

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▼ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

2年生

10月14日(木) 相手のことを考える

生活科の中で、「おきゃくさんをよぶ」ことについて考えました。楽しい企画をして、喜んでもらおうというものです。さらに、2年生は「相手にとって、どうなのか」を考えています。相手のことをしっかりと考えられることは素晴らしいです。みんなが考えて、意見やおたずねを出せるよう、司会の子ども達が進めています。



10月11日(月) 2年生

国語の「お手紙」で学習したことをもとに、音読劇をしています。ワークシートにどんな気持ちなのか、どのように読むのかなどを書きこんで、発表します。考えたセリフも入れて、物語の理解を深めました。動画で撮影し、工夫したことが表現できているかを確認します。

- ・1年生②
- ・2年生
- ・2年生②
- ・3年生
- ・4年生
- ・4年生②
- ・5年生
- ・5年生②
- ・6年生
- ・6年生②
- ・行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

[⑤NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀ 2022 ▶						
◀ 08 ▶						
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6



10月7日(木) 2年生

冬の野菜の観察をしました。観察する視点を確かめながら、ワークシートに気付いたことを書いていきます。用紙いっぱいに観察したことを書き込むことができました。ルーペで見ると「白い毛が生えてる!」と肉眼では見えない発見もありました。



10月5日(火)

九九の学習です。毎回、ガイド役の子どもが進めています。最初に自分はどんな風に学習を進めるか、自分のめあてを決め、発表します。一人一人がそれぞれに自分のやる気を見せてくれる頼もしい時間です。

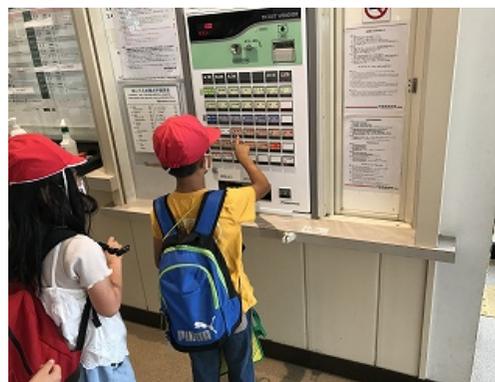


7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



10月4日(月)2年生

文珠地域への散策に行きました。晴天に恵まれ、暑いくらいでしたが、感染対策もしながらお店の工夫を聞いたり、自然の素晴らしさを感じたりする充実した1日となりました。乗り物に乗ったり、自分で支払いをしたり、また地域の方に質問したりしました。今日感じたことが、どのような学びとして広がっていくのでしょうか。楽しみです。



10月1日(金)

「虫の声」を歌います。その前に、秋の虫について、その種類や鳴き声について知っていることを出します。次に一番の歌詞を聞いて、歌に登場する虫の名前を確認し、タブレットでその鳴き声を聞きました。だんだんと虫のイメージが広がってきています。みんなで虫のイメージをもち、歌いました。



9月29日(水)2年生総合

校外学習でビューランドに行って何を質問するかを学級で考えました。それぞれに自分が疑問に思うことを挙げていきます。質問の内容の回答について、その根拠も含めて予想を立てていきます。予想を立てておくことで、質問の回答への理解や考えがもっと深まっています。



9月28日(火) 2年生

朝のお話し会で、知らない言葉がたくさん出てきます。そんな時に、タブレットを活用しています。「ブロックでマンタを作りました。」「マンタって何ですか?」「えっと・・・エイみたいな・・・」「ちょっと調べてみる。」知っている子は、自分の知っている言葉で伝えます。タブレットで調べた子は、先生がモニターに映して、みんなで確認します。様々な方法で、自分で考える時間になっています。



9月24日(金) 2年生

地域の自然を見つけるために、大師山へ登山に行きました。江西寺の住職さんや地域の方に案内してもらいながら、自然を感じながら歩きました。巡拝散策道があり八十八カ所に大師石像がまつられています。「しいの実」や「漢方薬に使われる植物」などを教えてもらったり、昔の話を聞かせていただいたりしました。地域にある自然のよさを感じながら学習しています。



9月22日(水)2年生

先日、マラソン大会に向け試走をしました。昨年度のタイムと比較して、どうすれば記録が伸びるのかを考えて練習しています。走るペースがバラバラにならないように、自分のペースを考えて走ります。1年生にもよい見本になっています。



