平成 29 年度　教育課程マネジメント年間指導計画（例）

		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
年間行事予定		・始業式 ・入学式	・家庭訪問	・プール開始	・宿泊（２年） ・終業式	・始業式	・修学旅行（３年）		・たけまつり	・終業式	・始業式		・卒業式 ・修了式
交流及び共同学習		京都八幡高等学校南キャンパスとの対面式			授業交流（南キャンパス）		京都八幡高等学校文化祭	・京都八幡高等学校体育祭 ・授業交流（南キャンパス）		・八幡市中学校との交流会 ・授業交流（北キャンパス）			
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	・身辺整理　・朝の会・終わりの会　・体力づくり（体操・ランニング） ・衣類の着脱　・給食 ・当番活動　・掃除		・身辺整理　・衣類の着脱			・体力づくり（体操・ランニング						
	生活単元学習	「新入生歓迎会をしよう」（クラス） ・インタビュー活動 ・ブース・ペアゲームづくり ・調理 ・招待状・プレゼントづくり ・歓迎会		「四季彩館に泊まりにいこう」（２年） ・入浴の仕方 ・布団の敷き方・衣類のたたみ方 ・しおり作り　・宿泊　・報告会 「チーム３年生結成！」（３年） ・レクリエーション作り、レク大会 ・校外学習　・調理実習　・全体報告会			「㊋リンピックをしよう」（２年） ・集団行動　・集団競技 ・グッズ作り　・大会運営　・報告会 「修学旅行に行こう」（３年） ・調べ学習・行程を考える・係活動 ・しおり作り・まとめ・全体報告会	「たけまつりをみんなで盛り上げよう」（クラス） ・ブースづくり ・歌 ・楽器演奏		「やわた探偵スクープ」（２年） ・調べ学習・しおりづくり　・旅行 PR ・学年旅行　・新聞づくり　・報告会 「かっこいい高校生になろう」（３年） ・入学選考に向けて　・校外学習計画 ・校外学習　・全体報告会		「卒業パーティーをしよう」（クラス） ・式の企画 ・思い出のスライドづくり ・プレゼントづくり ・楽器演奏 ・調理	
	作業学習	「ハンドジョブズ」 ・タオルたたみ ・ナットの取り付け、取り外し ・新聞紙カット	「校内を清掃しよう」（２年） ・道具の使い方　・教室の窓ふき・机ふき ・昇降口の窓ふき・台ふき・スリッパふき 「紙すき（オリエンテーション）」（３年） ・分業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く） ・身近な人へプレゼント　・加工				「南キャンパスを清掃しよう」（２年） ・道具の使い方 ・廊下の窓ふき・ダスタークロスモップ 「紙すき（身近な人にプレゼントしよう）」（３年） ・分業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く） ・加工　・地域の人へプレゼント	・分業作業	・分業作業	「近隣施設を清掃しよう」（２年） ・道具の使い方 ・窓ふき 「紙すき（カフェに納品しよう」（３年） ・分業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く） ・加工（賞状等の台紙作り）　・納品			
国語Ｃ		・漢字の書き取り ・物語の音読 ・文章からの読み取り					・漢字の書き取り　・説明文づくり ・物語の音読　・手紙の書き方 ・文章からの読み取り	・手紙の書き方			・漢字の書き取り　・書道（書き初め） ・物語の音読 ・文章からの読み取り		
数学Ｃ		・見て計算（足し算） ・聞いて計算（足し算） ・金銭（指定金額内で支払う）	・金銭（指定金額内で支払う）		・見て計算（足し算） ・聞いて計算（引き算） ・金銭（消費税・割引）	・金銭（消費税・割引）		・見て計算（かけ算） ・聞いて計算（かけ算） ・時間		・見て計算（わり算） ・聞いて計算（わり算） ・距離		・見て計算（四則演算） ・聞いて計算（四則演算） ・金銭（一人あたり）	
音楽Ａ		・歌唱（季節のうた　等）　・合奏（曲に合わせた楽器演奏等） ・身体表現（ダンス・リトミック）　・鑑賞（リラクゼーション）						・歌唱・合奏					
音楽Ｂ		・発声練習・身体表現（リズム、表現）　・歌唱（独唱、斉唱、輪唱） ・器楽（打楽器・旋律楽器での演奏、合奏、独奏）　・鑑賞（クラシック・楽器の種類・作曲家の生誕地等）						・歌唱・器楽					
保健体育Ａ		・体力づくり・さまざまな運動（ランニング・ストレッチ・ダンス・サーキットなど） ・集団活動（フープリレー、集団競技など）　・リラックス（クールダウン）					・集団活動 ・集団活動	・集団活動		・集団活動 ・集団活動		・集団活動	
保健体育Ｂ		・体力づくり（ランニング・なわとび） ・きまり（集団行動・ルールのあるスポーツ）		・集団活動 ・集団行動・ルールのあるスポーツ			・集団行動・ルールのあるスポーツ ・集団行動・ルールのあるスポーツ	・集団行動・ルールのあるスポーツ		・集団行動・ルールのあるスポーツ ・集団行動・ルールのあるスポーツ		・集団行動・ルールのあるスポー	
特別活動		・学級活動 ・調理 ・買い物　等をとおした集団活動 ・野菜の栽培		・集団活動 ・調理・買い物等をとおした集団活動	・学部集会 ・学部集会		・集団活動 ・集団活動	・集団活動		・学部集会 ・学部集会	・集団活動 ・集団活動	・集団活動　・学部集会	
自立活動	個別学習	・文字（ひらがな・カタカナ・漢字）の読み書き ・形・色等のマッチング			・数の理解（数唱・計数・時間・金銭） ・四則計算	・大きさ・長さ・太さ等による分類 ・作業課題		・文字の読み書き・数の理解		・文字の読み書き・数の理解		・文字の読み書き・数の理解	
	からだ	・ペットボトル体操　・お玉リレー ・腹筋・背筋・腕立て伏せ　・一本橋サーキット											
総合的な学習の時間		・５・６組　誕生日会 ・食育（野菜の皮むき・計量等）		性・清潔について（保健体育Ａグループ） ・身体に関すること ・心に関すること ・性や清潔に関わる学習 性・清潔についてＢ（保健体育Ｂグループ） ・入浴・清潔について ・体の変化（二次性徴）について ・プライベートゾーンについて ・人との距離について			美術『ふしぎな○○をつくろう』 ・「トーテムポール」の制作 ・「ティピ」「ドリームキャッチャー」の制作 （文化を未来に伝える次世代育み事業「学校・アート・出会いプロジェクト」） ・作品を紹介しよう ・たけまつりに展示しよう		「進路学習」 ・身の周りのことを見つめ直そう ・高等部に向けて ・高等部生と関わろう ・仕事や将来の生活について知ろう		「小学部との交流」 ・小学部児童とダンスやスポーツを介した交流 ・小学部児童に中学部の紹介		

