



# 双葉ヶ丘だより

令和8年度6月号

八田中学校

TEL0773-44-0024

## 八田中学校の「校風」

☆ 元気にあいさつ

☆ まじめに頑張る

☆ 一丸になる

### 地方から都会を見ること

山々の若葉は「新緑」から「深緑」へと進んでおり、この後、「濃緑」へと向かいます。本校の子どもたちも大きな行事（修学旅行、校外学習）を成功体験として終えることができました。各学年のまとめからは、仲間と協力ができた、ルールが守れた、学習を深められたと目標が概ね達成できたことがうかがえました。中でも3年生は、活動範囲を「綾部」から大都会「東京」に移し、集団で宿泊する非日常を経験しました。いつもは地方から都会を見て、娯楽性や利便性に強く惹かれているように見える子どもたち。都会に対してどんな感想を持ったのでしょうか。実は無意識下で「都会から田舎を見る」行為が行われていたかもしれません。



### 若者を都会へ向かわせる要因

（内閣府 地域課題分析レポート 2024 年 12 月より）

|            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 学び・自分の可能性  | 希望する大学・学部・専門学校で学びたい、専門性を身に付けたい     |
| 仕事・自分の能力   | 希望する職業に就きたい、高い専門性を持つ仕事に挑戦したい       |
| 自立・自分の力    | 一人暮らしをしたい、自分で生活を組み立てたい、自分の責任で判断したい |
| 出会い・自分の価値観 | 多様な人と交流したい、文化や芸術に触れたい              |



どれももっともな理由であり、必ずしも遊び場の多さや交通の便の良さだけで都会に意識が向くようではなさそうです。一方で、大都会での生活の本当の大変さ（満員電車通勤、家賃の高さ、自然環境の少なさ、災害に弱い・・・）は、実際に生活してみないとわかりませんが、この修学旅行ではその大都会を歩きに歩いたので、都会から地方の良さを感じていたことでしょう。

### 都会から地方を見ること

話は変わりますが、右の地図はどこの国でしょうか。深刻な世界情勢に関わる番組の中で、時々出てくる「逆さ地図（ユーラシア大陸の国々から日本はどう見えているのか）」です。自分の思い込みを疑ったり、視点を入れ替えたりと、思考が硬直するのを防いでくれます。「自分の考えは正しい」と思うのは良いのですが、立ち止まって物事を逆さから見ると、「相手からはどう見えているか」という問題に切り替わり、正しいと信じていた自分の考えが実は適切ではなかったとなるかもしれません。



夜 11:00 に、寝ている友達に LINE で連絡を入れている人はいませんか？相手からはどう見えているのでしょうか。



6月は学習に力を入れる期間です。定期試験も近づき、LINE やゲームなど自粛期間に入っています。【日本を中心とした地図】友だちからの誘いを断る勇気も大事ですが、まずは誰もが「逆さ地図」を実践し、「今は勉強中だろうな。LINE やめとこ。」と相手を気遣う力を発揮して欲しいものです。山々の若葉が変化していくように、この6月は内面（相手を思いやる力）が深みを帯びていくことを期待します。ご家庭でも、この「逆さ地図」を話題にあげていただくとありがたいです。

校長 小林 孝伊

### 防災学習・避難訓練

#### （水害・土砂災害・雷・火災）

4月の地震・不審者対応の防災学習・避難訓練に続き、5月22日（金）に1年生を対象に「1つしかない大切な命を守るために」をテーマとして、水害・土砂災害・雷に対する防災学習を実施しました。防災学習では、平成30年に校区で災害があったことも踏まえ、水害・土砂災害の危険性や命の守り方について学習しました。綾部市の防災マップを使い自宅周辺や自宅から避難所に避難する際の危険箇所の確認も行いました。また、近年、頻発しているゲリラ雷雨から身を守るために、雷雨時の行動とタブレットを活用した雷の発生状況や雷雲の動向予測を確認する方法についても学びました。登校時に雷雨の危険があるような場合は、命を守ることを最優先し、自宅待機することの確認も行いました。2、3年生については、昨年度の学習と同等の内容の振り返りを行いました。

放課後には全校生徒で、校内の様々な場所に生徒が散らばっている始業前や休み時間に火災が発生した場合を想定した避難訓練を実施しました。各自の判断で避難場所へ集合することができました。



### 京都府学力・学習状況調査

#### ～学びのパスポート～を実施しました

5月25日（月）～27日（水）の3日間にわたって、全学年で京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～を実施しました。この調査は、タブレット端末を活用して行うため、速報値ではありますが、解答結果をすぐに確認することができます。調査終了後には、解答結果を確認したり、友達に聞いたりしている生徒の姿が見られました。

また、この調査は、過年度の調査結果との比較から、自身の学力の伸びを測ることができます。どれだけ自分の力が伸びたのかを実感することで、自信を深め、さらに自分の力を伸ばし、自分のよさを活かそうとしていけるのではないかと考えられています。調査結果の返却時には、自分の学習への取組方なども振り返らせ、今後の学習につながるように支援や指導をしていきます。