9月17日(金)2年生

算数では「どうして?」にこだわって考えます。図を使ってどのような式になるかを考えます。「20個のアメがあります。3個あげます。さらに5個あげます。何個残っていますか。」という問題です。 $20-3=17$ $17-5=12$ 12個となりますが、まとめて考えた子もいます。「 $3+5=8$ $20-8=12$ 」どうしてたすの?イメージとしてはこれでできそうなのですが、どうしてたすのかについ

て、上手く言葉にできません。それでも、友達と一緒に考え、「だって…」と少しずつ説明する2年生です。



9月13日(月) 旭山動物園とのリモート学習

国語の「どうぶつ園のじゅうい」という学習で、北海道の旭山動物園の獣医さんとリモートでつながり学習しました。獣医さんのお仕事について、話を聞き、こちらからもたくさんの質問をしました。どの質問にも丁寧に答えていただきました。後半は、動物園の中をリモートで案内していただき、アザラシやユキヒョウを見せていただき、子ども達は大喜びでした。いろいろとところどころつながり学習をしていきます。



9月10日(金) 2年

国語の「どうぶつ園のじゅうい」で、獣医さんの仕事について学習しています。本当にそうなのか、9月13日(月)にタブレットを使ってリモートで北海道の「旭山動物園」の獣医さんに話しを聞くことになりました。たくさん聞きたいことが出てきています。どんな話しを聞けるのか楽しみです。



9月7日(火) 2年生

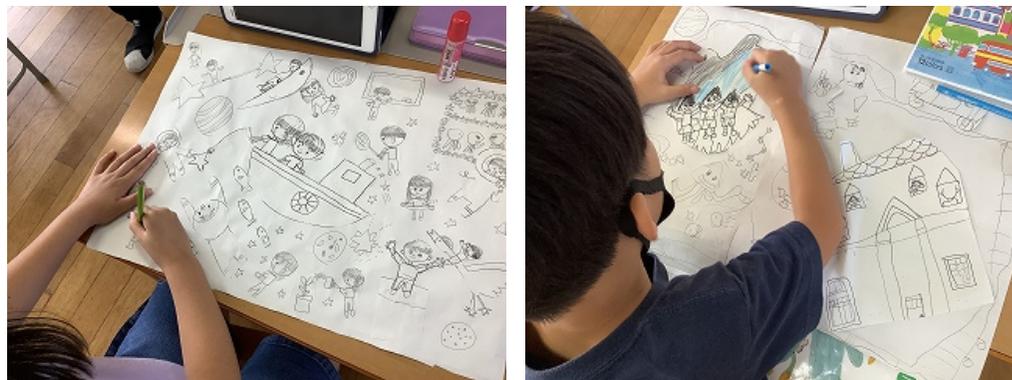
1学期に種をまいた野菜が2学期に実をつけ、収穫の時期を迎えています。子ども達の目玉は「すいか」です。1学期の種まきの時に、教室で話し合いがされていました。「自分の鉢で何を育てるか」ということです。ミニトマトやナスなどの意見が出る中、一人が「すいか」を選びました。「すいかは畑じゃないと育たないじゃない?」「鉢で育てているのをみたことがないな。」との意見も多い中、「やってみる!」との決意をして、育ててきました。そして、今日「おいしい!!」と大好評。1学期にまいた学びの種も実ってきましたね。

すいかを分ける時も、全員で食べるために、どのように分ければよいか算数の学習を使って考える2年生でした。「 $3 \times 4 = 12$ だから、先生も入れたらぴったりやん!」と大盛り上がりでした。



9月6日(月) 2年生

どんな旅行になるのでしょうか。図工では、「宇宙旅行」をテーマに絵をかいています。「どうやって宇宙まで行くの?」「宇宙でどんなことをする?」と想像を広げて、作品作りに集中しています。「僕は、お家がロケットになって宇宙まで行けるんやで!」「私は宇宙に行ったら、お星さま釣りしたいなあ。」と、発想豊かに作品を作りました。着色後、色とりどりの作品になりそうで、とても楽しみです。



9月1日(水) 2年生

4小学校の連携も充実しています。夏休み中に暑中見舞いが届きました。そのお礼に動画を撮って送ろうということになりました。ICTを活用すると、緊急事態宣言中でも、離れていても、つながることができます。2年生が育てている野菜の収穫の様子を伝えていました。他の学校の様子を聞くことを楽しみにしていました。



8月31日(火) おはなし会

朝のおはなし会です。感染対策で席と席の間隔は広く、マスクもしていますが、しっかりと伝わる声で話します。今日もタブレットを使い、自分がみんなに伝えたいことを話します。2学期も続けながら、上手に話せるようになります。



