

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校

宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 **~Creative for well-being~**

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

COUNTER **129427**

メニュー

トップページ

- ▶ Newお知らせ
- ▶ 令和4年度学校の様子
- ▶ 学校の概要
- ▶ 校長室より
- ▶ 今日の給食
- ▶ 事務室より
- ▶ 保健室より
- ▶ 宮津市4小学校連携
- ▼ 令和3年度学校の様子
 - ・ 1年生

5年生 12月～

3月7日(月)

電動糸のこを使って、板を切っています。線に沿って切れるよう、慎重に板を動かします。危ない道具も注意しながら使います。



2月24日(木)5年生

社会で森林について学習しています。京都にも有名な杉がないかを調べ、取組を比較しながら学習しました。京都の北山杉を見つけ、内容のつながり確かめていました。インターネットを使って検索し、森林の取組の様子や杉林について調べることができました。

- ・1年生②
- ・2年生
- ・2年生②
- ・3年生
- ・4年生
- ・4年生②
- ・5年生
- ・5年生②
- ・6年生
- ・6年生②
- ・行事の様子

- ▶ いじめ防止基本方針
- ▶ 警報時の対応について
- ▶ 学習支援コンテンツ
- ▶ 学習支援リンク集
- ▶ 学校リンク

おすすめ

学習支援についておすすめ

[①吉津小学習支援コンテンツ](#)

[②文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

[③京都府教育委員会からの挑戦状](#)

[④子供の読書キャンペーン](#)

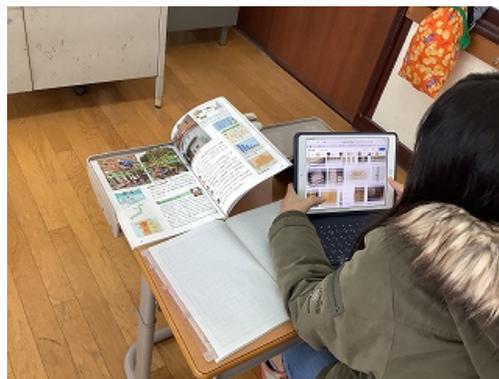
[⑤NHK for School](#) 動画で授業を先

取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

行事カレンダー

◀		2022		▶		
◀		08		▶		
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6



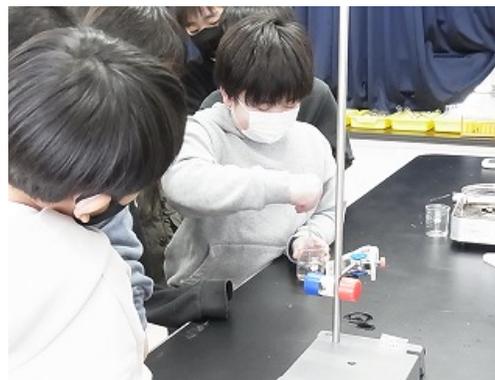
2月14日(月) 版画の色づけ

刷り上がった版画に、裏から色を付けていきます。いわゆる「名画」を模写し版画にしています。本物を見ながら色づくりをし、色を付けていきました。自分なりに試行錯誤をしながら作品を完成させていきます。



2月7日(月) ものの溶け方

ものの溶け方について考えます。食塩を限界まで溶かした水溶液に、さらに砂糖は溶けるのか?について考えました。実際に実験をしながら、納得しながら科学的な見方や考え方をもちます。



7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



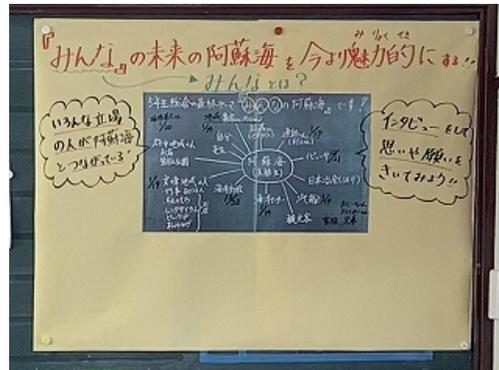
1月31日(月)5年生

算数の学習で、帯グラフと円グラフを学習します。数値で比較すると膨大な数になり、比較しにくいので、割合で考えます。全体を100%として、それぞれの値は何%になるのかを考えていきます。これまで学習した割合の求め方を使って、グラフに整理していきます。帯グラフや円グラフの特徴や良さも確かめながら学習していきます。



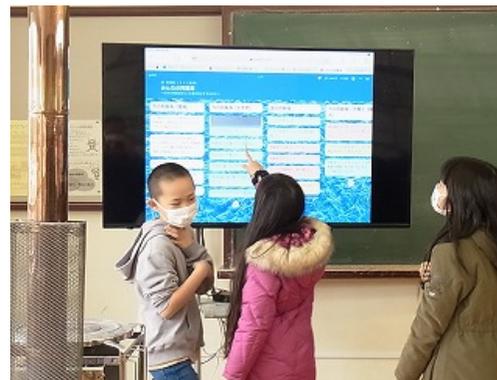
1月19日(水)5年生

総合的な学習の時間では、2学期までに学習してきたことをさらに発展させて、魅力ある阿蘇海にするためにたくさんの人の意見を収集しています。これまでの体験の中でお世話になった人にインタビューをし直したり、阿蘇海に関わる人に話を聞いたりしています。今日は、校長先生にも聞いてみようというインタビューをしました。今、阿蘇海について思っていることや知っていること、これからの阿蘇海への願いなどを聞き取っていました。少しずつ、インタビューした内容でつながっている部分もあることが分かってきました。たくさんの人の願いや思い、考えに触れて、5年生はどんな思いや願いを持つのでしょうか。



