

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **～Creative for well-being～**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ [編集](#)

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】 [編集](#)

COUNTER **1130809**

メニュー [編集](#)

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 今日の給食②
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▶ 令和3年度学校の様子
- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ [編集](#)

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び支援サイト](#)

購入備品等の紹介 [編集](#)

令和4年9月22日(木) コロナ禍でも、子どもたちにもっと運動ができる機会を。

本校での新しいチャレンジとして、6年生を対象にGPS機能付きの新しいランニングギアを導入しました。センサーを腰につけてランニングすることで、自分のランニングに関する様々な情報を記録し、タブレット端末のアプリケーションと連携させることで、そのデータを自分で管理することができます。

また、そのデータの分析をもとにアプリケーション上で、今後のランニングにより効果的な体の使い方やトレーニング等のアドバイスを受けることができます。

【センサーで記録できる情報の一例】

- ・走行距離、軌跡
- ・動きの力強さ、重心、姿勢、接地時の負担等
- ・設定したラップごとのペース、ピッチ、ストライド等
- ・自分のランニングフォーム

これらのデータをもとに、自分のランニングをスコア表示で可視化したり、記録したフォームを3Dアニメーションで表示して、理想のフォームと比較したりが可能になります。

コロナ禍における感染防止対策等によって以前よりも運動の機会や意欲が減少している子どもたちに、比較的感染リスクの低い屋外での運動に対する意欲を高め、自発的な運動の機会を増やしたり、自分の運動履歴やデータを自己管理したりすることで、子どもたちの運動機能や意欲の向上につなげたい、と考えています。



令和4年7月14日(木) スタイラスペン、そろいました。

③京都府教育委員会からの挑戦状

④子供の読書キャンペーン

⑤NHK for School 動画で授業を先取りしよう
※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

編集

2022

10

日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

本校では学校、家庭問わず、児童のあらゆる学びの場面で活躍しているタブレット。
そのタブレットを活用しての学びをより深めるために欠かせないツールとして、画面に書き込む専用の「ペン」がありません。

今回、新しく全児童分の「スタイラスペン」を揃えることができました。
これまで本校では、ペンの先がメッシュ状の一般的な「タッチペン」を使用していましたが、このペンでは性能的に児童が画面に手をついての文字の書き取りや入力、操作を自然に行うことが難しい状況でした。
今回導入したスタイラスペンは充電が必要ですが、それまでの問題をクリアして、書き込む際に児童が画面に手をついても、ペンの入力が優先されます。ペンの傾きによる字の途切れも少なく、児童がより自然に、直観的に、ストレスなく書きこむことができるツールとなっています。

タブレットに自然に文字が書けるという環境を整えたうえで、デジタルへの書き込みメイン。やっぱり紙に書きたい。場面に合わせて
両方使い分けるハイブリッドがいい等、児童が自分に合うと感じる学び方を、自分で選ぶことができる環境づくりを進めたいと思います。



令和4年6月27日(月) 図書室にエアコンが設置されました。

昨年度の音楽室に続き要望しておりました、図書室へのエアコン設置が実現しました。

室内でも気温の高さから熱中症の危険がある夏季のコロナウイルス感染防止対策として、児童の密集を避けて少人数での教育活動を行う必要がある場合も、気温に左右されずに対応できる教室をさらに増やすことができました。

これまで気温によっては図書室で本を読むことができなかった児童も、図書室内で落ち着いて本を手に取り、読書することができるようになります。

これからも学校現場と行政が連携しながら、子どもたちがよりよく学べる教育環境の改善を進めていきたいと思います。



令和4年2月14日(月) 図書室から、学びにつながるリノベーションを。

図書室で子どもたちがリラックスして、より集中して読書や学習に向かえるように、学校予算とPTA予算を活用して図書室内に人工芝のスペースを設置しました。

図書室内の作りつけの本棚は床からすぐの高さに本を並べるタイプが多いため、本棚と床とを人工芝でつなぐことで、芝に座りながら自然と子どもたちの視線に本が入るように設置しています。