平成 29 年度　教育課程マネジメント年間指導計画（例）

		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
年間行事予定		・始業式 ・入学式	・家庭訪問	・プール開始	・宿泊（２年） ・終業式	・始業式	・修学旅行（３年）		・たけまつり	・終業式	・始業式		・卒業式 ・修了式
交流及び共同学習		京都八幡高等学校南キャンパスとの対面式			授業交流（南キャンパス）		京都八幡高等学校文化祭	・京都八幡高等学校体育祭 ・授業交流（南キャンパス）		・八幡市中学校との交流会 ・授業交流（北キャンパス）			
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	・身辺整理　　終わりの会　・体力づくり（体操・ランニング） ・衣類の着 ・当番活動		・身辺整理　・衣類の着脱			・体力づくり（体操・ランニング						
	生活単元学習	「新入生歓　クラス） ・インタビ ・ブース ・調理 ・招待状 ・歓迎会		「四季彩館に泊まりにいこう」（２年） ・入浴の仕方 ・布団の敷き方・衣類のたたみ方 ・しおり作り　・宿泊　・報告会 「チーム３年生結成！」（３年） ・レクリエーション作り、レク大会 ・校外学習　・調理実習　・全体報告会			「修学旅行に行こう」（３年） ・調べ学習・行程を考える・係活動 ・しおり作り・まとめ・全体報告会	・楽器演奏	上げよう」 （クラス）	「やわた探偵スクープ」（２年） ・調べ学習・しおりづくり　・旅行 PR ・学年旅行　・新聞づくり　・報告会 「かっこいい高校生になろう」（３年） ・入学選考に向けて　・校外学習計画 ・校外学習　・全体報告会		「卒業パーティーをしよう」 （クラス） ・式の企画 ・思い出のスライドづくり ・プレゼントづくり ・楽器演奏 ・調理
	習	・新聞紙　すき（オリエンテーション）」（３年） 業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く） 近な人へプレゼン					「紙すき（身近な人にプレゼントしよう）」（３年） ・分業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く）	・分業作業	・分業作業	「紙すき（カフェに納品しよう」（３年） ・分業作業（切る、はがす、ちぎる、計量、ミキサー、漉く）			
国語Ｃ		・漢字の書 ・物語の音 ・文章か											
数学Ｃ		・見て計算 ・聞いて計 ・金銭（指		・金銭（									
音楽Ａ		・歌唱（楽 ・身体表現		・合奏 ック）　・鑑賞									
音楽Ｂ		・発声練習 ・器楽（打		ム、表現） の演奏、合奏、									
保健体育Ａ		・体力づく ・集団活動		動（ランニング 集団競技など）									
保健体育Ｂ		・体力づく ・きまり		なわとび） のあるスポーツ									
特別活動		・学級活動 ・調理 ・買い物 ・野菜の		た集団活動									
自立活動		個別学習		・カタカナ・漢 チング									
		からだ		体操 立て伏せ									
総合的な学習の時間		・５・６組 ・食育（野		等）	・人との距離について								

③交流及び共同学習とのつながり

①横のつながり

②縦のつながり

「教育課程マネジメント年間指導計画」について

今年度、本校では、教育課程上に配列された各教科等と交流及び共同学習、行事との関係が一望できるように「教育課程マネジメント年間指導計画」を各クラスで作成しています。

「教育課程マネジメント年間指導計画」のポイントは以下の３点です。

①**「横のつながり」**・・・児童生徒にどのような力をつけたいかを考えた学習内容の年間計画
②**「縦のつながり」**・・・同時期に取り組む他の教育活動とのつながりの計画
③**交流及び共同学習とのつながり**・・・学習の節目に設定する交流及び共同学習とのつながりとの計画

特に、②「縦のつながり」の視点をより意識した授業づくりを進めることで、指導を総合的に進めていくことができ、教育効果を高めることができると考えています。