

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▼ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

2年生 10/20～

3月16日(水)2年生 大師山プロジェクト

9月に「ふるさとみやづ学」の学習で、地域にある大師山の88体のお大師様のことを知りました。その美しい自然と文化をたくさんの人たちに知ってもらうために、ウォークラリーとクイズを児童が作り、設置してきました。多くの人に同じ感動を味わってもらいたいと、山道も苦にしない、優しくも強い吉津っ子です。



住職さんに挨拶をして、いざ出発!

- 1年生②
- 2年生
- 2年生②
- 3年生
- 4年生
- 4年生②
- 5年生
- 5年生②
- 6年生
- 6年生②
- 行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

⑤ [NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀ 2022 ▶							
◀ 08 ▶							
日	月	火	水	木	金	土	
31	1	2	3	4	5	6	



新聞・テレビの取材も受けました。



ウォークラリーを設置しました。



看板も設置しました。

3月11日(金)

1年間を振り返って、お話をしました。今日も自分のめあてをたてて話しました。自分の振り返りを堂々と話す2年生はとても素敵でした。話を聞いて感想もたくさん返すことができました。できるようになったことや成長したことがわかり、自分でも成長を感じている2年生でした。

7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



2月24日(木) 2年生

冬の収穫に向け、仁義なき戦いが繰り広げられています。2年生の生活科の学習で冬の野菜を育てています。観察をしている中で、「かぶに鳥が来て、食べている。」と話題が挙がり、実際に撮影していた2年生がみんなに紹介しました。仕掛けをして、捕まえられるかということになり、自分たちで作戦を考え、待ち伏せします。タブレットでモニターに映して待っていると、鳥が来ました。ところが、逃げられてしまう結果になりました。「んー、鳥ってかしこいな。」「翼の先がギザギザだった。」新たな気づきが生まれました。さらなる仕掛けを考えているようです。



2月15日(火) お話し会

今日のお話し会では、動画でクイズをつくってきた子が披露しました。写真を見て「これはなんでしょう」というクイズです。生き物の写真を見ながら「あっ、知ってる。」「わかる、わかる!」と盛り上がりました。このように持ち帰ったタブレットで、お話し会の準備をしてくる子も増えてきました。



2月7日(月)

今朝、グラウンドは一面真っ白の雪景色でした。除雪で作ってもらった雪山で、早速そり遊びです。今シーズンも何度も、雪が積もり、雪遊びを楽しんでいます。



2月2日(水) 大師山プロジェクト!

生活科で「大師山プロジェクト」を考えています。みんなが楽しめるような取組を考える中で、選択肢がいくつかあり、比べながらみんなで熟考して決めていきます。今日は、取り組む中身とポスターに書くタイトルが決まり、2年生は今日の学びに充実感を感じているようでした。



1月25日(火) 自分のめあてを話す

いつも自分のめあてを話してから学習が始まります。子ども達は、今日何を学習するか分かっていて、「自分はどう学びたいのか。」「何を学びたいのか」考えてめあてを決めています。前回の学習を振り返りながら、「もっとこうしたい。」「さらにこんなことも。」と、自分の学びの姿を比べています。日々、このような繰り返しの中で、学び手として成長していきます。



1月18日(火) 日々の学習を通して

2年生お気に入りの大師山。たくさんの方が来てくれる場所にしたいということで、みんなで考えています。今日もたくさん話し合いました。2年生の子ども達は、友達の話を聞く事に「価値」を感じています。だからしっかりと聞きます。自分の考えを伝えることにも「価値」を感じています。お互いに話をする、自分たちの考えがよい方向に進むということも、毎日のお話し会や他の学習場面で経験をしてきています。話し合いも「こんな風に進んだらいいな。」と司会の子が考えます。主体的な学び手として、少しずつ育っています。



1月17日(月) 2年生

生活科の学習では、2学期までに学習してきた地域の魅力についての課題をもとに3学期の学習を進めます。校区にある「大師山」について知っている人が少ないことから、人気スポットをたくさんの人に知ってほしいと考えました。いくつかあるアイデアのうちの一つである「どんぐりから芽を出してみたい」ということについて、話し合いました。どうやって育てるの？野菜も育てたし、

プランターでやってみよう。プランターは学校の玄関のところにあったよ。どんぐりは秋にしかないよ。秋見つけてひろってきたものを使おうよ。と子ども達の対話の中で学びを進めています。



