

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▶ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

4年生

1月26日(木)4年生

理科の学習で、水の温まり方を調べます。タブレットでサーモグラフィを使ったり、動画で記録したりしながら実験を進めます。実際に見た方が分かりやすい場面もあり、リアルとデジタルを判断しながら使い分けます。水の温まり方は金属の温まり方とどのように違うのか、どんなことは同じなのかについても話し合いました。自分が予想したことと違う部分もあり、どんな言葉を使ってまとめようかと考える4年生です。



1月17日(火)4年生

理科の学習で「ものの温まり方」について学習します。エアコンで部屋を温める時に、効率よく温めるためには、温かい風を上に向ける?下に向ける?という問いかけでスタートしました。子ども達の考えは二つに分かれます。「上にたまってから重力があるし、温かい空気が降ってくるようにして早く温まると思う。」「湯気とか煙とか上に行くし、下にした方がいいと思う。」とこれまでの生活や経験から考えました。「え、上だと思っていたけど、下かな...。」と揺さぶられる子もいます。これからの学習を通して、単元の最後にもう一度同じ問題に取り組みます。どのように変化して

- ・1年生②
- ・2年生
- ・2年生②
- ・3年生
- ・4年生
- ・4年生②
- ・5年生
- ・5年生②
- ・6年生
- ・6年生②
- ・行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

① [吉津小学習支援コンテンツ](#)

② [文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

③ [京都府教育委員会からの挑戦状](#)

④ [子供の読書キャンペーン](#)

⑤ [NHK for School](#) 動画で授業を先

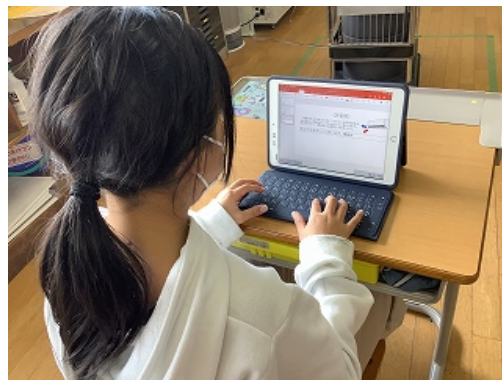
取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀	2022	▶				
◀	08	▶				
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6

いくのでしょうか。



1月14日(金)4年生図画工作

版画の下書きに取り組んでいます。タブレットを活用して、彫る部分と残す部分を確認していきます。自分で確認しながら取り組む児童もいれば、友だちと相談しながら取り組んでいる児童もいます。自分にとって最適な学び方を見つけて取り組む素敵な4年生です。どんな作品ができあがるか楽しみです。



12月22日(水)4年生

道徳では、「ありがとう」の言葉について考えました。家族には照れくさくて言わなかった「ありがとう」の言葉は本当に言わなくてもよいのか、自分に置き換えながら考えました。友だちと一緒に考えることで、一つの物事を多面的にとらえることができます。色々な感じ方や考え方を知り、その上で、「自分ならこうしたい」と心を育てていきます。



7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



12月7日(火)4年生

国語の学習で詩を書きました。自分の感情や様子を表すには、どのような言葉を使えば伝わるのかを考えます。繰り返しや擬音などのテクニックも使いながら、ことばを楽しみました。冊子にして詩集になるのが楽しみです。



