

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▶ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

3年生

3月1日(火)

単元の学習を進める前に自分なりの考えをもちます。はかりの上に物をのせたときの重さの変化について、いくつかの問題について考えました。今日は、自分の考えを友だちと交流しながら、実際に物をはかりにのせて、結果を確かめ自分なりの考えと比較しました。



2月24日(木)3年生

算数の学習でそろばんについて学びます。これまで学習してきた方法との違いを確かめながら、珠を動かしています。新たな数の計算の仕方に面白さを感じながら学習しています。「本当にそうなるのかな?」と実際に筆算をして、計算の答えが同じになることを確かめる児童もいました。

- ・1年生②
- ・2年生
- ・2年生②
- ・3年生
- ・4年生
- ・4年生②
- ・5年生
- ・5年生②
- ・6年生
- ・6年生②
- ・行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

① [吉津小学習支援コンテンツ](#)

② [文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

③ [京都府教育委員会からの挑戦状](#)

④ [子供の読書キャンペーン](#)

⑤ [NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀	2022	▶				
◀	08	▶				
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6

3年生 - 宮津市立吉津小学校



2月18日(金) 糸電話

音の伝わり方の学習で、糸電話をつくりました。今日は、銅線や毛糸でも音が伝わるかを試しました。音は伝わったでしょうか。伝わったとしたらどんな音が聞こえたのでしょうか。さらに「もっとこんな風にやってみたら」というアイデアから、みんなの糸電話をつないでみました。音は伝わったでしょうか。



2月10日(木) 作品の紹介文

国語の学習で、作品の紹介文をつくりました。自分の作品への思いや家族に見せたときの様子なども一緒に書くことができました。いつものように自分のめあてをもって、話し、聞くことができました。



7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



1月26日(水) めあてと振り返り

算数の時間に、三角形の学習のまとめをしました。自分のめあてはどうだったか、予習をして難しかったところはどんなところだったかを、「Padlet」というグループワークやアイデアを出し合う活動などで使われているツールを使って交流しました。自分の学習を友達と比べて振り返ることで、学びの価値を実感していきます。



1月21日(金) プログラミング学習

インターネットのプログラミング学習のサイトを使って、プログラミングについて学びます。キャラクターが自分のプログラム通りに動くかどうかを確認します。思い通りに動かなくても、何度でもチャレンジできます。試行錯誤しながら、どのようにプログラムを組むとよいかを考えます。



1月18日(火) 二等辺三角形の書き方

それぞれの辺が6cm、8cm、8cmの二等辺三角形を描きます。どうしたらうまく描けるか、まずは自分で考えやってみます。定規やコンパスを出し、線を引ながら一番よい方法を見つけます。



1月14日(金)3年生理科

磁石についての学習を進めています。ある小学生が考えた、磁石を使った空き缶の分別式ゴミ箱の仕組みについて、その仕組みを解明していきます。学習の過程で、磁石につく物とつかない物を、身近な物を分類していきます。「粘土板は木だからつかない。」「じゃあ、粘土は？」等、根拠を含めて考えていきます。空き缶を分類できる仕組みと磁石の働きや特徴と結びつけて学習していきます。



12月20日(月)3年生

タブレットを使う中で、子ども達のかかわりも自然と増えています。「どうするの?」「こうした方がいいんじゃない?」と学び合う時間も増えています。自分たちの力で課題に向かっていくときの表情は本当に素敵です。



12月15日(水) タイピング

文集「ちえのわ」の原稿をつくっています。タブレットでタイピングをしながらつくります。ローマ字入力やパッドを使った入力など、自分に合った入力方法を選び、文集原稿を完成させていきます。



12月9日(木) 3年生

お楽しみ会の計画を進めています。自分たちでクイズを作って出し合いたいと、タブレットも活用しながら作成しています。子ども達のアイデアの中にタブレットが当たり前に入ってきています。松ぼっくりで何か作れないかというグループもあり、リアルな体験も大切にしている3年生です。



