

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく とともに生きる児童の育成 ～Creative for well-being～

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER 129427

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▼ 令和3年度学校の様子
 - 1年生

6年生②

3月16日(水)

6年生は、卒業式の練習をしながら、6年間の小学校生活を振り返っています。残りわずかとなった貴重な時間を使って、6年間自分たちの使った学校をきれいにしようと、奉仕活動をしてもらっています。傘立てのペンキ塗りをしてもらったり、図書室のクッションをつくってもらったりもしています。その気持ちがあたかくうれしいです。



3月2日(水)6年生

算数の学習では、中学校に向け総復習をしています。自分のめあてに向かって、自分で選んだ方法で学習を進めていきます。解説動画を見て確かめながら問題を解いたり、デジタルドリルを活用して自分の課題に合った問題に取り組んだりしています。友だちと学びの成果を交流する場面では、自分なりのコツを友だちに広げています。

- 1年生②
- 2年生
- 2年生②
- 3年生
- 4年生
- 4年生②
- 5年生
- 5年生②
- 6年生
- 6年生②
- 行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

[① 吉津小学習支援コンテンツ](#)[② 文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)[③ 京都府教育委員会からの挑戦状](#)[④ 子供の読書キャンペーン](#)[⑤ NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀

2022

▶

◀

08

▶

日

月

火

水

木

金

土

31

1

2

3

4

5

6



2月28日(月)

理科の電気の利用の学習で「プログラミング」をしました。「人がとおったときに明かりがつく」というプログラムをします。マイクロビットという機器を使い、人感センサーが反応したらスイッチがONになるプログラミングをします。うまくいかなくても何度でもチャレンジできます。



2月25日(金)

世界の国々について学習をしています。集めた情報をきちんと理解し、自分たちの言葉で話します。6年生なりに、興味を持ったことなども加えながら、相手に伝わりやすい方法を考えながら発表をしました。



7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



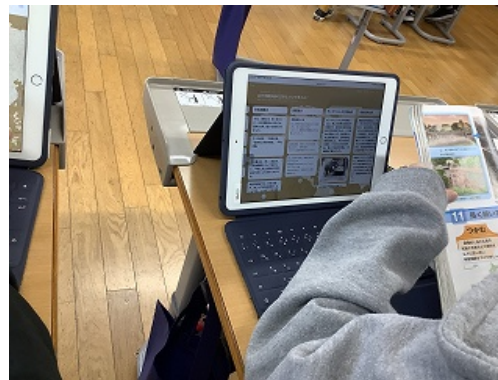
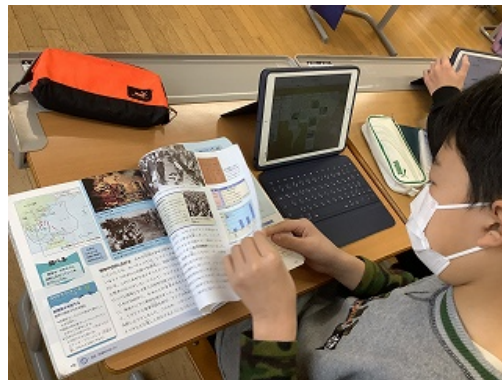
2月7日(月) 版画

版画です。有名な版画作品を模写し、自分で実際に版画にしてみます。完成したものをみると簡単そうですが、掘ったり、色を付けてすったりしてみると、その難しさが分かります。



1月31日(月) 6年生

社会では、戦後の暮らしについて学習しています。個々の調べ学習也大詰めです。自分で調べたことをクラウド上で共有することで、全員で確かめながら学習しています。全体で確かめる時間には、自分たちで調べた情報をもとに、戦後の暮らしの特徴をまとめていきます。



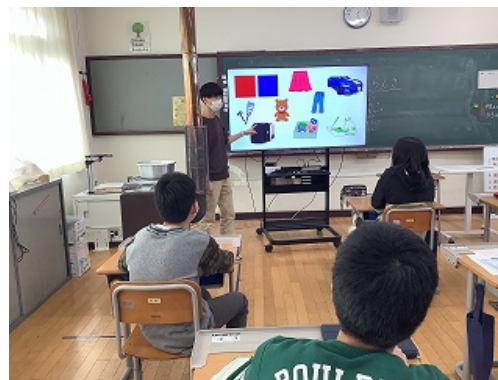
1月24日(月) 言葉を数式で表す?