また、今日は、「Padlet」というアプリを使って、インタビューで自分が書き留めたことを、付箋を貼るようにしてタブレットの共有画面に貼って行きました。みんなの書いた

たものが集まると、学習の方向性が見えてきます。



1月17日(月) 漁師さんのお話

阿蘇海に関わる様々な問題を、自分たちで考えてきました。これまで多くの人と関わりながら、多くの話を聞き、学習を進めてきています。今日はあらためて、阿蘇海で漁師をしている方に来ていただき、採り過ぎず、育む漁業や阿蘇海の未来について話をさせていただきました。



1月14日(金)5年生

阿蘇海についての学習を進めています。調査も進み、新たな学びをたくさん得て、いよいよまとめにさしかかってきました。京都府水産事務所の尾崎様にお世話になり、水中ドローンで撮影した海中の様子を見せていただいたり、原木魚礁や漁業の実情について説明していただいたり等、充実した学習になりました。



1月13日(木)5年生

6年生を送る会に向けて、話し合いを進めます。自分達が考える行事のためにスローガンを確認し、具体的にどんな準備が必要か、どんな心持ちで準備していくのかを確認しました。5年生が6年生へとステップアップする大きな節目です。素敵で真剣な表情で取り組んでいます。



12月23日(木)5年生

海洋高校と一緒に阿蘇海について学習しました。5年生が学習していることについてアドバイスをもらったり、海洋高校で取り組んでおられることを聞いたりして、学習してきたこととつなげて阿蘇海について考えました。実際の海の中の動画や調査方法など、小学校でしていない内容に子ども達の目が輝いていました。質問や感想交流の中で、「みんなが思っているほど、他の海と比べて、阿蘇海が汚れているわけではない。」と知りました。たくさんの情報を得て、比較して考えることで、新たな阿蘇海への見方が変わる機会となりました。



12月22日(水) 5年生

総合的な学習の時間で、阿蘇海的环境について調べ、動画でまとめていました。これまでに牡蠣殻に関わって、学生ボランティア団体さんに教えていただいたので、作った動画を見てもらいました。今日は、動画を見てもらって気が付いたことや感想を教えてもらうことになり、Zoomでつなぎました。ICTを活用することで、学ぶ場所が教室だけでなく、どんどん外にも広がっていきます。「私たち大学生でもしない体験をしたんだから、もっとその素晴らしさを伝えるとよいと思います。」と話してもらい、誇らしげな表情の5年生でした。



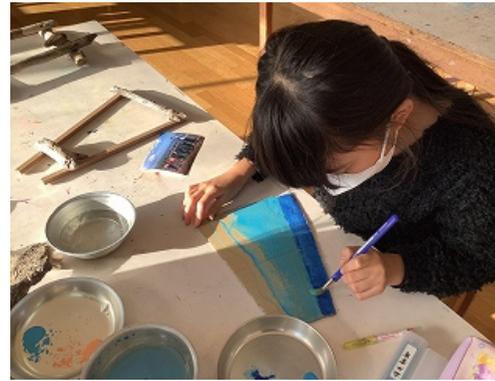
12月15日(水) ばら寿司づくり

地域の方々にお世話になり、ばら寿司をつくりました。田植えと稲刈りをお世話になった方にも来ていただき、収穫したお米を使ったばら寿司を食べていただき、感謝の会をしました。これまで調理実習で学んだ事を生かし、おいしい食事を作ることができました。



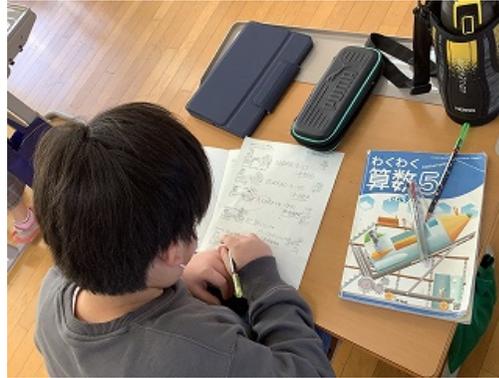
12月14日(火) 5年生

図画工作で「写真立て」を作っています。校外学習で偶然見つけた流木を使って、くぎを打ってつなげます。校外学習で撮影した集合写真を飾るために、どのような色合いが合うかも考えています。自然の素材は、仕上がりも素敵に感じます。



12月10日(金)5年生

算数で割合の学習をします。「80mは、□mの1、5倍」について、どうすれば求められるのかを学習しています。関係図に書いて、元の量より大きくなるのか見通しをもって、計算していきます。問題を解く中で、小数では割り切れない問題がありましたが、分数にすればよいことに気付く子がいました。それでも、分数で考えると分数でわる方法が分かりません。(6年生の内容です。) 出題ミスだったのですが、自分たちの知識を総動員して問題解決に向かう素敵な場面でした。



12月7日(火)5年生

朝のお話し会で、身振り手振りを交えて伝えます。「みかんを10kg買ってきました。」「え!?そんなたくさんどうするの?」・・・「宮津駅の近くでご飯を食べました。」「宮津駅のどの辺?」友達の話から、疑問を持って、話題が膨らみます。上手く言葉で説明できないものは、身振り手振りやタブレットも活用しながら説明します。様々な話題に対して自分事として聞き、疑問を持つ習慣

が、学びを生み出す財産になります。



※バックナンバーはこちらから