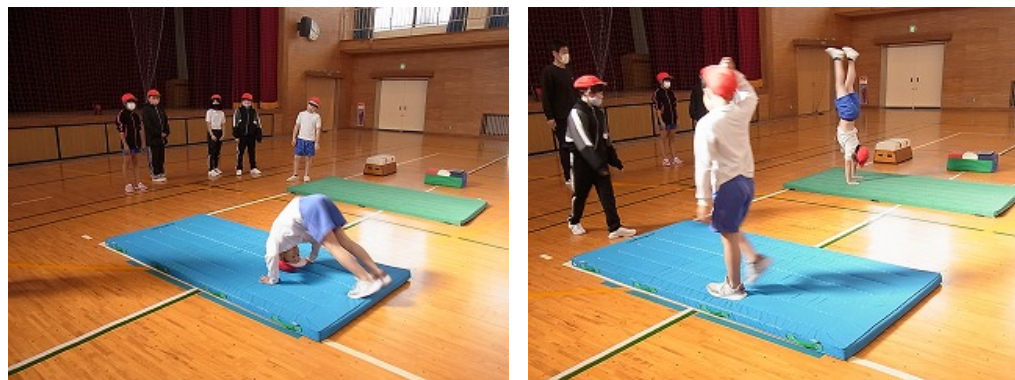
12月2日(木)4年生 算数

長方形の面積についての学習です。前時に学習した内容を踏まえ、まず、自分で求め方を考えていきます。既習の内容を根拠に、仮説を立てて、実証・検証していく流れの授業です。論理的な思考をたくさん働かせて、子どもたちは考えます。知識を与えられるのではなく、知識を構築させていく楽しさ(苦しさ)が教室に満ちています。



11月26日(金) マット運動

マット運動です。倒立前転や伸脚後転など、段階的に練習を重ね、難しい技にも挑戦します。この学習を通して、バランス感覚や体幹も鍛えていきます。



11月15日(月)4年生

11月22日(月)に職場体験を実施します。体験する児童たちが、各職場に電話をかけて事前確認をします。電話のかけ方や分担、内容やメモの取り方等を確認し、練習してからかけました。初めてのことに緊張していましたが、しっかりと電話対応することができました。小さな歩みではありますが、学校から社会へと進んでいく第一歩を踏み出しました。



↑内容等を確認、練習しています。



←いざ本番!

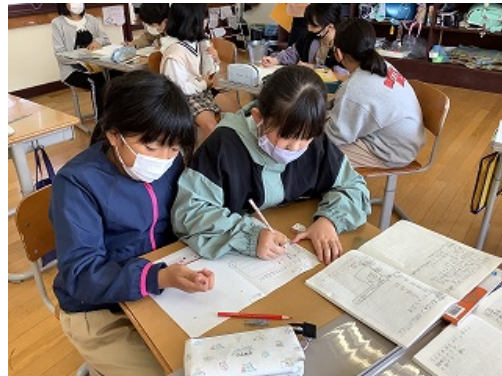
11月11日(木)4年生

体育でベースボール型の授業を行っています。「ナイス!」「惜しい、もうちょっと。頑張れ!」等と声を掛け合いながら取り組んでいます。修正点を指摘したり励ましたりして、お互いに高め合いながら取り組んでいます。



11月1日(月)4年生

総合的な学習の時間で教えていただいた須津地域、文珠地域のことをポスターにまとめます。知りえた情報をどのようにポスターにするのか、構成を考えます。「吉津の名前が生まれた訳を入れたいね。」「クイズにしようか。」「QRコードにして動画を見てもらえないかな。」と子ども達の豊かな発想で計画が進みます。



10月28日(木)

都道府県カルタです。各都道府県名だけでなく、特産品や観光名所なども一緒に覚えられます。繰り返すことで、少しずつ自然に覚えていきます。カルタなので、楽しんで学習が進められます。



10月28日(木)4年生

学習発表会に向けて、自分たちで発表する内容や方法を決めています。「劇にして学習したことを伝えたい」と、自分たちで台本を考え、配役しています。全て台本が出来上がってなくても、みんなで意見を出し合いながら進めています。15分の制限時間に収まるよう、ストップウォッチを表示しながら練習しています。



10月27日(水)4年生 国語

漢字のゲームをしています。「〇画の漢字」や「読み仮名に〇」の漢字等、一定条件の漢字をたくさん見つけ、グループ毎にその数を競います。画数や読み等、様々な角度から漢字を探すことで、正しい筆順や字形、読み等を総合的に学習していきます。



10月19日(火)4年生

府中小学校を会場に、4小連携授業を実施しました。英語では、カードの内容を当てるゲーム等を行いました。図画工作では、夏休みの作品等をタブレットを使って紹介しました。互いの評価の場面では、率先して発言できました。交流もでき、大変有意義な学習でした。