11月25日(木)3年生松並木清掃活動

丹後土木事務所の方々にお世話になり、天橋立の松並木の清掃活動を行いました。たくさんの松葉を集めることができました。観光客の方にも「ご苦労さん。」「ありがとう。」等の声をかけていただき、地域貢献の意識も高まる活動となりました。事前に教室で学んだ環境保全の活動の意義等を実感することができました。



11月16日(火) 4小連携授業

今日は連携授業をしました。前半は英語の学習をしました。準備や練習をし、今日を迎えた子ども達は、楽しみながら名刺カードを交換したり、英会話をしたりしました。後半は、「ふるさとみやぶ学」で、学習してきた地域のことを発表し合いました。「天橋立」や「狛犬」の話が学校間でつながり、これからの学習にもつながっていきそうです。



11月12日(金)

丹後土木事務所の方にお世話になり、天橋立について学びました。白砂青松といわれる天橋立の松並木や砂浜をどのように守っているかを分かりやすく説明していただきました。これからの学びにつなげていきます。



11月10日(水)

道徳の時間に、一輪車の練習のお話を通して、「あきらめない心」について考えました。自分の経験を振り返りながら話し、3年生みんなで考えることができました。



11月8日(月) 英語活動

来週の宮津市4小学校連携授業に向けて、英語の学習を進めます。4小学校が集まったときに、さらに学習が充実するよう、見通しをもって学習が進められるように流れも確かめました。他の学校の人々に会う来週が楽しみです。



11月1日(月) 3年生

かけ算の筆算を学習しています。一の位が0になる筆算の方法を知り、「簡単にできる!」と笑顔で学習を進めました。二年生で学習した九九が筆算へとつながってきます。今の2年生も九九を覚えようと、練習する声が聞こえています。



10月28日(木) 3年生

社会では、暮らしに関わる施設について学習したことをタブレットでまとめています。効果的な写真を選んだり、自分達が感じたことや学んだことを書いたりしています。ローマ字入力にも挑戦しています。自分達が伝えたいことを考えながら資料を作成しています。



10月26日(火)

色を付けた紙粘土をフレームにくっつけていきます。自分でかいたデザイン案をもとに、思い思いのフレームをつくっていきます。紙に書いた下描きとは違い、試行錯誤をしながら立体的に仕上げていきます。できあがりを楽しみます。



10月18日(月)3年生

地域の紹介したいことをタブレットでまとめます。調べた資料をもとにして、特に伝えたいことを整理します。写真を使ったり、文章を打ち込んだりしてまとめます。効果的な伝え方になるよう、タブレットも活用しています。



10月11日(月) 3年生

国語で「主語・述語・修飾語」を学習しています。どんな言葉を使えば、様子を伝えやすいのかについて、考えました。「色も分かるといいね。」「本数も分かるよ。」と子ども達の気付きの中で、修飾語を学習しています。



10月7日(木) 3年生

総合的な学習の時間で、吉津で伝えたいものを考えます。タブレットを使って、自分が伝えたいものの写真とその訳をまとめています。今日はグループで紹介し合い、どんなすてきがあるのかをみんなで確認しました。



10月4日(月)

天橋立についてkeynoteを使ってまとめています。学年にあったキーボードを使って、書きたい文章をしっかりと書いています。タブレットをどう使えば、うまく伝わるかも一緒に学んでいきます。



9月28日(火)

顔に塗る色をつくります。いろいろな色を混ぜながら「これだ!」と思う色をつくります。「いい色ができた!」とうれしそうです。試行錯誤しながら自分で色づくりをします。できあがりを楽しみます。