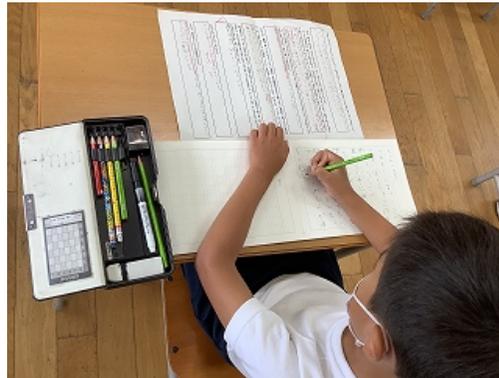
7月8日(木)

新聞紙でつくった細い棒を使って、自分たちの家を作ります。どうやったら家ができるのかをしっかりと考えながら、協力してつくっていました。でも・・・倒れます。どうしたら倒れずに家にすることができるか、子ども達が自分の考えを話し、試行錯誤しながら、うまくいく方法を探します。



7月7日(水) 2年生

読書感想文に取り組んでいます。国語で学習した「文章を読んで感じたことや分かったこと」をもとに、800字を目標に書いています。どのような視点で書けばよいか、ワークシートのメモを使って集中して取り組んでいます。



7月5日(月) 持ち帰ったタブレットで

この週末にタブレットを持ち帰り、授業の準備をしてきました。2年生は算数の時間に、かさの学習をしてきています。家にあるいろいろな容器に表示されている「かさの表示」をタブレットで写真に撮り、単位の書かれているところを「マークアップ」加工で隠し、単位を当てるクイズにします。ジュースやアルコール消毒の容器などを見せなが

ら、モニターの前で堂々と話す2年生はとても素敵でした。



6月29日(火)2年生

「生き物ランド」を開催しました。1年生や職員室の先生を招いて生活科で学習したことを発表しました。植物クイズや生き物体験コーナーなど、一人一人の興味に合わせて、発表方法も工夫しました。タブレットを使ってクイズや動画を作ったり、タブレットや図鑑で調べたことをリーフレットにしたりして伝えました。伝えたいという2年生の表情や夢中になって説明を聞く1年生の表情が本当に素敵でした。



6月28日(月) つながる学び

算数の学習で、先週は、200mlの牛乳パックには2dl（2デシリットル）入ることなどを調べました。今日は、大きめのマスを使い、水槽やペットボトルに何杯入るのかを調べました。中には「はした」が出て、大きなマスでは、ぼんやりとしか分からない状態です。次に、大きなマスは、何デシリットル入るのかを調べてみました。さて、この後、子ども達は、この活動をどんな風につなげていくでしょう。



6月24日(木) 2年生

朝のお話し会では、話す相手を意識して話します。担任から、どうしたら話しやすいかについて問われると、「みんなが見てくれているなら話しやすい。」「話す方もみんなを見るといいね。」とよりよい方法を考えていました。どんどん成長します。

教室には赤い魚がたくさんありました。宮津市4小学校連携として、取組を進めている一つです。他校の友だちとっしょに作品が出来上がります。



6月23日(水) 2年生

図画工作の学習で色づくりをしていました。作った色を使って、作品ができました。色とりどりの水のカーテンになりました。色合いが素敵な作品となりました。



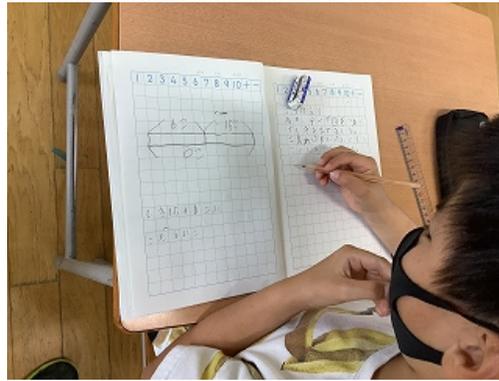
6月22日(火) おはなし会

今日もおはなし会をしています。子ども達が身近な事柄に目を向け、気付いたことや面白いと思ったことを話します。その話が、おたずねにつながり、学級の共通した話題となります。毎日、2年生なりに考え、小さな問題解決をしながら、少しずつ伸びていきます。



6月16日(水) 2年生

算数の学習では、テープ図を使ってたし算やひき算の式を立てて考えました。単に計算できることだけでなく、たす意味やひく意味を確かめながら理解を深めます。振り返りには「図に書くと簡単に考えることができた。」と図の良さにも気が付くことができました。



