

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600
電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▶ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

1年生

12月14日(火)1年生

先週の「マットあそび」から、「マット運動」に発展しています。ブリッジや前転等、自分のできる技に挑戦しています。一覧表のできた技にシールを貼って確認していきます。前転までできた子は、後転にも挑戦していました。課題をクリアする毎に、自分なりに課題を設定して挑戦することができています。



12月9日(木)1年生

- ・1年生②
- ・2年生
- ・2年生②
- ・3年生
- ・4年生
- ・4年生②
- ・5年生
- ・5年生②
- ・6年生
- ・6年生②
- ・行事の様子

- ▶いじめ防止基本方針
- ▶警報時の対応について
- ▶学習支援コンテンツ
- ▶学習支援リンク集
- ▶学校リンク

体育でマットあそびをしています。どんな動きができるか、みんなで確かめながら体を動かします。「もっと足や手を伸ばしてできるかな?」「ごろんと転がれるよ。」「できるかな?」と、自分の体と相談しながら様々な動きにチャレンジしました。



12月2日(木)お話会 1年生・2年生

毎日行っているお話会です。今日は1年生と2年生で昨夜の雪が話題に挙がりました。話題は同じでも、学級によって、個人によって、感じ方や話しの広がり方が異なります。子どもの感性の幅の広さを感じられました。こうして感性が磨かれていく時間を共有しています。



(1年生のお話会の様子)



(2年生のお話会の様子)

11月30日(火)1年生 4小連携授業

府中小学校にて初めての4小連携授業を行いました。最初は人数の多さに緊張気味でしたが、徐々に打ち解けていきました。「秋見つけの発表」では、堂々と発表することができ、相手の反応を見ながら行うなど、上級生も顔負けのすばらしい発表ぶりでした。タブレットを駆使し、一際輝いた発表でした。これからの成長が楽しみです。

おすすめ

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

[⑤NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀ 2022 ▶						
◀ 08 ▶						
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



11月26日(金) 音みつけ

音楽室の楽器を使って、音みつけをしました。自分で探した音やリズムを書いていきます。友達に見つけた音の話が自然とできます。実際に楽器も鳴らしながら、楽しんで学習できました。



11月12日(金)

松ぼっくりに色を塗ります。吉津小学校には「だいおうまつ」といわれる大きな松の木があり、大きな松ぼっくりがたくさんできます。その松ぼっくりも使いながら、これからの時期に使う「かざり」をつくります。



11月8日(月)1年生 生活

日本冶金社宅付近のイチョウ並木と須津公園に行きました。イチョウ並木では、「銀杏の実がいっぱい落ちてる!」や「葉っぱが黄色い!」等と春や夏の風景との違いに気づくことができました。須津公園では、どんぐりを見つけ、たくさん拾いました。季節の移ろいを感じられる感性豊かな1年生です。

今日見つけたり感じたりした校区の特徴や秋の風景を、11月30日(火)の4小連携授業で紹介します。



11月1日(月)1年生 生活

学習発表会に向けて、準備を進めています。当日使用する道具を仕上げ中です。全て自分たちの手で作り上げていきます。一つのことを作り上げることの難しさとともに、それを乗り越えて当日を迎えることができた充実感を味わうことで、充実したものになっていきます。



10月28日(木)1年生校外学習

福知山動物園と児童科学館へ行きました。動物園では、動物を観察し、園長の二本松俊邦様に質問をしました。動物に触れ合い、観察することで、様々な疑問が浮かんできます。事前に準備した質問以外にも、当日観察して気づいたことも質問しました。全ての質問に丁寧に答えていただきました。

児童館では、様々な展示を体験し、最後はプラネタリウムを鑑賞しました。様々な内容についての深い学習となりました。



10月27日(水)1年生

算数の繰り下がりのひき算に挑戦中です。「1の位で引けない時は、10の位からかりてきて・・・」と友達と読み合います。友達と一緒に考えることで「あ、ここが違う。」と気が付くことができました。学び合う学習を進めます。