この取組によって子どもたちと本との距離がより身近なものとなり、子どもたちがいつでも気軽に手を伸ばし、多くの本と出会える環境を整えていきたいと考えています。



令和3年10月6日(水) 音楽室にエアコンが設置されました。

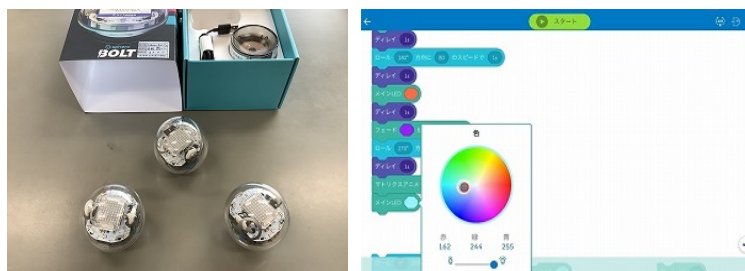
教育環境改善の一つとして要望しておりました音楽室へのエアコン設置が実現しました。これにより、コロナウイルス感染防止対策として、今後児童の密集を避けて少人数での教育活動を行う必要がある場合も、気温に左右されずに対応できる教室を増やすことができました。もちろん、これまで気温によっては使用したくてもできなかった音楽の学習も、音楽室で行うことができるようになります。引き続き学校現場と行政が連携しながら、子どもたちがよりよく学べる教育環境の改善を進めていきたいと思えます。



令和3年9月7日(火) プログラミング学習の新しい教材です。

2学期からのプログラミング学習に向けて、新しく「Sphero BOLT (スフィロボルト)」という教材を購入しました。Spheroはボール型のプログラミングロボットで、児童が学習で日常的に使用しているタブレットと連携できます。タブレットのSphero用アプリケーションを使って、ブロック等の様々な方法で命令をプログラムし、Spheroを遠隔操作で滑らかに動かしたり、内蔵LED画面にアニメーションを映したりすることができます。また、防水仕様を生かし、絵の具等につけて紙の上を転がすことで絵を描くといった使い方もできます。

児童のCreativeな発想につながる、魅力的な教材です。



令和3年9月7日(火) 6年生教室の照明が明るくなりました。

夏季休業中の間に、6年生教室天井の照明を従来の蛍光灯からLED照明に全て取り替えることができました。

これまでよりも明るく、クリアな環境で児童が学習できるようになりました。

環境にやさしく省エネ効果も期待できることから、今後数年かかるかもしれませんが、他の教室もLED照明に順次更新していきたいと計画しています。



令和3年9月3日（金） 児童机の天板を広くしました。

4月から授業でのタブレット活用が進む一方で、これまでの児童机では天板の広さが足りず、教科書やノート、プリントが広げにくかったり、文具や教材を落としてしまったりする場面が見られました。

児童が集中してスムーズに授業を受けることができる環境を整えるため、2学期から全ての教室で児童机の天板に拡張用のパーツを購入して取り付け、これまでより天板の奥行きを10cmほど広くしました。