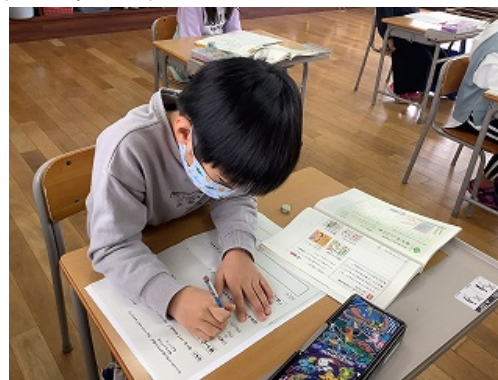
1月14日(金) 雪遊び

今朝、学校は雪景色となりました。早速、雪遊びです。1,2年生が、まだまだ足跡のついていないグラウンドに出て、思い切り遊びました。



1月13日(木)2年生

国語の「おにごっこ」を学習します。大事なところに気を付けて、調べる学習です。どんなことに気を付けて学習するのかを確かめました。教科書から自分たちが学習することを書き出して、学習の見通しを持ちました。早速、図書室に向かい調べ学習を始める2年生です。



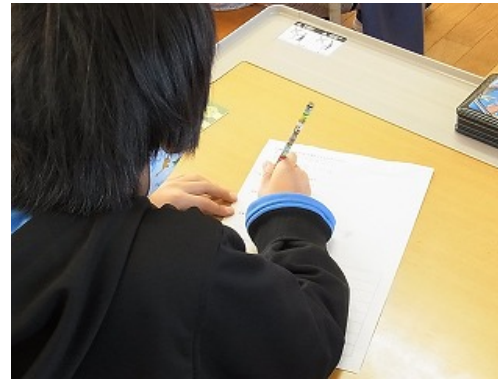
12月23日(木) 2年生

低学年でもプログラミングをすることができます。ボール型ロボット「スフィロ」を使って、タブレットで命令(プログラム)を送ります。自分の考えた命令と実際の動きが同じかを確認しながら、プログラミングを楽しみました。自分の命令通りに動くプログラミングは、子ども達にとって本当に楽しい学習になっています。



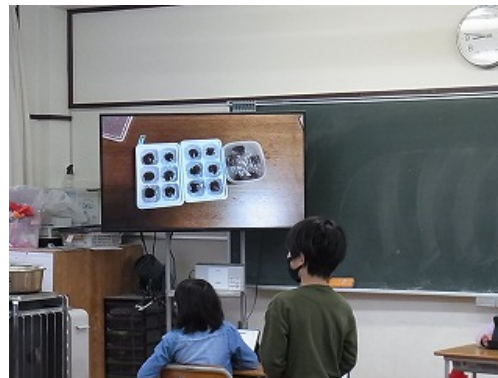
12月14日(火) 地域の方にインタビュー

今日は地域の方にお越しいただき、2年生がお気に入りの場所になっている「大師山」について、インタビューをしました。吉津の魅力を伝えるために、インタビューで聞く内容を考えていました。話を聞きながら、大師山を始め、吉津にたくさんの人が訪れてくれるような魅力のポイントを再確認しました。



12月13日(月) おはなし会

月曜日のおはなし会は、休日の話題で盛り上がります。今日は、「三重県に行ったこと」「水まんじゅうを作ったこと」「近所の人にもらった白菜のこと」などがありました。持ち帰ったタブレットで、お土産やつくったものなどの写真を撮ってきて、モニターに自分で映し話します。「みんなにこんなこと伝えたいな。」と考えて準備をし始める素敵な2年生です。



12月9日(木)2年生

国語で詩を作りました。前の時間には、詩を読んで、詩の特徴やリズムを味わいました。今日は自分たちで作ります。「一文を短く表そう」「音を入れてみよう」「気持ちが分かる言葉を入れよう」「言葉を繰り返してみよう」など、詩の特徴を確かめながら、自分たちで題材を見つけて作品作りをしました。出来上がった作品を「見て、見て!」と伝えたい気持ちがわき出てきました。



12月2日(木)お話会 1年生・2年生

毎日行っているお話会です。今日は1年生でも2年生でも昨夜の雪が話題に挙がりました。話題は同じでも、学級によって、個人によって、感じ方や話しの広がり方が異なります。子どもの感性の幅の広さが感じられました。こうして感性が磨かれていく時間を共有しています。



(2年生のお話会の様子)



(1年生のお話会の様子)

11月29日(月) 必要な情報から

部屋の見取り図を見ながら、必要な情報を集めます。家にあたらしい家具を入れます。その家具のいい大きさを考えます。部屋の大きさ(たて■m★cm、よこ▲m●cm)は分かっていますが、すでに部屋にある家具の大きさが分からないので、子ども達は考えて情報を集めます。ところが、もらえる情報は、単位がcmです。必要な情報をさぐりながら子ども達は問題解決に臨みます。



