

京都府立八幡支援学校

令和7年度 学校要覧



◇校章の由来

平和・人権を大切にする子どもたち、スクールパートナーである高校生をはじめ、仲間を大切にする子どもたち、地域を大切にする子どもたちに育てほしいとの願いをこめて、美濃山の地にどっしりと根をはり、すくすくと育つ竹の輪で全体を包み、二羽の鳩を中心に組み合わせ、学校教育目標にある「つながる」ことをイメージしました。

「つながる」ためのいとなみであり、舞台である、「Shien(支援)」の「S」、「School(学校)」の「S」を、強い結びつきの象徴として配しました。

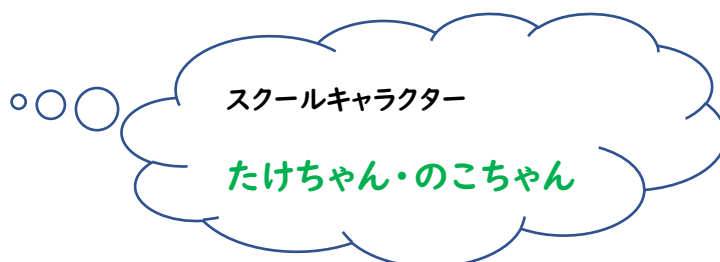


沿革

平成 20 年	4 月 1 日	八幡・久御山地区 新設特別支援学校開設準備委員会 発足
平成 21 年	4 月 1 日	京都府立京都八幡高等学校 南キャンパス内に京都府立八幡・久御山地区特別支援学校開設準備室設置 室長 山田 和孝 他 5 名発令
	9 月 1 日	京都府条例 36 号により京都府立八幡支援学校設置 初代校長に山田 和孝就任
平成 22 年	4 月 1 日	京都府立八幡支援学校開校
	4 月 13 日	開校式・第 1 回入学式举行
	6 月 9 日	竣工式
平成 23 年	3 月 8 日	第 1 回卒業証書授与式举行（高等部）
	3 月 15 日	第 1 回卒業証書授与式举行（小学部・中学部）
平成 24 年	4 月 1 日	第 2 代校長に高橋 広行就任
平成 25 年	12 月 9 日	内閣府の「バリアフリー・ユニバーサルデザイン推進功労者表彰」において、京都八幡高等学校とともに「内閣府特命担当大臣表彰奨励賞」受賞
平成 27 年	4 月 1 日	第 3 代校長に平岡 克也就任
		第 46 回博報賞 特別支援教育部門受賞
平成 28 年	4 月	文部科学省 特別支援教育に関する実践研究充実事業研究指定
平成 29 年	1 月 20 日	上記研究指定に係る公開研究会実施
	4 月 1 日	第 4 代校長に神崎 博夫就任
平成 30 年	1 月 26 日	文部科学省 特別支援教育に関する実践研究充実事業 研究報告会実施
	4 月	高等部福祉総合科（職業学科）開設
令和 元年	11 月 29 日	開校 10 周年記念式典
令和 2 年	4 月 1 日	第 5 代校長に尾崎 伸次就任
令和 7 年	4 月 1 日	第 6 代校長に千種 朋子就任

教育目標

「つながり・チャレンジする 子どもたち・学校」
～学ぶ・暮らす・支え合う～





児童生徒数(令和7年5月1日現在)



学 部	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	計
小学部	8	2	2	3	5	5	25
中学部	15	14	11				40
高等部(普通科)	22	10	21				53
高等部(福祉総合科)	10	6	6				22
計							140
校区	八幡市、久御山町、京田辺市（一部）、京都市（一部）、桃山学園 * 高等部 福祉総合科は山城通学圏域						
主たる障害	知的障害、肢体不自由（医療的ケアを含む）						



卒業後の進路



学校でつけた力を土台に、卒業生も多くの人とつながり、社会で活躍しています。

主な進路先

○企業 ○福祉事業所 ○職業能力開発校

（例）企業

- ・ 製造（機械部品、組立、研磨作業など）
- ・ 販売（店舗のバックヤード、品出しなど）
- ・ 物流（ピッキング、梱包など）
- ・ サービス（高齢者施設、クリーニング、調理補助など）
- ・ 調理（洗浄、調理下準備、盛り付けなど）
- ・ 事務（パソコン作業、書類仕分けなど）

