



よさのうみ通信

(TEL) 0772-46-2770 (FAX) 0772-46-2771
(HP) <http://www.kyoto-be.ne.jp/yosanoumi-s>



学校ホームページQRコード

学校づくりの取組

～小学部『交流給食』～

みんなが仲よく、楽しく学校生活を送るために実行委員が中心となり、「小学部の願い」としてアンケートを取りました。たくさんの意見が出た中から、今までにやったことのないことをしよう！ということで、今年度は交流給食を計画しました。どうすれば一緒に食べられるかな…リモートで繋いで食べられないかな…など実行委員の児童が色々な考えを話し合いました。

6月27日（金）、普段関わりの少ない低学年と高学年の学級がペアになり交流給食を実施することができました。中には、名前の知らない友達や先生もいて落ち着かない様子の児童もいましたが、会話を楽しみながら食べたり、食べ終わった後も一緒に過ごしたりするなど交流が深まりました。



～中学部『カラオケ大会』～

中学部の「学校づくり」では各学級からの「学校をより良くするための願い」を実行委員が中心となりまとめました。どの学級からも友達と仲良くしたいという願いや一緒に遊びたい等の願いがありました。また、その中から取り組む内容をアンケートにして票数の多かった「カラオケ大会」を実施しました。7月4日（金）当日は体育館でイントロクイズを行ったり、各学級の代表者の歌を聞いたり、最後は全員で歌を歌ったりとみんな楽しみ仲が深まった取組になりました。2学期以降も「学校づくり」の取組を行っていくのでどんな内容になるのか楽しみです。



～高等部～

より良い学校を目指して、各学級で出た高等部の願いを元に「学校づくり」を行いました。

1組は「1組お助け隊」として、体育館や音楽室の用具を拭きや事務室のお手伝いを行いました。2組は「きれいな学校にしよう」という目的で新聞紙を使って給食のゴミ箱作りを行いました。3組も同じ目的をもって、ほうきに付いたゴミを丁寧に取ったり、生徒玄関でさようなら運動を行ったりしました。4組は「友達のことを知ろう」という目的で、2・3年生の紹介動画を撮影し、各学級に動画を配りました。5・6組は、「モルックを広めよう」という目的で、全校遊びを企画、運営しました。

どの学級も意欲的に取り組んでおり、みんなで協力して行うことができました。

今後の学校生活の中でも、友達と共により良い学校を創り上げていってほしいと思います。



高等部～校内実習～



6月から7月にかけて下記の内容で校内実習を実施しました。

校内実習は、普段の授業とは違う日課の中で、午前・午後を通して「働く」という体験を集中的に行う進路の取組です。作業を通して集中力や手指の操作性を高め、できた製品を校内や地域等での販売活動につなげることで働く意欲を高めます。挨拶や報告をしっかりとって働く態度を培うことや、目標設定や振り返りを大切にする事で自分の課題を知って向き合い、自分の進路を考える機会としています。

本実習を通して、それぞれに自分と向き合うことができました。

〈実習日程及び製作物〉

1組 6月2日(月)～6日(金)

エ芸：パラコードストラップ・さをりコースター

2・3・4組 6月24日(火)～27日(金)

布加工：「まあるいコースター」「よさのうみエフロン」

「ポケットティッシュケース」「トイレトペーパーホルダーカバー」

粘土加工：楕円形小皿・とんすい・ポップ型小皿・ポップ型箸置き

5・6組 7月1日(火)～4日(金)

木材加工：カッティングボード、折りたたみ式トング、お箸、立体マグカップ

粘土加工：ラウンドプレート、ラーメンボウル



寄宿舎『夏まつり』



7月6日(日)、今年も寄宿舎夏まつりを開催することができました。例年よりも早い梅雨明けのおかげか、今年は雨の心配もなく、熱中症などの暑さ対策に気を配りながらの実施となりました。

今年も男山地域から参加してくれた子ども達と舎生が同じグループとなり、毎年恒例の「ストラックアウト」や今年新たに取り組んだ「つみつきゲーム」「わか通しゲーム」などのコーナーを一緒に楽しみました。また、地域の子どもと合同で練習を重ねてきた太鼓も良い発表ができたと思います。長く続いてきた夏まつり。また来年も会えることを楽しみにしています。



8月 28日(木)

2学期始業式

9月 11日(木)

【高等部 2～6組3年生】
ふれあい心のステーション(2日目)

8・9月の予定

※行事等は変更する場合があります。

18日(木)
～19日(金)

【小学部6年生】修学旅行

22日(月)

PTA参観日

24日(水)
～26日(金)

【中学部3年生】修学旅行

27日(土)

PTA作業