国語の時間に説明文の範読を聞いて考えます。「＝」など数式の記号を使って、文や文章を数式で表していきます。言葉の意味を確かめながら、どの言葉がどんな関係性になっているかを友達と協力しながら考えることができました。難しい内容にも黙々とチャレンジする素敵な6年生です。



1月19日(水)6年生

性に関する教育の一環として、「自分らしさ」について考えました。色や物、仕事などこれまでの思いを確認しながら、振り返ります。「赤は女性で、青は男性。だってトイレのマークもそうなるし。」「ズボンは男の子のイメージ。」「でも、女の子もズボンはくよね。」「料理は女の人？うちのお父さん、よく料理してるし…」とこれまで当たり前だと思っていたことを問い直す時間になりました。ほとんどのことは、男女で区別できないことに気づきました。当たり前だと思っていることを問い直す時間は、大切な学びの時間です。多様な考え方に触れ、自分なりの考えを深める時間になりました。



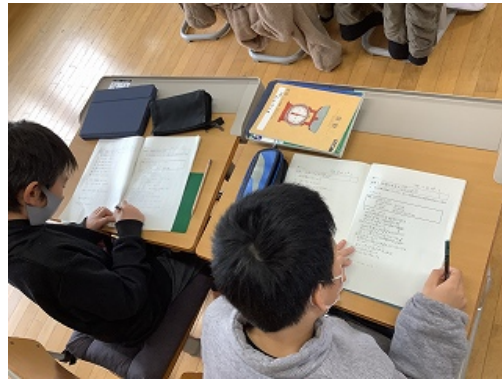
1月13日(木)

算数の学習です。単元の学習の中で、自分は、どこを目指して学習をするのか、どこまでできるようになったかを、子ども自身がルーブリック(学習到達状況を評価する評価規準)見ながら確認します。アプリで提示されたルーブリックを見ながら学習を振り返りました。



12月14日(火)6年生

学期末に入り、これまでの学習の総復習をしています。自分でどうやって学習するかを決めて、取り組みます。プリントを使って学習する子もいれば、タブレットでデジタルドリルに取り組む子もいます。分からない問題は友達と一緒に考えて課題を解決しています。中には自分たちで問題を作り、答えも作って学習する子もいます。プリントアウトしてみんなに配ることにしました。自分の学習にも友だちの学習にもなる素敵な学び方です。



12月10日(金)6年生

外国語科の学習で、オリジナルカレーを紹介します。入れたい具材をタブレットで提示しながら英語で表現します。友達に質問を投げかけて、聞き手を引き付ける工夫もありました。発表を録画しておくことで、客観的に自分の発表を振り返ることができます。当たり前にな効果的なタブレットの使い方ができるようになりつつあります。



12月6日(月) ジオパーク、丹後の古墳の学習

今日は、理科と社会科の学習に京丹後市に向かいました。丹後半島を流れる竹野川に沿ってバスで移動しました。竹野川沿いにはたくさんの古墳や山陰海岸ジオパークに関する地形や断層があり、実際に見ることで多くのことを学びました。



12月3日(金) 6年生算数

2学期の学習のまとめの問題に取り組んでいます。問題を解き、タブレットを使って解答の解説動画を作成していきます。そうすることで、知識も深まり、より確かなものになっていきます。解説動画を作る過程で、考え方や解き方等を整理していきます。紙の上で自分の考えを整理してから動画作成に取りかかったり、動画を作成しながら考えを整理したり等、自分に合った手順で進めていきます。



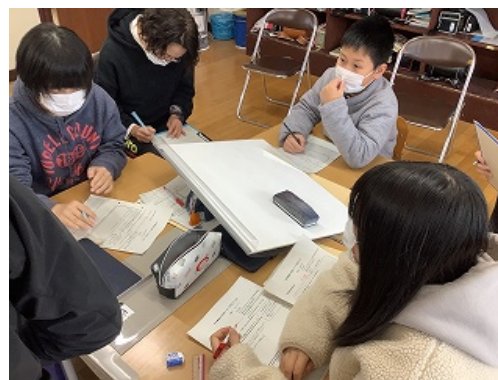
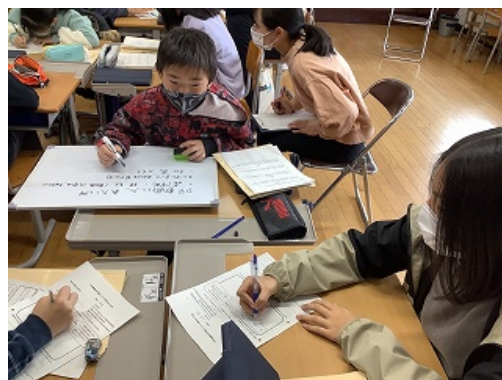
12月2日(木) 6年生 国語

狂言「柿山伏」の授業です。単元のまとめである朗読劇に向けて、場面分けをしています。各自が自分で考えながら分け目を考えます。登場する人物や時間、場所等を根拠に考えていきます。各自で考えた後、全体で根拠も含めて交流し、確認していきます。説明の機会があることで、知識の広がりや深まりを感じられる学習になります。自分たちで深めた読みを元に作っていく劇が、どんなものになるのか楽しみです。



12月1日(水)6年生

総合的な学習の時間に「吉津の魅力を伝えるPR動画」について、話し合いをしました。動画を作り、観光会や修学旅行先の方に見せ、アドバイスをもらいました。「自分たちの声を入れる」「ターゲットをしぼる」視点をもって、よりよくするためには何をすればよいかを考えました。まだまだこれだ!という答えは出ませんが、自分なりにどうしたらよくなるのかを考え、意見を交流する中でよりよいものを探していきます。



