



# 学校だより

VOL.1

令和7年4月9日  
八幡市内里柿谷16-1

## ～16年目の八幡支援学校、つながり・チャレンジの春～

今年は桜の開花が少し遅れたおかげで、令和7年度の始まりは満開の桜に彩られました。16年目の八幡支援学校のはじまりを、児童生徒、保護者や地域の皆様とともに、この美しい桜色の景色の中で迎えられることを嬉しく思います。このたび、尾崎伸次校長の後任として着任いたしました千種朋子と申します。どうぞよろしく願いいたします。

さて、4月9日には55名の新入生を迎え、小学部25名、中学部40名、高等部(普通科/福祉総合科)75名の計140名の児童生徒で新年度をスタートします。

本校は、平成22年4月に京都府立京都八幡高等学校南キャンパスと同一敷地内に開校し、スクールパートナーとして、ともに「共生社会の実現」を目指す日常的な交流及び共同学習を実施しております。また、地域の皆様に様々な御理解と御協力をいただき、地域社会とつながる教育活動をとおして、子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育活動を進めてきました。交流及び共同学習や地域とのつながりを生かした学びは、学校の教員だけでは実施できない貴重な体験・経験となり、子どもたちの学び合い、育ち合う力を身につける機会となっています。今年度は、これまでの実践をさらに発展させ、より子どもたちの個々の成長が引き出せる新たな交流及び共同学習や地域社会とつながる教育活動を実施していきたいと考えています。

本校の学校教育目標「つながり・チャレンジする 子どもたち・学校～学ぶ・暮らす・支え合う～」には、たくさんの思いや願いが込められています。その中でも、「チャレンジする子どもたち・学校」の言葉は、八幡支援学校の姿をととてもよく表しています。

何かにチャレンジ(挑戦)する過程において、子どもも大人も成長します。もちろん結果が良ければいいのですが、時には失敗や挫折、思ったとおりにはいかないこともあるでしょう。

けれども、本校校歌の歌詞にあるように私たちは「一人じゃない」。友達、先生、地域の人々とつながり、支え合いの中で子どもたちが自分の「今」や「未来」にチャレンジ(挑戦)することができると考えています。これからも、つながり・チャレンジする子どもたちの育成に教職員が一丸となって尽力してまいります。

そして、教育活動全体をとおして子どもも教職員も人権尊重の意識を高め、子どもたちが安心して学び過ごせる環境整備と人権教育の充実を図ることを基盤に、ともに生きる共生社会の実現を目指して、本校の教育実践の積み上げに努力してまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には引き続き御理解と御支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。



(本校校舎の桜. 令和7年4月4日撮影)

校長 千種 朋子

## 転出した教職員

小学部	中学部	高等部	事務室 他
総括主事:小野 雅也 橋本 理子 本多 瞳	荻山 義尚 小島 弥生 水谷 勇基 武内 慎一郎	総括主事:柴田 隼輔 小柳 あゆみ 東村 大志	校長:尾崎伸次 (役職定年) 江藤 宏美

## 退職した教職員



小学部	中学部	高等部	事務室 他
	有山 すみれ 浅野 尚代 濱野 安里	久保 千佳 八倉 望人(新規採用) 平山 吉野(他校で勤務) 射場 誠(他校で勤務)	轟 由美子

## 着任した教職員

小学部	中学部	高等部	事務室 他
総括主事:濱田 将行 及川 真 坂本 友里	上田 亜由子 竹田 裕靖	総括主事:本多 岳 大木 萌 東 拓哉 入江 友香 中村 幸子 木下 望 後藤田 帆夏 渡邊 優 金澤 広徳	校長:千種 朋子 久津間 登子 嶋 若菜

### スクールカウンセリングの御案内

～子育てや子どもの接し方など、気軽に相談にしてみませんか?～

スクールカウンセラー 安本 淳(やすもと あつし)氏 (臨床心理士)

【スクールカウンセラー来校日程】 月1回 月曜日 13:00～16:00

【1学期予定】4/21、5/19、6/16、7/7

【2学期予定】9/1、10/20、11/10、12/8

【3学期予定】1/19、2/2

\*秘密は固く守られます。 \*希望が多い時や重なった時は、電話や連絡帳等で調整をさせていただきます。

\*1回のカウンセリングの時間の目安は、40～50分程度です。

\*御希望がありましたら、連絡帳等で学級担任までお知らせください。

何かお気づきのことがありましたら、学校まで御連絡ください。

TEL:075-982-7321 MAIL:yawata-s@kyoto-be.ne.jp

学校だよりのカラー版は学校ホームページに記載しております。  
<http://www.kyoto-be.ne.jp/yawata-s/cms/>