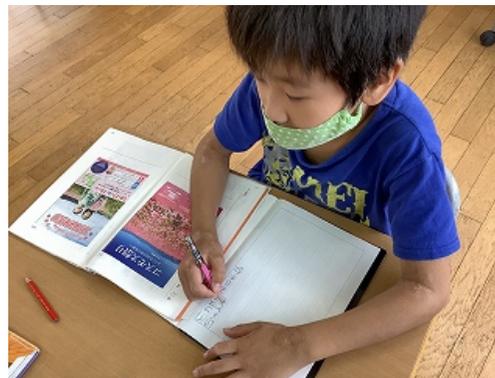
9月22日(水) 3年生

国語では「ちいちゃんのかげおくり」を学習します。場面の移り変わりをとらえて、場面ごとの登場人物の行動や気持ちを考えていきます。全体を読み、物語の大体をとらえました。時代の背景も一緒に学びを深めたいですね。



9月17日(金) 3年生

国語の学習で、2つのポスターを比べました。比べる時の視点は、同じところや違うところに注目します。「使われている写真が違うよ。」「文字の数が違う。」「コスモス祭りについては同じだね。」と比較して読みました。同じところや違うところに気付き、その印象や効果についても、学びを深めています。



9月15日(水) かげと太陽

今日から「かげと太陽」について学習します。初めに「朝、グラウンドにある木と遊具のかげが、夕方になるとどうなるか？」について考えました。まだ、単元の学習前なので、これまでの経験や知識をよりどころにして考えます。この「問い」をもとにして、子ども達の「分かっていく過程」を大切にしながら学習を進めていきます。



9月15日(水) 3年生

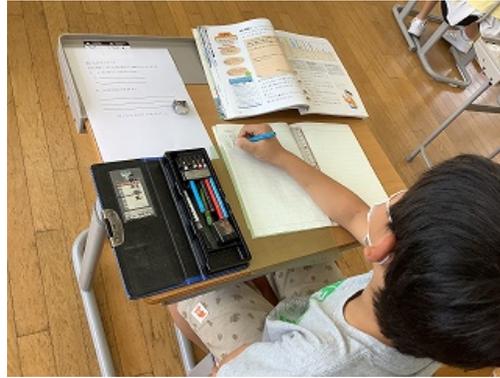
読書感想文に取り組んでいます。読書をして、面白かったところやおどろいたところ、自分と比べて考えたところなどに付箋をはっています。その付箋をもとに振り返り、自分の思いを感想文にしていきます。書き出しの工夫や感じたことをどんな言葉にするのかなど、表現力を育てていきます。



9月9日(木) 3年生

社会では「スーパーマーケット」について学習をしています。家庭でどのような場面で、どれくらい使っているのか、またどのお店を使っているのかについて調べるために、タブレットでアンケートを作成しました。プリントアウトをして家庭で聞いてきます。授業では「近くのスーパーが多いんじゃないかな?」「コンビニも便利だよ。」とアンケートの結果を予

想しました。さて、結果はどうなるのでしょうか。予想と結果を比べて、スーパーマーケットのよさや工夫を考えたいですね。



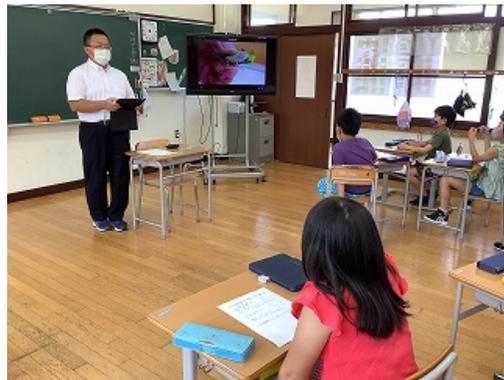
9月2日(木) 3年生

社会科の学習でスーパーマーケットについて調べています。お家で利用しているお店を紹介し合い、なぜそのお店を使っているのかを考えました。スーパーマーケットのよさや工夫についても調べていきます。見学も難しい状況ですが、タブレットを活用して調べ学習も進めていきます。