6月15日(火)2年生

お話し会では、府中小学校の2年生のきゅうりの写真が送られてきて、育てている野菜が食べられたことについての話題で盛り上がりました。食べられたきゅうりの写真を見て、「サルに食べられたと思う。」「魚がとんできたんじゃない。」「魚は畑にいないよ。」「イタチだと思う。」と子ども達が予想して話しています。日々のお話し会の中で「自分が感じたことを話す」「友達が話していることを聞く」ことが学習に生きてきます。お話し会が終わり、生活科の学習が始まっても、話し、気付き、深めていっています。



6月14日(月)2年生

図画工作の学習で、色づくりをしました。水に少しずつ絵の具を加えます。ほんの少しの絵の具で水が色付きます。「いい感じの色ができたよ!」と笑顔が広がりました。「どうやってできたんだっけ?」とどの色とどの色を混ぜればよいのか友だち同士で確かめました。



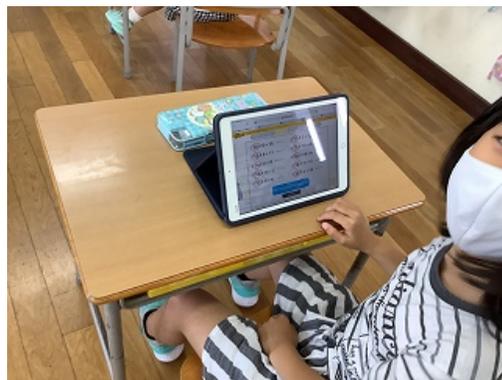
6月10日(木) 2年生

生活科でいきものランドを開くためにアイデアを出し合いながら学習しています。「カニのバズルを作りたいな。」「タブレットでクイズもいいね。」「生き物の様子を動画でとって紹介してみよう。」など豊富なアイデアを形にしています。どんな生き物ランドになるのでしょうか?楽しみです。



6月9日(水) 2年生

タブレットを活用することで自分のペースで学習することができます。じっくり確かめながら学習する子やどんどん問題にチャレンジする子など、自分の力に合わせて取り組んでいます。10問解いた後に100点と出て笑顔が広がります。



6月4日(金) 2年生

「あったらいいコンテンツ」が開かれました。グループで考えたものを紹介しました。どんなことができるのか、どうすれば伝わるのかを考えて発表練習をしました。タブレットで練習の様子を撮影して確認したり、発表資料を作ってモニターに映したりして発表しました。職員室から審査員もよんで、盛大なコンテストになりました。



パソコンテレビ



なかなかおりせんぷうき



おまもりまもり

6月3日(木) 鉢への植え替え

今日は、種から育てた野菜を鉢に植え替えたいものを選びました。野菜の成長の見通しをもちながら、子どもなりに考え自分で野菜を選び植え替えをしました。さあ、これから子ども達は野菜の生長をどのように見守っていくのか、展開が楽しみです。



6月2日(水) 2年生 特別支援教育についての学習

特別支援教育についての理解学習を行いました。担当の先生から、特別支援教育とはどのような観点で行われているのか。また、どのような意味があるのか。具体的にどのような学習が行われているのか等について学習しました。



5月31日(月)2年生

タブレットを使って、数を数えました。10のまとまりをタブレット上で囲いながら、10のまとまりがいくつあるのかを確かめます。拡大でき数えやすくなるところが、ICTのよさです。



5月28日(金)2年生

タブレットを使った授業が板についてきました。算数の学習で練習問題を解きます。タブレットに表示される問題をノートに書き取り計算します。できたら、タブレットをタッチすると解答が出てきます。自分で確かめながら問題を解いたり、自分のペースで問題を解いたりして理解を深めます。



5月27日(木)2年生 お話し会を見てもらう

1年生がお話し会を参観に来ました。いつも通りのお話し会がスタートしました。今回盛り上がった話題は、「スーパーパームーン」と「雲の動き」でした。「スーパーパームーンの月食が見れなかった。なんでだろう。」「雲で隠れたから。」「神様に意地悪されたんちゃう?」「レアだからなかなか見れないと思う。」「梅雨だって言ってたよ。」「…どンドン話題がつながっていきます。今自分が知っていることや感じたことを話すことで、新たな気付きや知識の深まりが出てきます。教えてもらうのではなく、自分たちで学んでいく2年生です。



5月25日(火) トンボを守る?