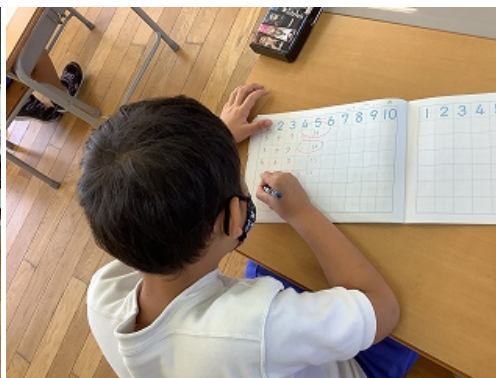
10月18日(月)1年生

生活科では生き物の世話をしてきました。図工でも生き物を題材に絵画をかきました。色鮮やかなバットは今にも飛び出してくそうです。友達のよさを見つけて、完成した作品をみんなで味わいました。



10月11日(月) 1年生

算数では、10をこえるたし算に繰り返しチャレンジしています。「9と1で10になるから・・・」と数の構成や繰り上がりの仕方を確かめながら練習しています。「先生、できたよ!」と自信満々の声が聞こえます。



10月7日(木) 1年生

算数では、たし算をした時の決まりを見つけました。 $9+2=11$ 、 $9+3=12$ 、...とノートに整理して書いていくと、「分かった!」とあるきまりを発見しました。友達とどんなことに気が付いたのかを交流し、見方を広げる学習となりました。



10月5日(火)

生活科でバッタについてたくさん学び、ふれあいました。思い入れもたくさんあり、それを絵にしています。大きな画用紙に、大きなバッタを描きます。一生懸命な姿に思い入れの強さを感じます。できあがりを楽しみます。



10月4日(月)

くじらぐもを読みます。相手に聞こえるようにしっかりと声に出します。低学年から、たくさん読んで、たくさん書いて、読み書きの力を鍛えます。この力は、いろいろな学習の中で生き、学びをつなげる大事な力です。



10月1日(金) 1年生

タブレットを使った学習も少しずつ慣れてきました。漢字の練習や国語や算数のドリルもタブレットを活用して、繰り返し自分のペースで学習します。ノートに書いて学習する時間とタブレットを活用して理解を深める時間のバランスを大切に学習しています。



9月30日(木) 1年生

マラソンコースを2年生と一緒に試走しました。前回の記録より速くなりたいと、一生懸命走りました。約1kmの距離を走ることは、大きなチャレンジです。自分のペースを一定に保って走れるように、本番まで練習していきます。



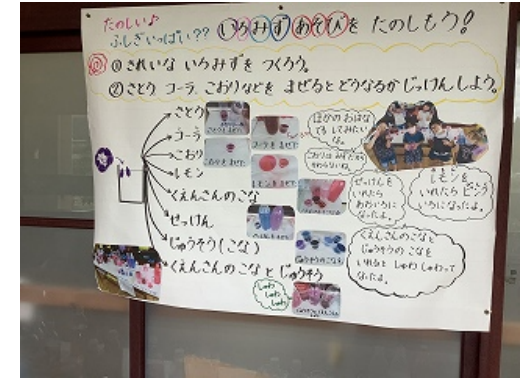
9月21日(火) いきものらんど

生活科で生き物ランドの学習が始まり、捕まえてきたバッタなどを、自分なりに考えて、飼育ケースの中に思い思いに草や土を入れて、飼っていました。ところが、休み明けの9月21日(火)・・・飼っていたバッタが数匹死んでしまっていました。問題発生!・・・ということで、自分たちで学習のめあてを決めて、問題解決に臨みます。



9月21日(火) 1年生

生活科では、育ててきたアサガオの花を使って、「いろみずあそび」をしました。その後、もっといろんな色にならないかを考えて、花ではないものを混ぜて実験しています。「砂糖を入れると、どうなるかな?」「レモンを入れたら?」実際にやってみると、少しずつ色が変化しました。1年生は、どんなことを考えていくのでしょうか。



9月17日(金) 1年生

テイラー先生と一緒に学習しました。アメリカでのハロウインの様子や特徴を教えてくださいました。「なんかコスプレみたい。」「そんなお菓子ばかり食べてたら、あかんやん。」と自分たちの生活と比べながら考えています。英語でのあいさつも少しずつ慣れてきましたね。