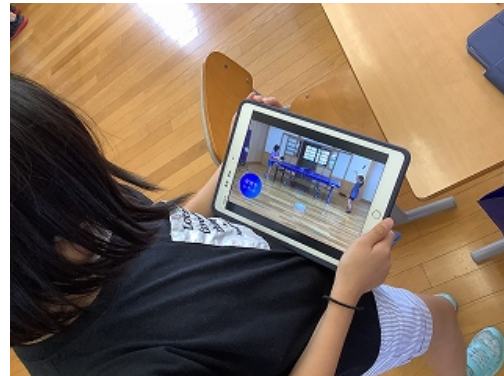
10月15日(金)4年生

総合的な学習の時間では、与謝野海支援学校との交流に向けて準備を進めていましたが、今年度の交流会は中止となり、計画していた内容を動画で交流することになりました。吉津小学校は「釣りゲーム」を考えており、誰もが楽しめるよう、磁石を使って釣りやすくするなど、ユニバーサルな視点で工夫してきました。紹介するために、どのような動画にすればよいかを考えます。具体的な操作は自分たちで発見して、友達に伝えています。目的のために、タブレットも活用しながら、考えを深めていきます。



10月11日(月)4年生

家庭で日記を書く感覚で、動画を作っています。朝のお話会で動画を紹介し、放課後の出来事を紹介しました。それを見た友達も「どうやってやるん?」と興味津々でした。物事を伝えるために、どんな方法があるのかを考えて、上手くタブレットを活用しています。



10月7日(木) 4年生

秋の収穫をしました。春に植えたさつまいもを掘りました。土の中ですくすく育ち大きなさつまいもができました。自分たちの顔より大きなさつまいももあり、大興奮の4年生でした。



10月5日(火)

宮津市について学習していきます。タブレットにあるこれまでの学習記録を確認しながら、この学習でも生かしていきます。自分のテーマをもって、どんどん学習を進められるといいですね。



10月4日(月)

算数の式と計算の学習で、計算の順序を確かめたくさんの問題を解いていきます。計算問題が確実にできるよう日々練習を積み重ねながら学習を進めます。



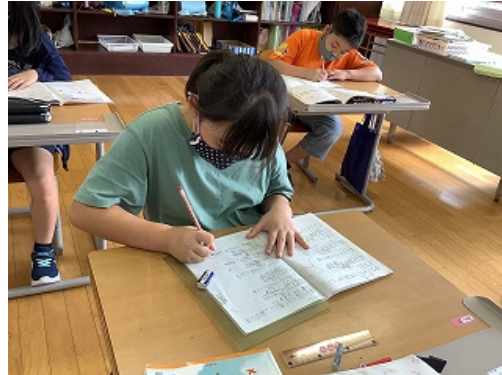
9月30日(木)

理科の学習で天体望遠鏡を使って月を観察しました。月面の状態を観察した子ども達は、「うわあ、すごい!」「表面が本当にゴコゴコだ。」などと話していました。いつも何気なく見ている月の見方や価値観が少しずつ変わっていきます。



9月24日(金) 4年生

算数では、割合について学習しています。どこを「1」として見て、何倍になるのかという見方・考え方を育みます。これまでは、数としての「1」だったものが、割合としての「1」に見方を変えます。図にしたり、言葉にしたりしながら理解を深めていきます。



9月22日(水) 4年生

道徳では、一人一人のよさについて考えました。個々に得意なことや苦手なことは違います。得意なことに注目して、その力が発揮できるように、みんなで工夫すれば、だれもが活躍できるようになります。4年生の学級も素敵な個性がきらりと輝いていますね。



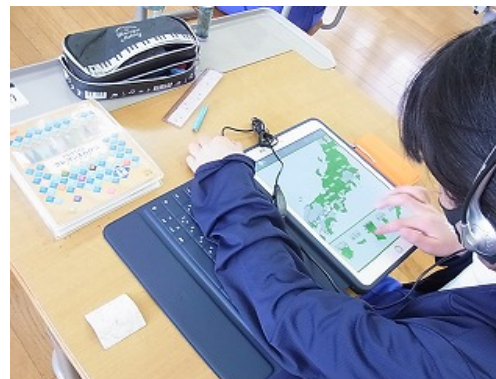
9月17日(金)4年生

パラリンピック種目でもある「ボッチャ」にチャレンジしました。2チームが互いにボールを6球ずつ投げ、白い「ジャックボール」にどれだけ近づけるかを競います。4年生は与謝の海支援学校との交流をしています。今年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、阿蘇子ども交流会も中止となりました。与謝の海支援学校より、学校紹介DVDが届き、障害について学びました。その中で紹介されたボッチャを自分たちでもやってみようと思い挑戦しました。