今朝、トンボを見つけました。教室の近くの溝にヤゴがいて羽化しているようです。何匹も羽化をしているようで、踏まれてしまっているものもありました。そんなトンボを見て、生き物ランドをつくっている2年生は「トンボを守るにはどうしたらいいか。」と考えました。「(踏まれてしまわないように)溝のヤゴを捕まえて飼う。」「でも、前、トンボを捕まえたときうまく飼えなくて死んでしまったので、かわいそうです。」等、たくさんの考えを出しました。さて、2年生が話し合って考えた方法とは?みんなが自分の考えを素直に出せる2年生はとても素敵です。



5月24日(月) 2年生 国語

「あらすじ」をまとめる学習をしました。教科書にはスイミーが掲載されていましたが、学習したことを生かして、「レオ・レオニ」の作品を個々に選び、あらすじをまとめます。様々な生き物が登場する作品の世界に子ども達も引き込まれています。「先生、もう書くところがない…。」とまとめる難しさも感じています。

5月19日(水) 2年生 国語

物語「スイミー」を学習しています。あらすじを考える学習をしています。場面ごとに短くまとめていきます。どんな言葉を使えば伝わるのか、グループで考え、全体で確認しました。

5月18日(火) 2年生 国語「スイミー」

ワークシートを活用して物語を読み取ります。場所がいつ変わったのかを読み取りました。文章に書いてある言葉をたよりにして、場面の移り変わりを確かめます。「暗くなったと書いてあるから変わったと思う。」「出てくるものも変わったよ。」と言葉をたよりに交流して読み深めています。

5月17日(月)2年生 体育「タグラグビー」

ルールを確かめながら運動しています。タグラグビーに挑戦です。腰に付けたタグを取られないようにゴールまでボールを運びます。攻撃側は取られないように、守備側はどうやったらゴールされないかをチームで声をかけていました。審判も自分たちでやります。考えたことを生かして運動する力を付けています。

5月14日(金)2年生 図工 作品の世界に飛び込む

図工の学習で、自分だけの島をえがきました。クレヨンでデザインし、絵の具でぬります。作品ができたら自分の写真を切り抜いてはりました。まるで自分が作った島にいるような作品に仕上がりました。色とりどりの素敵な作品ができました。

5月11日(火)2年生 算数・cmとmm

ものさしを使って長さを測ったり、読んだりしています。今日は、1cmは10mmだということを学習しました。じっくりと目盛りを確かめながら、長さを測ります。振り返りの文章にも「できるようになってうれしかった。」と書いていました。

5月10日(月)2年生 「いきもののちえ」

「たんぼのちえ」の学習から「いきもののちえ」に広げて、個々に調べてワークシートにまとめました。イラストや文章でまとめたものを友達に紹介して、コメントを書いてもらいます。自分で調べ初めて知ったことや驚いたことを紹介しました。「え!?知らなかった!」という反応を聞くと、発表した人も自然と笑顔になっていました。相手に伝わると嬉しいです。

5月6日(木)2年生 芽が出たよ

「先生、芽が出る!」と大喜びの2年生です。4月末に畑に植える野菜の種をまいていました。ゴールデンウイーク中に芽が出ていて、登校後に大盛り上がりでした。よく見ると野菜の種類によって種や芽の形が違います。生長の過程や実の違いなどにも気付いて学習を深めてほしいです。

4月30日(金)2年生

国語の学習で、文章を動作化して、言葉の意味を確かめました。タンポポの様子を説明する文章を確かめるために、たんぼぼになり切って「咲く」「しぼむ」「倒れる」など、動作化して確かめました。「なんか、楽しい!」と声が上がりました。

4月21日(水) 春みつけ

「春だなあ」と思えるものを見つけて、タブレットで写真を撮ります。タブレットを教室の外に持ち出して、草花や生き物をたくさん見つけることができました。

4月16日(金) タブレットを使って

タブレットを使って漢字の学習をしています。ノートができた人から、タブレットを使って自分のペースで学習を進めます。子ども達は、タブレットを上手に使い学習していました。今後、他の教科でも、タブレットを使って、自分のペースで学習を進める場面が増えてきます。

4月15日(木) 学校探検

今日は1年生を学校探検に連れて行きました。事前に、いろいろな教室があることを紹介するためのクイズを考えたり、最初の会、終わりの会をどんな風に進めるかみんなで準備をしてきました。1年生も案内をしてもらいながらにこにこ笑顔で大成功でした。

4年8日(木) 2年生「ふしぎなたまご」

図工の学習で、初めて絵の具を使いました。想像力をはたらかせて「たまご」をかき、絵の具で色を作ってぬります。さて、たまごからどんな生き物が生まれてくるのでしょうか？

4月8日(木) おはなし会

昨年に引き続き、2年生でもおはなし会をしています。さすが2年生。みんなにわかるようにしっかりと話ができます。楽しい活動や学習につながる話もたくさんできるといいですね。