7月14日(金) 3年生

本当に昆虫かな?そんな疑問がわいてきます。理科の授業で見たことのない虫について考えます。これまで学習したことを使って、「足は何本かな?」「頭・胸・腹に分かれている?」とみんなで見学を出し合います。学びの過程として、「これまでの学習を使う」「じっくり見て特徴をとらえて観察する」ことが、大きな学びにつながっていきます。最後には4本足のチョウの写真を見て、昆虫かどうか考える3年生でした。休み時間にはさっそくモンシロチョウを捕まえ、確認していました。夏休みに、様々な視点で身のまわりを観察することにつながるとよいですね。



7月5日(月) 植物の観察

種をまいてから続けて植物の観察をしています。毎朝、タブレットで写真を撮り続けています。変化をとらえしっかりと成長の様子を観察をします。もうすっかり普通のタブレットを扱いながら、学習の生かすことができます。



6月29日(火)

顔を描きます。今日は、色を塗りました。混ぜる色を調整しながら塗りたい色に近づけます。顔の中でも、部分によっていろいろな色を使うことができます。



6月24日(木)3年生

先日、地域の方から昔の暮らしについて話を聞きました。今日は、教えていただいたことをもとに、自分たちでさらに調べたいことを考えました。昔の写真を見ると学校の周りは田んぼや畑ばかりだし、食べ物には困らなかったんじゃないかなと子ども達なりに考えを深めていました。



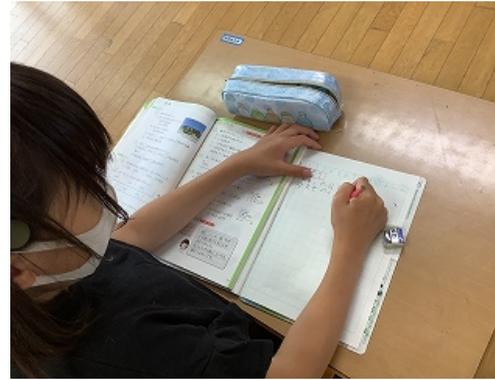
6月18日(金)

モンシロチョウの観察記録を作っています。タブレットで撮った写真を見返しなが、紙にスケッチをしたり、タブレットに記録したりしながらこれまでの観察を振り返ります。タブレットを上手に使いながら、学を深めます。



6月16日(水)3年生

算数の学習で、大きな数の学習のまとめをしました。今日の授業の中でどんな力を付けたいのか、自分たちで意見を出し合っあてを決めました。子ども達が「今日はこんなことを頑張りたい。」と考えて授業を進めていきます。目指す場所が決まれば、自然と前向きに学習に取り組むことができます。



6月14日(月)3年生

体重測定の前に保健室より虫歯についての話がありました。どうしたら虫歯になるのかについて、自分たちの経験をもとに考えました。「甘いものいっぱい食べると虫歯になる!」「食べただけ?」「食べかすかな?」「菌がいるんだ!」と話し合いながら理解を深めました。



6月10日(木)3年生

昔の暮らしと今の暮らしを比べて学習しています。家庭でインタビューをしてきて昔の道具や生活について調べました。「ごえもんぶろがあったらいい!」「電話は何件かに1台しかなかったんだって。」と今の暮らしとの違いに驚いていました。

6月8日(火)3年生

理科でチョウの幼虫のたまごを見つけ、観察を続けています。顕微鏡にタブレットをかざして観察した写真を撮ります。動画にすれば食べている様子も記録することができます。また、撮った写真をさらに拡大すれば、体毛もはっきりと見え、肉眼では見ることができない世界に驚いていました。

6月4日(金)3年生

3年生から学習が始まったリコーダーも少しずつ上達しています。高いレの音を確認めながら、演奏することができました。タンギングを意識してきれいな音を奏でられるよう練習しています。「今は上手かった!」と自分の成長も感じています。

5月31日(月)3年生

理科の学習で、チョウのたまごを観察していました。いつ生まれてくるのか楽しみにしていましたが、土日の間に卵がなくなっていました。「幼虫になって隙間から逃げたんだ。」「卵の殻もないよ。」とハブニングからも、学びが深まっていきそうです。