9月15日(水) 1年生

国語では、「うみのかくれんぼ」を学習します。単元のゴールの姿として「紹介カードを書くよ。」と、どんな学習をするのかを確かめました。「えー、そんなんできひん…。」と1年生のつぶやきが聞こえます。最初から書くことができるわけではありません。学習しながら少しずつゴールに向かって成長していきます。生き物はどのように隠れるのでしょうか?たくさんの図書にも触れてほしい

です。



9月9日(木) アサガオの振り返り

1年生はアサガオを育ててきました。水やりや毎日の観察など、お世話もしっかりやっています。今日は、アサガオの学習を振り返りながら、その学習の中で、自分ができたことを自己評価しました。自分でも一生懸命がんばったことが分かる時間です。



9月1日(水) 1年生

2学期の算数の学習は「10より大きい数」からスタートしています。数を数えることは、これまでの経験の中でしてきている子も多いです。順に数えるだけでなく、10のまとまりで考えていきます。10と3で13というように、数の理解を深めていきます。



7月9日(金) 色水遊び

昨日、子ども達が始めたアサガオの汁の色水遊び。今日は、たくさんの容器を準備して、たくさんの色水をつくりました。「まほうの水」等を使い、もとの色から変化する遊びもやり、「うわあ〜すごい。」と驚きの声が上がりました。



7月5日(月) 1年生

保幼小連携として、幼稚園や保育園の先生方に来ていただき、1年生の授業の様子を参観いただきました。算数の授業で発表したり、考えたりする姿を見ていただきました。子ども達も成長した姿を見せようと、いつも以上にはり切っていました。保幼小連携を充実させ、スムーズな小学校生活のスタートが切れるよう取組を進めていきます。



6月28日(月) おはなし会

おはなし会です。今日は、友達が見つけた虫について、おたずねがたくさん出ました。「いつ」「どこで」など、付け足しながら、上手にお話しができるようになってきています。



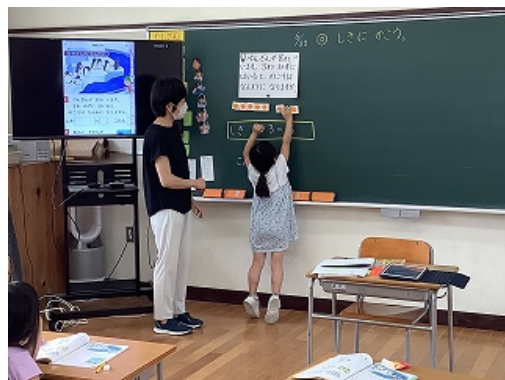
6月24日(木) 1年生

朝のお話し会では、捕まえたカニの話が中心となりました。名前を付けたい子とつけなくてもいいんじゃないかという子がいて、その訳を話し合っていました。自分のしたいことが言え、みんなで考えることができる1年生です。



6月23日(水) 1年生

算数の学習で、ひきざんを考えています。文章や絵をたよりにして、どんな計算になるのかを考えました。「ブロックにおきかえて考えると・・・」「のこりとかいてあるから・・・」と算数の考え方を使って考えることができました。



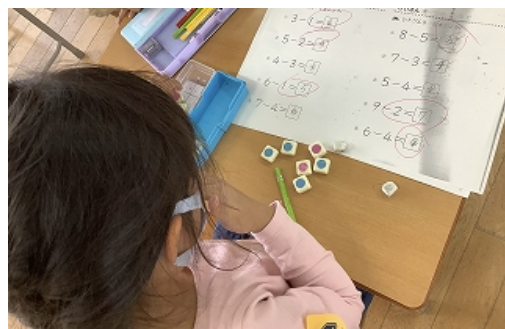
6月17日(木) 1年生

朝のお話し会で、「かにの名前をつけたい」という案が出ました。意見が分かれて、どうするかなかなか決まりません。それでも「みんなはどう思いますか?」「じゃんけんをしていいですか?」と1年生なりに話をまとめようとしていました。また、「大きな声で発表しようで。」と学級目標に近づくように声を掛け合っていました。最後は、意見を出し合って、みんなが納得できるように決めようと、出た名前を組み合わせで名付けることになりました。自分たちで納得できるように折り合いがつけられるかっこいい1年生です。