これにより、タブレットを活用しながら、同時に教科書やノートを広げることができるようになりました。

また、広げた部分には落下防止ガードがついているため、鉛筆や筆箱の落下を防ぎ、児童がより授業に集中しやすい環境につながっています。

今後も日々の児童の様子を見ながら、児童がより学びやすい環境づくりを考えていきたいと思えます。



令和3年4月21日（水） タブレットをより活用しやすくするために。

先日「タブレットとの出会いの会」で、一人一台のタブレットと出会った子ども達。早速校内でも学習等に活用を始めています。

タブレットにはキーボードを兼ねたカバーがついていますが、場合によってはタブレットを常に手に持って活動する必要がありました。

そこで、今後の校外学習等の機会に子どもたちがタブレットを活用しやすく、より学習に集中できるように、タブレット用のベルトを購入しました。

これにより、写真や動画の撮影もスピーディーに。タブレットを使用しない移動や筆記の場面でもより安全に、よりスムーズに行うことができそうです。



平成30年度購入備品及び施設修繕箇所のご紹介です。

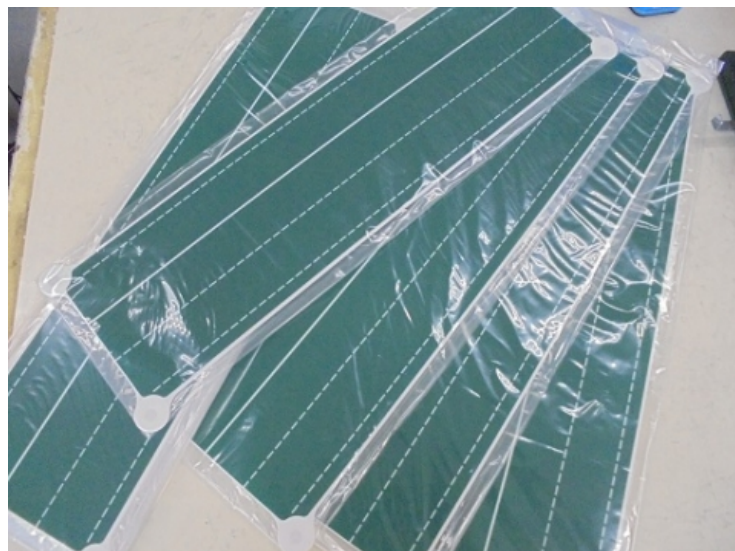
図書室 閲覧チェア × 3脚

パイプ椅子を使用していますが、ゆっくり読書のできる環境に少しでも近づければと思い、年次計画で3脚程度ずつ買い替えています。



つながる4線黒板 10枚組 英語教材

黒板に4線を手書きすると、非常に時間がかかります。担任の業務を効率化し、指導時間を確保するために活用します。



Bluetoothスピーカー

タブレット端末と無線で接続でき、体育のダンスの授業や、音楽、英語で非常に役立っています。



SSTボードゲーム フレンドシップアドベンチャー 特別支援教育教材

ゲーム感覚で、ソーシャルスキルを身に着けるために活用しています。自分の気持ちや考えを伝えながら、先生や友達と考えを共有し、

問題解決方法を話し合うボードゲームです。



カラードミノ 特別支援教育教材

トライ&エラーを繰り返しながら、忍耐力と集中力を育むために活用しています。



鍵盤ハーモニカ × 4台

学校で整備しているものがかなり古くなっているため、年次計画で少しずつ買い替えを行っています。



液晶テレビ・ディスプレイスタンド 各2台

H28年度から整備し始めていますが、平成31年度に2台購入できれば、各教室に1台ずつ整備が完了します。タブレット端末と接続するこ

とで、教科書や教材を簡単に大きく映し出すことができ、児童が集中して授業を受けることができます。



ワイヤレスオーディオレシーバー

体育館のアンプや、ポータブルアンプに接続することで、タブレット端末と無線接続でき、離れたところからでも音楽を流すことができます。式典行事や、運動会などで活用できます。



タイムタイマー 特別支援教材

時間の経過が目に見えるため、見通しを持って活動する力が身につきます。



地球儀

既存の物がかなり傷んできているので、高学年用に2つ整備しました。



まなボード

主体的・対話的で深い学び「アクティブラーニング」を実施するために活用しています。グループに分かれての話し合い活動を行う際に便利です。さまざまな教科で活用可能な教材です。



アクアリウムセット

既存の物が古くなり、数も不足してきたので新たに購入しました。



百葉箱

以前あった物は、雨風によって腐食していたため取り壊しました。小型のものを新たに設置しました。



担架及び担架収納ボックス

もともとあった物はかなり古く、スチール製でとても重たいものでした。アルミ製の物を購入し、児童の怪我等に迅速に対応できるよ

う、収納ボックスも購入し、児童玄関に設置しました。



体育館玄関ガラス戸 ガラス交換

ガラス取替え費用が高額なため、長年割れたままになっていましたが、今年度やっと予算確保ができたため取替えを行うことができました。



廊下照明器具取り替え

各階廊下の照明器具が順番に故障し始めました。これを機に数十年、蛍光灯交換が不要なLED照明器具に取り替えました。教室も含め、年次計画で少しずつLEDに取り替えていきます。



平成29年度購入備品の紹介

厳しい財政の中ですが、教育環境整備のために予算が配分されました。現時点までで、以下の備品を購入しましたので、紹介いたします。

今後も、より良い教育環境整備に努めていきます。

1. グラウンドレーキ

現在使用しているものがかなり傷んでいるので、新規購入しました。



2. ディスプレイスタンド

ICT教育推進のために購入。ディスプレイを教室で活用するために使用します。



3. ソファベット

現在使用しているものがかなり傷んでいるので、新規購入しました。



4. 性教育教材「おかあさん人形セット」

低学年の性に関する教育授業時に活用します。



5. オックスフォードリーディングツリーセット

外国語(英語)の授業の充実のために購入。イギリスで実際に使用されている教科書です。



6. 理科DVD「NHKスペシャル驚異の小宇宙 I」

普段目にする事のない体の内部の映像資料です。



7. にこここ歯磨き指導セット

保健指導だけでなく、通級指導でも使用。児童に発音時の舌の動かし方をわかりやすく伝えるために活用します。



漢字検定料補助金の改正について

本日お知らせを配布いたしました。

今年度より、漢字検定料補助の取扱いが改正されました。

改正内容は以下の通りです。詳しくはお知らせをご確認ください。

- 1. 対象学年** **5年生・6年生** → **4年生・6年生**
- 2. 補助額** **600円** → **全額補助**
- 3. 受検級** **原則7級(4年生)・5級(6年生)**