年度	企業	福祉事業所	職業能力 開発校	その他	合計
R2	13 名	19 名	0 名	2 名	34 名
R3	14 名	11 名	1 名	1 名	27 名
R4	13 名	10 名	0 名	1 名	24 名
R5	13 名	18 名	0 名	0 名	31 名
R6	11 名	10 名	0 名	0 名	21 名



主な年間行事予定(R7)



- 4 ○始業式 ○入学式 ○京都八幡高等学校南キャンパスとの対面式
- 5 ○家庭訪問 ○小学部修学旅行
- 6 ○避難訓練 ○プール開き ○学校説明会
- 7 ○1学期終業式 ○小学部宿泊学習 ○個別進学相談会(高等部福祉総合科)
- 8 ○2学期始業式 ○前期個別懇談
- 9 ○ふれあい・心のステーション ○中学部修学旅行
- 10 ○体験学習 ○高等部修学旅行 ○たけまつり
- 11 ○個別進学相談会(高等部福祉総合科) ○芸術鑑賞会
- 12 ○2学期終業式
- 1 ○3学期始業式 ○避難訓練 ○入学者選考(高等部普通科・福祉総合科)
- 2 ○入学説明会・入学相談 ○後期個別懇談
- 3 ○卒業証書授与式 ○修了式



通学について



スクールバス通学(対象: 全学部)

各バス停と学校をつなぐスクールバス6台を利用して児童生徒が通学します。

1人通学

自宅からバス停まで自分一人で通学

※小6以上可

自主通学

自宅から学校まで徒歩、自転車、公共交通機関を利用し、

一人で通学

※中2以上可 ※福祉総合科は、全員

登校時 8:45学校着

下校時 ○平日ダイヤ 15:20学校発、○水曜ダイヤ 13:45学校発、○半日ダイヤ 11:45学校発



令和7年度教育課程（時間割の例）



小学部(肢体クラス)

	月	火	水	木	金
1	自立活動				
2	日常生活の指導				
3	遊びの指導	音楽	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習
4	自立活動				
昼	日常生活の指導（給食等）				
5	自立活動	遊びの指導		自立活動	特別活動
6	日常生活の指導			日常生活の指導	

小学部(知的低学年グループ)

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	遊びの指導				
4					
昼	日常生活の指導(給食等)				
5	遊びの指導			遊びの指導	特別活動
6	日常生活の指導			日常生活の指導	

中学部(肢体クラス)

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	生活単元学習	作業学習	生活単元学習		
4	自立活動				
昼	日常生活の指導(給食等)				
5	音楽	総合的な 学習の時間		自立活動	特別活動
6	日常生活の指導			日常生活の指導	

中学部(1 学年)

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語			数学	
3	生活単元学習	作業学習	生活単元 学習	保健体育	
4					
昼	日常生活の指導(給食、清掃等)				
5	音楽	総合的な 学習の時間		自立活動	特別活動
6					

高等部(肢体クラス)

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	生活単元 学習	作業学習	自立活動	総合的な 探究の時間	生活単元 学習
4					
昼	日常生活の指導（給食等）				
5	作業学習	生活単元 学習		特別活動	音楽
6	日常生活の指導			日常生活の指導	

高等部(普通科 1 学年)

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動		数学	国語	作業学習
3	音楽	作業学習		生活単元学習	
4	国語				
昼	日常生活の指導(給食、清掃等)				
5	総合的な探究の時間	生活単元学習		特別活動	保健体育
6				数学	

高等部(福祉総合科 1 学年)

	月	火	水	木	金
1	自立活動	福祉基礎	自立活動	自立活動	総合的な探究の時間
2	生活単元学習		生活単元学習	福祉基礎	
3	道徳			数学	福祉情報
4	国語	国語	自立活動		
昼	日常生活の指導(給食、清掃等)				
5	保健体育	音楽		特別活動	福祉社会
6		情報		総合的な探究の時間	