6月16日(水) 1年生

算数の学習で、ひき算を学習しています。式にすることや計算の仕方などを確かめながら学習しています。ブロックを操作しながら、ひき算の理解を深めています。たし算とひき算のイメージを豊富にして、ステップアップしていきましょう。



6月15日(火)1年生

生活科のデジタル教科書をタブレットで確認しました。一つ一つ操作を確かめながら、タブレットで教科書を見ることができるようになりました。「先生、ここタッチしてもいい?」と興味津々です。さらに、漢字のアプリがあることに気づき、「やってみよう!」とチャレンジします。ところが、まだ習っていない漢字が出てきて、「分からない…」と大苦戦でした。それでも答えを確認すると、書き順をヒントになぞり書きできるようになり、自分から新しい漢字を学習しました。子ども達の興味と吸収力には、驚かされます。



6月14日(月)1年生

体育の学習でボール当てをしました。段ボールの的を狙って投げます。段ボールが崩れた分だけ得点になります。得点係は色の球を使って数えます。算数で学習したことが体育でも使われます。



6月11日(金)1年生

教室のテラスには、一人一人の鉢に青々とした葉が出てきました。「先生、これはアサガオでな、これはひまわりでな・・・。」と誇らしげに教えてくれます。「どれくらい大きくなるのかな?」と尋ねると、「私の身長よりは小さいと思う。」と答えていました。大きく育てと水やりも一生懸命です。さて、どれくらい大きくなるのでしょうか。楽しみです。



6月10日(木) 1年生

液体粘土を使って、作品を作りました。液体粘土の感触が「気持ちいい!」と笑顔いっぱいです。ダイナミックでカラフルな作品ができました。片付けもみんなで協力してできました。



6月9日(水) 1年生

算数の学習では、「いくつといくつ」を考えます。「5は3と?」「2!」というように数を様々な見方でとらえます。数のイメージを広げ豊かにしておくことが、今後の学習にもつながっていきます。



6月4日(金) 1年生

たし算の学習をしています。式を立て、計算し、答えをノートに書きます。1年生にとって、文章や絵から式を立てることや、学習したことを生かして答えを導き出すことは大きな成長です。「先生、早くできたよ!」と笑顔が広がりました。



6月2日(水) 読書タイム

今日の朝の読書タイムは、6年生の読み聞かせでした。おしりたんてい の絵本を、謎解きに答えたりしながら、楽しく読み聞かせをしてもらいました。「テレビで同じのを観たことがある」や「謎を解きながらだったので楽しかった」等の感想を言いました。自分の体験と重ねたり、根拠を述べる等、論理的な発言ができています。様々な場面で論理的思考力を鍛え、その成果がみられます。



5月31日(月) おはなし会

先日、2年生のおはなし会を見学してきた1年生。今日は「もっと、お話がしたい。」とたくさん話ができます。おたずねもたくさんしています。今日は「しょうみぎげん」という言葉が出てきました。どんな意味なんだろうと思う子もいるかもしれませんが、自分の知らない言葉にも出会いながら学びにつなげていきます。



5月27日(木) 1年生 お話し会を見学

1年生は朝のお話し会をステップアップさせるために、2年生のお話し会を見学しに行きました。どんなふうになっているのか、じっくり聞いていました。最後には全員が感想を発表し、「話すのが上手でした。」「お尋ねができてすごかったです。」と伝えました。お兄さんお姉さんのお話し会を見て、どのように変わっていくのでしょうか。2年生からのアドバイスで、「毎日やったら上手になるよ。」と教えてもらいました。



5月25日(火) 1年生

ALTのテイラー先生と一緒に英語活動をしました。「Hello!」と元気にあいさつするところからスタートし、歌を歌ったり、フルーツの名前を発音したりしました。最後はゲームもして笑顔いっぱいに学習しました。



