1年生

あさがおのお世話をどうするのかを話し合いました。つるが伸びてきて、自分の鉢のまわりに広がっています。どのような世話をしたいのか、意見を出します。「ちょっと伸びすぎて踏まれてしまうから、毎朝鉢の中につるを入れたい。」「2年生がやっているような棒を立てるといいんじゃない。」「伸びすぎだから水をやらないでおこうかな。」いろいろなアイデアが出てきます。どんなお世話をするのか、肥料をやるのか、自分で決めて活動する1年生です。何のためにあさがおを植えたのかを確かめながら、世話をしたり、観察したりしていきます。





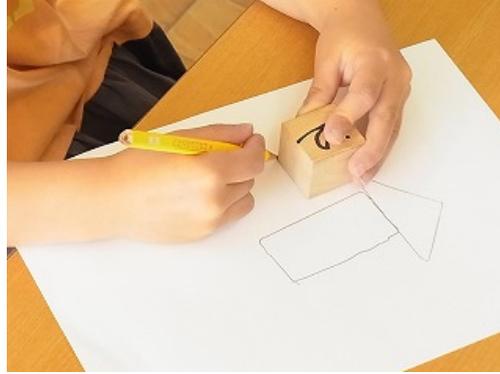
6月15日(水)

1年生のお話し会です。4月から毎日、朝の20分間、お話し会をしてきました。一人一人が話したいことを考え、話します。テーマトークやサイコロトークではありません。自分で話題を決めます。本当に自分事として話すこと、子どもたちが自分で決めるということが大切です。おたずねをしたり、自分の考えを述べたり、あたたかい雰囲気の中で全員が話すこの時間は、伝え方だけではなく、子どもたちの心も育てていきます。今日も「ムカデミみたいな虫」「アサガオの葉っぱ」「昨日寝た時刻」など、たくさん話題に触れ、お話がだんだん上手になってきた、素敵な1年生です。



6月9日(木) 形をなぞって絵を描く

形をなぞって絵を描きます。もとなる素材を自分で選び、できあがりを想像しながらなぞります。積み木をしっかりとおさえて、鉛筆を動かすのは難しそうです。できあがりを楽しみます。



5月27日(金) ことば集め

サイコロを振って、出た目の数だけカードをめくります。めくったカードにあるひらがなを組み合わせてことばをつくります。時間内にどれだけできるかチャレンジしました。



5月16日(月) 1年生

タブレットを活用して、理解を定着させていきます。算数のたし算の学習では、全員で課題に取り組んだ後、ドリルパーク(ベネッセのアプリ)を使って、問題に取り組みました。考えるために手書きで書き込みをしたり、間違えた問題に繰り返し挑戦して解けるようになったりして、理解を深めていきます。「100点になった!」と視覚的にも達成感を味わいながら学習する1年生です。



5月10日(火) Looking for color

今日は、英語で色探しをしました。AETが話す色を教室の中で探しました。次にイスとりゲームのような動きで、当てられた子が自分の決めた色を英語で言っていました。楽しみながら英語に親しんでいます。



5月2日(月) お話し会

今日は「じしん」について話が出ました。「じしん」について、「地球が揺れている。」「太陽が月と・・・。」など、思い思いに話することができます。今自分が考えていることを身振り手振りで素直に話すことができる素晴らしい一年生です。



4月26日(火) 7になあれ!

二人でサイコロを振って、出たサイコロの目がたして7になるかどうかを確認めます。「7になあれ!」と声をかけながら楽しみながら確認しました。何度も確認しながら、たして7になる数字が分かっていきます。



4月22日(金) 1年生

校舎前にある池に子ども達が集まります。「トンボがしょれてる。」「あ、動いた!」「なんか、抜け殻みたいなものもある!」とみんなで観察が始まりました。タブレットで写真を撮ってみんなにつたえようとしていたり、虫眼鏡でじっくり詳細を観察したりしていました。この気づきが、どのような学習に発展していくのでしょうか?楽しみです。



4月21日(木) 1年生の学校探検

2年生が1年生を案内します。校舎の中のいろいろな教室について上手に説明していました。「この部屋は何の部屋だ
と思う？」等、クイズを準備し、回った教室ごとにスタンプを押していくという流れでした。1年生は、学校のことも少しずつ
学習し、時間や場所を自分で判断しながら行動できるようにしていきます。



4月19日(火) タブレットをふだん使いに

朝のお話し会で、自分が撮った写真を紹介しながら話します。タブレットを操作し、自分でミラーリングをしてモニターに映します。詳しく説明したいところをズームアップし、上手に見せることができました。これからもどんどんいろいろな場面でタブレットを使い、使う場面を自分で選べるようになる「ふだん使い」を目指します。



4月18日(月)

短距離走をしました。みんな走る気満々で、ゴールまで一生懸命走ります。これからも体育の時間に体をいっぱい動かし、たくさん走って、少しずつ体を鍛えていきます。



4月14日(木)1年生

生活科の学習で職員室に「先生見つけ」をしました。あいにくの雨で、春見つけに行くことができず、職員室に変更となりました。自己紹介をして、タブレットで写真をとって、サインをしてもらいました。「写真をとっていいですか？」ときちんと聞け、写真に名前を書いてもらいます。慣れてくると「こうやってするんやで!」と誇らしげに伝える1年生でした。タブレットも活用して学習していきます。



4月11日(月) 今日の一年生

今日は、校舎の中を歩いてみたり、体育で50mを走ってみたりしました。少しずつ学習が進み、ゆっくりと小学校のペースになじんでいきます。今日は初めての給食があり、全部自分たちで配膳し、残さずおいしくいただきました。