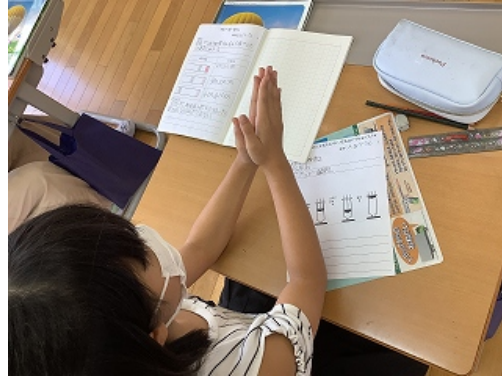
9月14日(火) タブレットドリルを使って

授業の終わりにタブレットドリルを使います。今日は、都道府県の学習アプリを使っておさらいをします。少しの時間でも、有効に使い基礎的な力を確実に付けていきます。



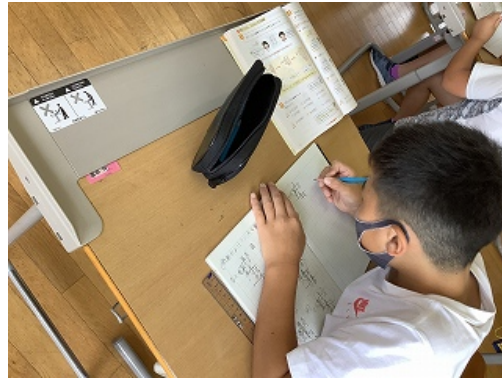
9月9日(木) 4年生

理科で「水と空気」の学習をしています。今回は空気でっぽうを使って、玉がとぶ様子を観察しました。注射器を使って、空気が押し縮むことを確かめました。予想では、少ししか押せないのではないかと考えていましたが、予想よりも大きく縮み、また跳ね返りがあることにも気付きました。水はどうなるのでしょうか。



9月8日(水) 4年生

算数では、3桁÷2桁の筆算を学習しています。2桁でわる筆算は、商の見当付けが大切です。やみくもに商を立てても計算は上手くいきません。どのように見当をつければよいのかを確かめながら練習しています。繰り返し計算問題を解くことで、「コツ」が見えてきます。4年生の集中力、素晴らしいですね。



9月2日(木) 4年生

算数では、2ケタでわる筆算について学習しました。わる意味を考えて図から商を求めたり、およその数で商を見積もって計算したりして理解を深めました。筆算で計算できることのみにとどまらず、筆算のよさやわる意味も考えながら学習してほしいですね。



7月15日(木) 4年生

宮津市4小連携として、リモートでつながり、ふるさとみやづ学に関わって学習しました。それぞれの地域のことを知るために、各小学校で学習していることをクイズにして紹介します。今回は日置小学校と養老小学校のクイズでした。出される問題に「えっ、知らない…。」「あ、なんか聞いたことがある!」とつぶやきながら、それぞれの地域を想像しながら学習しました。ICTを活用することで、吉津小学校の外とつながることができます。画面に食い入る子ども達の姿が印象的でした。次に出会う時には、親近感を持って関わることができそうですね。



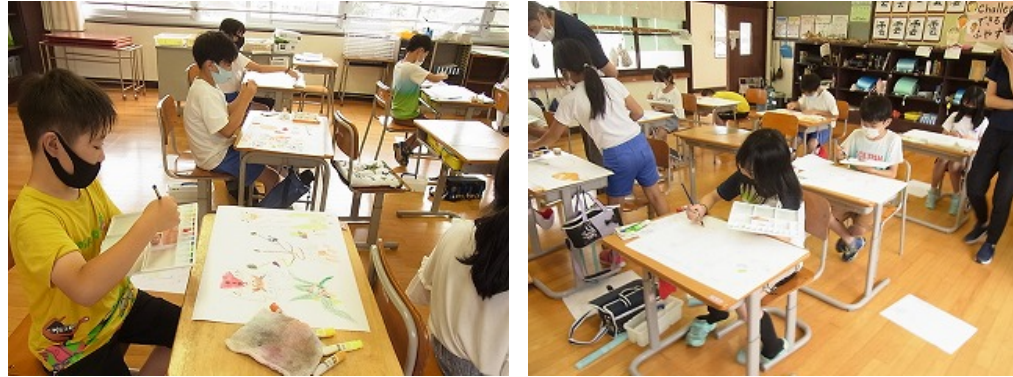
7月7日(水) 4年生

浄水場の見学のとまめを作成しています。見学して分かったことを、写真を使って模造紙にまとめました。学習の成果物は、見学のお礼の手紙とともに市上下水道課のみなさんに見ていただきました。