11月17日(水) おもちゃ王国ランド

今日は、吉津子ども園のみなさんを招いて、おもちゃ王国ランドをしました。これまで、生活科の中で、どんなおもちゃにするのか、どんなコーナーにするのか等、たくさん話し合ってきました。特に来てもらう相手のことを考え、一生懸命準備をしてきました。今日は、来てもらったみなさん楽しんでもらおうと一生懸命な2年生の素晴らしい姿がありました。おそろいのスタッフ衣装も素敵でした。





11月15日(月) 連携授業

今日は連携授業でした。初めはゲームで、和やかな雰囲気スタートしました。そして、いざ発表の時間になると、ピリッと表情が引き締まりました。どの学校も学校や地域のことがよく分かるよい発表でした。他の発表を聞いて、「今度行ってみたい。」「体験してみたい。」と次の学習につなげていました。タラヨウの話がインパクトがあり、子ども達の興味を引きつけたようです。



11月12日(金)

朝のおはなし会です。お話しも上手になり、いろいろな話題が出てきます。今日は、「月はだれのものなのか(誰かすんでいるのか)」「家で料理したこと」「散髪にいったこと」等の話題が出ました。一つ一つのお話しに、たくさんの感想やおたずねが出ます。入学式の翌日から毎日、全員が話すおはなし会を続けることで、小さな問題解決を繰り返し、自然に自分の話ができるあたたかい雰囲気ができあがっています。



11月10日(水)

道徳の時間のお話してから、かっぱの頭の水がこぼれてなくなったので、かっぱの兄弟はどう考えるか。自分ならどうするかを考えました。自分の考えの立ち位置を決め、自分の考えを話せる2年生はとても素敵でした。



11月1日(月)2年生

学習発表会に向けての練習に取り組んでいます。1年生を観客に迎えての練習です。ピンと伸びた背筋と張りのある声が、意識の高さを表しています。降壇後の感想では、1年生から「すごい」という声が多く聞かれました。本番に向け、互いに高め合える姿が吉津小学校の宝物です。



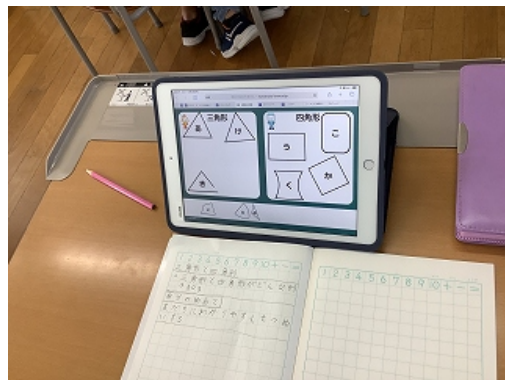
11月1日(月)2年生

生活科では、「うごくおもちゃ」を保育園のみんなにも使ってもらいたいと計画を進めています。「全員は呼べないから、来れない子たちにプレゼントしよう。」と予定より多くおもちゃを作成します。プレゼントの箱も自分たちで工夫して、色鮮やかな宝箱ができました。



10月29日(金)2年生

算数では、三角形と四角形を学習します。「三角と四角は知ってるよ!」と2年生。タブレットのアプリケーションを使って、様々な図形を三角形と四角形に分けました。「できた!」と自信満々の子もいれば、「これはどうかな・・・」と悩む子もいます。友達と交流すると「あれ、ちがう。」「え!?そんなあまるの?」とさらに考えます。友達と一緒に三角形と四角形について考えを深めました。知らなくても、自分たちで考えていく2年生は素敵です。



10月27日(水)2年生

学習発表会に向け練習をしています。タブレットを使って、発表を撮影します。直後に教室に戻り、「批評会」が始まりました。友達のために、親切な気持ちでアドバイスします。発表がよりよくなるようにみんなで考える時間となりました。



10月26日(火)

薄い色紙を、思い思いに切ったりちぎったりしながら置いていきます。できあがりを想像しながら考えて置いたり、適当に置いてみたら偶然面白い模様になったりと楽しみながら取り組みました。できあがり楽しみです。



10月20日(水)

おもちゃランドに、保育園の子ども達を招待します。でも2歳の子供達を呼ぶことができません。今、その2歳の子供達に喜んでもらえるプレゼントを考えています。相手のことを考え、どんな風に活動をつなげていくか一人一人が一生懸命考え、話し、みんなが納得できる結論を見つけることができました。