5月24日(月)1年生 算数

かたちの学習で空き箱を使いました。「どんな形ができるかな?」との問いかけに、「ぞう!」「きりん。」「車もできそう。」など、発想豊かに考えることができました。授業後半には、自分たちで使いたい箱を手にして、形づくりがスタートしました。「なんか楽しそう。」と1年生のつぶやきが聞こえました。



5月19日(水)1年生 算数

10までの数について学習しています。「10は、8と何でできますか?」との質問に「2!」とカードを見せる1年生です。1から10までのカードを使って、数の構成を学習しています。いくつといくつの考え方がこれからの学年につながっていきます。おはじきやブロックから数字へと理解を深めています。



5月18日(火) ○と○はなかよしさん

「1と9はなかよしさん」「2と8はなかよしさん」という風にたして10になる数をさがしました。みんなで確認した後は、自分でもう一度プリントを塗りながら確認をしていきます。



5月17日(月) 1年生 生活科「芽が出たよ」

アサガオの芽が出ました。観察したことをタブレットを使って書き込み先生に送りました。写真を撮ったり、タッチパネルで文字を入力したりすることができました。1年生のできることの多さに驚かされます。どんどんチャレンジしてってほしいですね。



5月14日(金) 1年生 拍を感じて

音楽の時間に拍の学習をしました。国語でも言葉に合わせて文字と音をつなげて学習していますが、音楽では音楽と拍を感じながら手拍子を打ちます。「たん・うん・たん・うん・・・」と元気に取り組みました。何度もチャレンジして「できた!」と笑顔が広がりました。



5月12日(水) 1年生 元気にひらがなの学習

学校に1年生の元気な声が響きます。「え・ん・び・つ」と手拍子と一緒に文字と音を確認めます。鉛筆で文字を書くことも少しずつ慣れてきて、「先生見て!」と自信たっぷりに見せてくれます。分からない言葉が出てきたときは、写真を見て確かめて、言葉のイメージを広げています。今回の難問は「えりんぎ」でした。教室でたくさんの言葉に触れることで、どんどん言葉を得ていきます。言葉豊かに表現できる子に育ててほしいです。



5月6日(木) おはなし会

今日もおはなし会です。連休中のことなどをたくさん話をすることができました。これからも自分の身近な話をたくさん話しながら、朝からあたたかい雰囲気の中でスタートを切ります。



4月30日(金) 1年生

「さんぽ」の曲に合わせて、拍を感じ取る学習をしました。手拍子だけでなく、自分たちで歩きながら拍を感じ取りました。自然と笑顔が広がりました。



4月21日(水) 学校探検

先日、2年生と一緒にいった学校探検で、もう一度行ってみたいところを1年生だけで行ってみました。今日は手にタブレットを持っています。場所の写真をたくさんとりながらいろいろなことを学びます。「写真を撮って良いところと、そうでないところ」も一緒に知ります。



4月17日(土) 数字を書く

算数の学習が進んでいます。今日は数字を書きました。お手本を見ながらゆっくりと書いてみます。最初はうまく書けなくても、たくさん練習して上手に書けるようになって

いきます。



4月12日(月) おはなし会

今日もおはなし会をしました。だんだんと話すタイミング、聞くタイミングを自分たちで気付けるようになってきました。先生に言われなくても「今は聞くときだな。」と自分で判断できています。話すこともこれからどんどん上手になっていきます。



4月9日(金) 小学校初めての給食

今日は小学校初めての給食でした。子ども園や幼稚園でも自分たちで配膳してきたので、最初の給食の配膳もとても上手にできました。分量の調節もちゃんとできます。素晴

らしい力ですね。



4月8日(木) 1年生

自分で歩いて登校し、下校しました。1年生の笑顔とランドセルがキラキラと輝いていました。元気いっぱい学校生活を送ってほしいです。



4月8日(木) おはなし会

昨日の入学式では、素晴らしい姿を見せてくれた一年生、今日から小学校での学習が本格的に始まります。今日から、おはなし会をはじめます。自分のことを何でも良いのでお話をします。みんな話がたくたくたくさんお話ができます。今日は朝ご飯の話がつながっていききました。