6月29日(火)

「へんてこ山の物語」の絵です。一人一人の物語があり、思い思いに描いています。そっと見に行くと、「先生、これはね・・・。」と自然とお話をしてくれます。物語のできあがりを楽しみます。



6月25日(金) 4年生

道徳の学習で、友達とのかかわり方について考えました。「モンキーと言われ笑うみんな、言われた本人も『ウキキ』といってみんなを笑わせている。でも表情が暗い。」そんな場面に居合わせると、どんなことを感じ、どのように行動すればよいのでしょうか。一人一人の立場を明らかにして、たくさんの考えを交流しました。



6月24日(木) 4年生

国語の学習で新聞づくりをします。情報を得る際に、アンケートを取ることを学習しました。伝えたいことを分かりやすくするためにどんな質問をすればよいかを考えています。タブレットを活用して、アンケートを作成してみようとチャレンジしています。



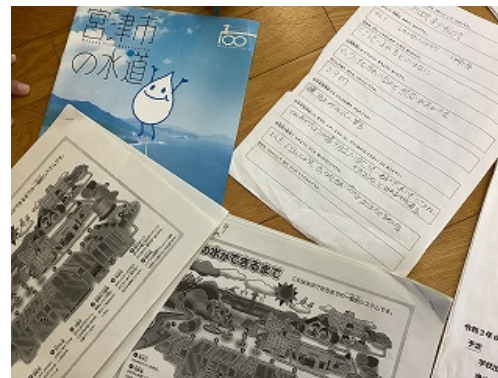
6月23日(水)4年生

読書の取組をしています。宮津市立図書館から毎月40冊貸し出しをしています。朝読書の時間の成果を確認するために、読んだ本を写真に撮ってはりだしています。みんなでたくさん読んでいることが一目でわかりますね。「おしりたんてい」が人気のようです。



6月21日(月)4年生

先日の社会見学のまとめをしました。校区内にある簡易浄水場を見学し、市役所の水道課の方の話を聞きました。その時にもらった資料や見学してみたこと、質問をしてメモに取ったことをもとに、学習して分かったことや感じたことをグループでまとめました。資料を引用したり、効果的な写真を選んだりして、まとめています。



6月16日(水) 浄水場の見学

宮津市上水道係の方にお世話になり、浄水場の見学をしました。川から取り入れた水がだんだんきれいになる様子がよくわかりました。自分たちが利用している水道の水がどのようにしてできるのか、また、水道に関わって働いておられる方の苦勞や工夫を知ることができました。



6月14日(月) 4年生

算数の学習で、平行と垂直を学習しています。方眼紙を使って平行と垂直を確かめます。方眼が正方形である特徴を使って調べます。モニターやノートで確かめながら、直線を調べました。



6月11日(金) 4年生

体育の学習で、シャトルランをして、持久力を確かめました。昨年度の自分の記録よりも伸びていて、成長を確かめていました。走り終わった後は、冷風機や送風機の前で「気持ちいい!」と休憩していました。熱中症対策や感染症対策をとり、安全面を配慮しながら学習しています。



6月8日(火) 4年生

アイマスク体験を実施しました。4年生は自分たちでめあてを立てて、「アイマスク体験をして目に障害のある人の気持ちを考えたり、介助するときに大切にすることを考えたりしよう。」と取り組みました。介助してもらうことで、非常に安心感があることに気づき、自分たちにもできることがあると学習しました。

6月4日(金) 4年生

算数では、直線の交わる部分に着目しました。いろいろな角度で交わっていますが、 90° で交わる直線の関係を「垂直」ということを学習しました。教科書のイラストから垂直を見つけ、理解を深めました。