## 1、2年生校外学習（5月28日） 3年生修学旅行（5月28日～30日）

1年生が舞鶴市へ校外学習に出かけました。午前中に舞鶴引揚記念館とエル・マールまいづるを見学しました。午後からは青葉山ろく公園にて昼食をとり、班ごとにグラウンドゴルフを行ったり、遊具で遊んだり楽しい時間を過ごしました。

2年生は、京都市内へ校外学習に出かけました。立命館大学国際平和ミュージアム・京都大学総合博物館を見学したり、公共交通機関である市営バスでグループごと移動したりしました。

3年生は、東京方面へ修学旅行に出かけました。普段学んでいる教室から離れて様々な施設を訪問し、話を聞いたり、見学を行ったり、体験をしたりして見聞を広めました。

1日目は東京大空襲・戦災資料センター、元祖食品サンプル屋、浅草、2日目は国会議事堂、東京ディズニーランド、3日目は上野公園（国立西洋美術館、国立科学博物館、上野動物園）にて活動を行いました。キャリア教育の一環として、主体的に学習する力や人と交流する力を養い、学びを深めることができました。

今年度の校外学習・修学旅行では、戦争や平和に関わる施設を訪問しています。真剣な眼差しで東京大空襲・戦災資料センターの展示物を見つめる生徒の姿は、同施設の資料映像で流れた「過去は未来のためにあります。伝える・知る・学ぶことが、きっとあしたの平和の力とむすびあうと信じています」というガイダンスに繋がるものでした。今回の貴重な学びを今後の「平和に関する学習」に繋げていきたいと考えています。



### なかすじ児童センターまつり

吹奏楽部が、6月6日（土）に開催されたなかすじ児童センターまつりにて演奏を披露しました。盛大な拍手をいただいたり、演奏に合わせて手拍子をいただいたりと、生徒たちにとって、充実感あふれる機会になりました。



### 普通救命講習（1、2年生）

6月10日（水）に綾部市消防署員の方々と救命講習インストラクターの方を講師としてお招きし、普通救命講習を実施しました。少し照れる場面も見られましたが、生徒たちはしっかりと講習に取り組み、全員が普通救命講習修了証を受け取りました。



## 7月の行事予定 ※あくまでも予定ですので、変更する場合があります。変更の場合は別途連絡します。

| 日  | 曜 | 行 事                               | 完全下校  | 日                                 | 曜 | 行 事                     | 完全下校  |
|----|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|---|-------------------------|-------|
| 1  | 水 | あいさつ運動・登校指導 学級・専門委員会 人権学習週間（～10日） | 16:10 | 17                                | 金 | 終業式 生徒集会                | 12:00 |
| 2  | 木 | 心臓二次検診                            | 17:00 | 18                                | 土 | 中丹総体（野球、ソフトテニス、バスケ、バレー） |       |
| 3  | 金 |                                   | 17:00 | 19                                | 日 | 中丹総体（野球、ソフトテニス、バスケ、バレー） |       |
| 4  | 土 |                                   |       | 20                                | 月 | 海の日 中丹総体（バスケットボール）      |       |
| 5  | 日 |                                   |       | 21                                | 火 |                         |       |
| 6  | 月 |                                   | 17:00 | 22                                | 水 |                         |       |
| 7  | 火 | 総体選手激励会                           | 17:00 | 23                                | 木 |                         |       |
| 8  | 水 | あじわいランチの日（万願寺甘とう） 中学生交流会実行委員会     | 17:00 | 24                                | 金 |                         |       |
| 9  | 木 | 市内特別支援学級合同校外学習                    | 17:00 | 25                                | 土 |                         |       |
| 10 | 金 | 租税教室（3年生） 漢字検定                    | 17:00 | 26                                | 日 |                         |       |
| 11 | 土 | 中丹総体市内予選会（ソフトテニス） 中丹総体（野球）        |       | 27                                | 月 |                         |       |
| 12 | 日 | 中丹総体市内予選会（ソフトテニス） 中丹総体（野球）        |       | 28                                | 火 | 府総体（～30日） 学習会           |       |
| 13 | 月 | 中丹総体（野球）                          | 17:00 | 29                                | 水 | 学習会                     |       |
| 14 | 火 |                                   | 17:00 | 30                                | 木 | 学習会 中学生交流会準備会           |       |
| 15 | 水 |                                   | 16:10 | 31                                | 金 |                         |       |
| 16 | 木 |                                   | 17:00 | ※ 21日から三者懇談をお世話になりますが、よろしくお願いします。 |   |                         |       |



学校のホームページを開設しています。  
行事や連絡事項の確認にご活用ください。

URL <http://www.kyoto-be.ne.jp/yata-jhs/cms/>

