**小学部　体験学習調査書**

**様式２**

**園（所）・学校が記入**

**記入年月日（　令和５年　　　　　月　　　　　　日　）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼児児童名** | **性別** | **身長** | **体重** | **記入者氏名（本人との関係）** |
|  | **男・女** |  |  | **（　　　　　　　　）** |

**身辺自立の状況**（当てはまる状況に〇をつけてください）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 状況 | 詳しい様子 |
| 歩行 | １　全面介助　　２　大部分介助  ３　一部介助　　４　一人でできる |  |
| 衣服着脱 | １　全面介助　　２　大部分介助  ３　一部介助　　４　一人でできる |  |
| 食事 | １　全面介助　　２　大部分介助  ３　一部介助　　４　一人でできる |  |
| 排泄 | １　全面介助　　２　大部分介助  ３　一部介助　　４　一人でできる |  |

**学習の状況**（当てはまる項目に〇をつけてください。）

|  |
| --- |
| １　話しかけに反応せず、自分からも意志の表示がほとんどできない。  ２　喃語により、自分の意志の表示ができる。  ３　一語文（片こと）で自分の意志の表示ができる。  ４　親や身近な人の言うことは理解できるが、自分で話すことはできない。  ５　身近な人との日常的な会話ができる。  ６　ひらがなが少し読める。  ７　ひらがなが大体読める。  ８　ひらがなが大体書ける。  ９　ひらがなを使って短い文章が書ける。  10　簡単な漢字まじりの文の読み書きができる。 |
| １　量や数は全く分からない。  ２　大きい小さい、多い少ないがわかる。  ３　１から１０まで数えることができる。  ４　１０までの数が理解できる。  ５　くり上がりのないたし算ができる。  ６　くり下がりのないひき算ができる。  ７　くり上がり、くり下がりのあるたし算、ひき算ができる。 |

**給食の状況及び配慮事項（介助用スプーン等の器具及びペースト・きざみ食等の調理形態）**