5月27日(木)3年生 社会

公共施設について学習しました。みんなが使える場所について、「わたしたちのまち宮津市」を使って学習しています。「ここ知ってる!」「行ったことある。」と自分の経験と地図を関連付けて考えられています。ふるさと宮津の特徴を学習して、自分たちにできることや、こんな宮津にしたいとの思いを持ってほしいです。

5月24日(月)3年生 理科

タブレットのメモアプリを使って、植物の生長を記録しています。観察するときは写真と言葉でまとめています。観察するごとに記録が残っていくので、スワイプして過去の記録を確認しました。写真を並べてみると、新たな発見も生まれてきそうです。

5月21日(金)3年生 まとまりから構成を考える

国語の学習で説明文の読み取りがスタートしました。大まかに全体を読み取り、詳しく読んでいきます。はじめ・中・終わりの構成を確認しました。モニターに拡大して、全員でまとまりを確認しました。

5月18日(火)3年生 社会「地図帳を使って」

街並みの航空写真をもとに、「なぜ山と海の間には町があるのか。」について考えました。山の上に住まないのはなぜ?海の上に住まないのはなぜ?ということも合わせて考え、平らな土地の方が住みやすいことに気が付きました。子ども達の発想で「山は動物に襲われるから。」「水が生きるために必要だから海の近くだ。」など、よく考えて意見を出し合いました。

5月13日(木)3年生 ひまわり研究室

ひまわり学級では研究が始まりました。学級で野菜を植えて、その成長を記録しながら研究を深めます。苗の植え替えをして、その後「めかき」をどうするかについて話し合っています。図書やインターネットを使って調べています。

5月7日(金) 3年生 タブレットを使ってアンケート

学習に向かう今の自分を確かめるための、アンケートをしました。タブレットを使ってアンケートに答えます。数か月後、もう一度同じものをして、自分の気持ちの変化を確かめます。色々な方法に少しずつ慣れていきましょう。

5月6日(木) 種まき

ホウセンカ、マリーゴールド、ひまわりの種をまきました。最初に種の観察をし形や色を確かめました。花が咲いた時をイメージしながら、ポットの土に優しく埋めました。風で飛ばないように大事そうに種をもつ3年生の姿が印象的でした。

4月30日(金) 3年生

国語辞典の使い方を学習しました。初めて使う国語辞典に興味津々です。言葉の並びや説明の仕方の特徴にも気が付くことができました。「深い」の意味を調べましたが、一つの言葉にたくさんの意味があることを確かめました。

4月22日(木) 3年生 「総合的な学習の時間」

総合的な学習の時間で、自分たちが調べてみたいことや興味があることを出し合いました。「昔の暮らし」への関心が深まり、お家の人にインタビューをして情報を集めました。グループで発表する中で、「昔は電気じゃなくてもろうそくで明るくしていたらしい。」「昔の学校のグラウンドはこんなじゃなかったらしいよ。」と、聞いてきたことを交流しました。自分たちで調べたいと主体的に取り組むことができるテーマが設定できそうです。

4月17日(土) 算数ノート

算数の学習では、めあてや問題文、式などをしっかりと書きます。書きながら、今日の学習は、何をするのかを考えます。しっかりと学習に向かい、新しく学ぶ内容でも自分の力にしていきます。

4月16日(金) 3年生 「朝の会」

朝の気持ちの良いスタートを切るために、話をしたり、歌を歌ったりしてスタートしています。自分のことを表現して、友達が受け止めてくれるスタートを切っています。

4月12日(月) かけ算

0や10をかけたときの計算について考えました。まずはやり方を自分なりに考えてみます。自分で考えたやり方を自分なりに説明できると素晴らしいと思います。そのうち計算慣れをしていきますが、計算の仕組みが分かるよう学習を進めます。

4月9日(金) 3年生 「初めての毛筆書写」

3年生になり、国語の学習で毛筆を扱います。用具の置き方を確かめながら、学習しました。硬筆とは違う力加減でダイナミックな作品を書いていきます。