※4・6年生は原則全員受検となります。

※受検後に後日補助金を振込していましたが、事前の集金はありません。

※他の検定級を受検することも可能です。どの検定級を受検しても受検料は全額補助です。

※4・6年生については、補助金申請の為、委任状を必ず申込書と一緒に提出してください。

ご不明な点がありましたら、事務職員までお問い合わせください。

平成 30 年 11 月 16 日

保護者の皆様へ

宮津市立吉津小学校
校長 若生 亨

宮津市立小・中学校等漢字検定料補助金について

深秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
日頃は本校教育につきまして、ご理解とご協力を賜わり、厚くお礼申し上げます。
さて、標記の件につきましてご連絡いたします。平成 30 年度 4 月 1 日より、漢字検定料補助金の取扱
いに変更になりました。今までは、5・6 年生を対象学年とし、検定料の一部(600 円)を後日支給していま
したが、補助対象学年と補助金額が下記の通り変更になりました。ご承知おきください。

記

1. 対象学年 4 年生と 6 年生のみ

※他の学年は補助対象外で、4・6 年生は原則全員受検します。

2. 補助対象受検級 原則 7 級(4 年生レベル)と 5 級(6 年生レベル)

※他の検定級を受検することも可能で、どの級を受けても 4 年生と 6 年生は検定料全額補助です。
※前年度までは検定料全額を集金し、後日補助金を振り込んでいました。改正により、事前集金は一
切なくなりました。

3. 提出書類 委任状 ※4・6 年生の児童がいるご家庭にのみ配布

※検定料補助を受けるために必要な書類です。4・6 年生のお子様がおられるご家庭のみに配布して
おります。兄弟姉妹がおられても対象は 4・6 年生のみです。
記入押印いただき、12 月 7 日までに漢字検定受検申込書と一緒に学校へ提出してください。
必ず認印を押印してください。

委任状

私儀
平成30年度に宮津市から支給される次の補助金を受領する権利及び交付申請
その他これに係る一切の事務を、宮津市立 学校長 に委
任します。

記

宮津市立小・中学校等漢字検定料補助金

平成 年 月 日

児童生徒氏名 第 学年

第 学年

保護者氏名 印

平成29年度就学援助費 一部支給額変更のお知らせ

[編集](#)

平成29年度就学援助費 一部支給額変更のお知らせ 5月12日(金)

就学援助費支給額のうち、新入学児童生徒学用品費が下記のとおり変更になりましたのでお知らせいたします。支給対象は1年生のみです。

宮津市教育委員会からも、各御家庭にお知らせが配布されますのでご確認ください。
ご不明な点がございましたら、事務職員 常塚までご連絡ください。

平成28年度 20,470円 → 平成29年度 40,600円

平成29年度就学援助制度について

[編集](#)

平成29年度就学援助制度について

4月20日(木)

就学援助制度についてお知らせです。

就学援助制度は、御家庭の経済的な理由でお子様を市内の小・中学校へ就学させることが困難と認められる保護者に対して、学用品費など必要な援助を行い、義務教育の円滑な実施を図るための制度です。

申請は随時受け付けております。制度利用を希望される御家庭は、事務までご連絡ください。

就学援助費支給内容

区 分 ・ 内 訳	小 学 生
学用品費	11,420円
通学用品費（第1学年を除く）	2,230円
校外活動費（宿泊を伴わないもの）	1,570円
校外活動費（宿泊を伴うもの）	3,620円
新入学児童生徒学用品費（入学時）	20,470円
クラブ活動費	実 費 【上限2,710円】
PTA会費	実 費 【上限3,380円】
修学旅行費	実 費
医療費（学校病のみ）	実 費
学校給食費	実 費

就学援助対象世帯

- ① 生活保護扶助費を受給されている方
- ② 児童扶養手当を受給されている方
- ③ 低所得世帯等
- ④ その他特別の教育的配慮が必要であると認められる方