5月28日(金) 4年生

国語の「一つの花」の学習です。前回学習した黒板をモニターに映しながら、振り返りをしています。登場人物の心情の変化を読み取り、交流することで学びが深まります。登場人物の成長と書きぶりの変化に気が付くことができました。

5月25日(火) 4年生

算数では「一億を超える数」の学習をしています。位を考えながら数で表したり、「1億は1000万が10個分」というように見方を変えたりしました。位や数のまとまりを確かめながら学習しています。

5月20日(木) 4年生 自分のペースで学習

漢字の学習をするときには、自分のペースで学習する場面もあります。全体で確認したり、タブレットを使って自分のペースで学習したりして、理解を深めています。

5月19日(水) アップとルーズ

国語の時間に写真のアップとルーズについて学習しています。学習したことを元に、自分なりにアップとルーズの写真を撮影し、それぞれの情報の特徴をまとめました。タブレットを活用することで、自分なりの考えをより具体的に表すことができるようになりました。

5月17日(月) 4年生 社会「地図帳を使って」

地図帳を使って学習しました。地図帳に書いてある地図の距離と実際の距離を考えました。「地図帳では3cmだけど、実際はどれだけの距離があるのだろう。」と話し合いました。地図をよく見ると縮尺が書いてあり、1cm=10kmだと分かり、実際には30kmを表していることが分かりました。地図を見て、実際のイメージを広げてほしいですね。

5月12日(水) 4年生 お話し会

朝のお話し会では、色々な話題が出ています。今日の盛り上がりポイントは「ヤード」です。ゴルフの話題から長さの単位「ヤード」が出てきて、どれくらいの長さかわからないと疑問が出ました。すかさず、タブレットで調べ、1ヤードは0.9144メートルだと分かりました。算数の学習にもつながっていくかもしれませんね。

5月11日(火) 4年生 算数・わり算の筆算

わり算の筆算のやり方を学習しました。「たてる→かける→ひく→おろす」の手順で計算をすれば、簡単な計算で解くことができました。「計算は簡単だけど、やり方がちょっとややこしいな。」と声も上がっていました。後半の練習問題では少し慣れてきた様子で取り組みました。

5月7日(金) 4年生 暗唱Challenge

家庭学習や国語の短い時間を使って、言葉のおもしろさに触れています。五十音順の頭文字で短い文章をリズムよく読みます。使われている言葉の意味を調べたり、リズムの面白さを感じたりしながら学習しています。覚えて読めるようになる達成感もありますね。

5月6日(木) 4年生 ヒョウタンを植えよう

理科の学習でつる科の植物を植えて、生長を観察します。「今から畑に行くけれども、何をしたらいい？」との問いかけに「草取り」「種まき」が出てきました。何のために草を引くのかについて確かめて花壇に行きました。どんな生長をしていくのでしょうか。楽しみです。

4月27日(火) 4年生

算数の折れ線グラフの学習をしています。メモリの付け方に気を付けて、みんなでグラフを完成させました。「気温は、2時が一番高いね。」「お昼だから?」「なんか理科みたい。」と他の教科とつなげて考える場面もありました。

4月20日(火) 4年生「白いぼうし」

物語を読み取る学習をしています。自分たちで疑問に思ったことを出し、その課題を解決するために物語を読んでいきます。場面に分けて登場人物の行動をおったり、その時の気持ちを考えたりすることで、物語を深く読むことができます。

4月15日(木) 春の生き物

良い天気のもと、春の生き物を見つけに行きました。学校のいろいろな場所に行き、カエルや草花の写真を撮ったりしました。自分専用のタブレットを使い、上手に写していました。今後の学習でもどんどん使っていきます。

4月9日(金) 4年 「よいところを確かめながら」

国語では詩や国語辞典を使って言葉を調べることで、体育では50m走の計測をしました。一つの言葉から登場人物の気持ちを想像し発表すること、友達を自然と応援できるところなど、学級のよさをみんなで確かめながら学習しています。

4月8日(木) ノートの書き方

今日から本格的に学習が始まりました。こどもたちはみんなやる気があふれています。算数の時間に、実際に算数の問題を考えながら、ホワイトボードを使ってペアで確認しながらノートの書き方を確かめました。