11月30日(火)6年生部活動体験

2回目の部活動体験に参加しました。前回とは異なる部活動を体験し、入学後の部活動選択の参考となりました。先輩方にとっても優しく指導してもらい、入学に向けて、明るい見通しを持つ機会となりました。また、自分の中学校生活もイメージすることができました。橋立中学校の皆さん、ありがとうございました。



11月24日(水) 6年生

算数の学習で、自分のペースで学習しています。「比例・反比例」の単元で比例について学習してきました。反比例については、自分の力で学習する方法にチャレンジしました。反比例の表や式、グラフについて比例との違いを考えながら学習しました。方法は、児童が選択します。先生の解説動画や教科書の問題、タブレットにまとめたり、ノートに書き込んだりと、各々のめあてを立てて、自分に合った学び方にチャレンジしました。振り返りでは、「自分のペースでできて、スムーズだった。」「次は、友達と確かめたい。」「他の方法もチャレンジしてみたい。」と、自分の学びについて振り返り、次の時間に向けて考えることができました。



11月19日(金) 修学旅行2日目

お箸体験を終えて、小浜インターから吉津小学校へ向かっています。
到着は17:30頃です。予定より少し遅れています。

化石発掘体験、恐竜博物館見学をしました。



朝食を食べました。みんな元気です。アサリの味噌汁が好評でした。



11月18日(木)修学旅行 1日目

みんな無事で、宿泊先に着きました。夕食後、4小でミーティングです。



越前松島水族館で、バックヤード見学をしました。



千鳥苑で昼食です。みんな元気です。



三方五湖、年縞博物館にきました。大地の歴史、人類の歴史を学びます。





11月12日(金)

理科の大地の学習の中で、地面の下はどうなっているのか?という疑問が出てきました。「じゃあ、掘ってみよう。」ということになりました。シャベルをもってグラウンドへ行き、掘り始めますが、なかなか掘り進むことができません。結局、地面から数センチしか掘ることができず、疑問の解決は次に送られました。さて、6年生はどんな方法で、地面の下がどうなっているかを解明していくでしょうか。家庭学習の中で、たくさん調べてこれるといいですね。



11月11日(木)6年生部活動体験

橋立中学校での部活動体験を行いました。自分で希望した部活動で、中学生や顧問の先生方から指導してもらって、実際の活動を行いました。部活動を実際に体験することで、先日の授業体験と併せて、中学校生活をイメージすることができました。



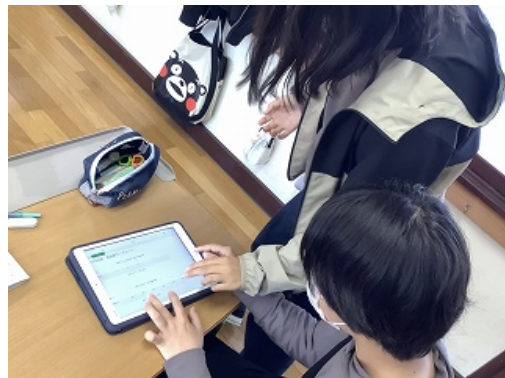
11月9日(火) 6年生 4小連携授業

4小連携授業を行いました。英語の授業と修学旅行に向けての学活を行いました。英語では、自分の住んでいる地域の特徴や自分の特徴などを紹介しました。6年生同士で行った後、参観の保護者や他校の先生たちにも行いました。学活では、班目標を考えて、発表と交流をしました。来週の修学旅行に向け、さらに中学校への進学に向けて意識が高まる取り組みでした。積極的に人と関わりを持つとする吉津小学校の良さが、随所に垣間見えた連携授業でした。



11月5日(金) 6年生

算数では、比例と反比例を学習しています。比例の性質を使って、伴って変わる2つの数量が比例するかどうかを考えます。「一方が2倍、3倍・・・となれば、もう一方も2倍、3倍・・・となる」「 $y \div x = \text{決まった数}$ 」をどのように見たのかを確認めます。表計算アプリを使って、表に整理して友だちに説明します。繰り返し説明することで、説明が端的にできるようになっていきます。



11月1日(月)6年生

修学旅行に向けて、生き生きとした表情で活動しています。二日間のスケジュールを確認しながら、役割も再確認します。まだ決まっていない分担を話し合って決めました。子ども達のつぶやきの端々に待ち遠しさを感じます。準備を重ねて、充実した二日間になりたいですね。



10月28日(木)6年生

社会で天下統一をした武将について学習します。学習時間の見通しをもって、調べる方法も自分で決めて学びます。教科書のキーワードから考える子もいれば、図書室やタブレットから情報を探す子もいます。3時間後にどのような発表になるか楽しみです。



[バックナンバーはこちら](#)