



双葉ヶ丘だより

令和7年度1月号
八田中学校
TEL0773-44-0024

八田中学校の「校風」

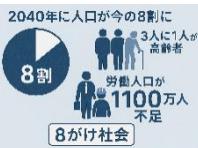
- ☆ 元気にあいさつ
- ☆ まじめに頑張る
- ☆ 一丸になる

同じ空間にて 3学期始まる

降り出した大粒のみぞれにブルッと震えながら体育館に集合した3学期始業式。やはり顔が見えるということは安心感につながります。私の式辞に対して子どもたちが反応し、それを見て私も話し方を変える訳です。（年末の終業式は学年閉鎖のためZoomでした。）

3年生は受験シーズン真っただ中となりました。1月5日から多くの生徒が自主的に学習会に参加し、それぞれの学習スタイルで取り組んでいました。2年生は生徒会活動において世代交代、1年生は下級生を迎える準備の時期です。八田中の2026年も順調に滑り出し、「アップデートの3学期」として進んでいきます。本年も、皆様にとって実り多い1年となりますことを願っております。

3年間の元旦新聞記事より



【2024年 8がけ社会】

【2025年 民主主義】

【2026生成AI】

一年の初めの私の話には「世界各地で続く戦争や紛争について、今年こそ穏やかな年になりますように」という期待が込められています。ただ、残念なことに戦争はまだ続いており、新聞では引き続き「平和と民主主義」についての記事が目立ちました。昨年、全校生徒で世界連邦運動について学び、その後3年生は平和や戦争について更に考えを深めました。平和な世界を作る様々な方法の根底にあるものは対話だと言われます。来年度からは本格的に平和について学習を進めていく予定です。



時代の流れに乗りながら逆らう

さて、元旦の新聞はこれまでとは違った新しいことを大きく取りあげていました。生成AIです。これから時代は生成AIを利用しながら生きていく時代です。学校の学習内容にも入ってきますので、教員は使ってみて、その長短を肌感覚で掴む必要があります。そこで、始業式の前日、試しに式辞を生成AIに作らせました。所要時間5分。何日も考えて作るものを作りました。教頭先生に「明日の始業式の式辞、5分でできただよ」と言ったら、「ダメです。しっかり考えてください。」と言われました。

民主主義は、力で抑え込むのではなく相手と対等な関係で話し合い、サッと解決しないけれど**考え方続ける**ところに良さがあります。生成AIの利用においても同じです。利用はしても**考え方続ける**ことを放棄してはいけません。生成AIへの命令（プロンプト）入力時に十分考えることが重要だと言われますが、子どもたちにとって本当に重要なことは、生成AIできあがった物を自分なりに俯瞰してオリジナルに仕上げることだと思います。3学期も一人一人が授業や行事、部活動の中で**考え方続ける**姿勢を失わないよう取り組んでいきます。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。 校長 小林 孝伊

新生徒会がスタートしました

インフルエンザ流行に伴う学年閉鎖等の影響で、生徒会引継式は1月14日に延期になりましたが、冬季休業中に生徒会役員リーダー学習会を行うなど、新生徒会の活動がスタートしています。始業式後の生徒集会では、新生徒会役員があいさつと決意表明を行いました。緊張の中にも、一生懸命さとやる気が感じられました。



頑張る八田中生！

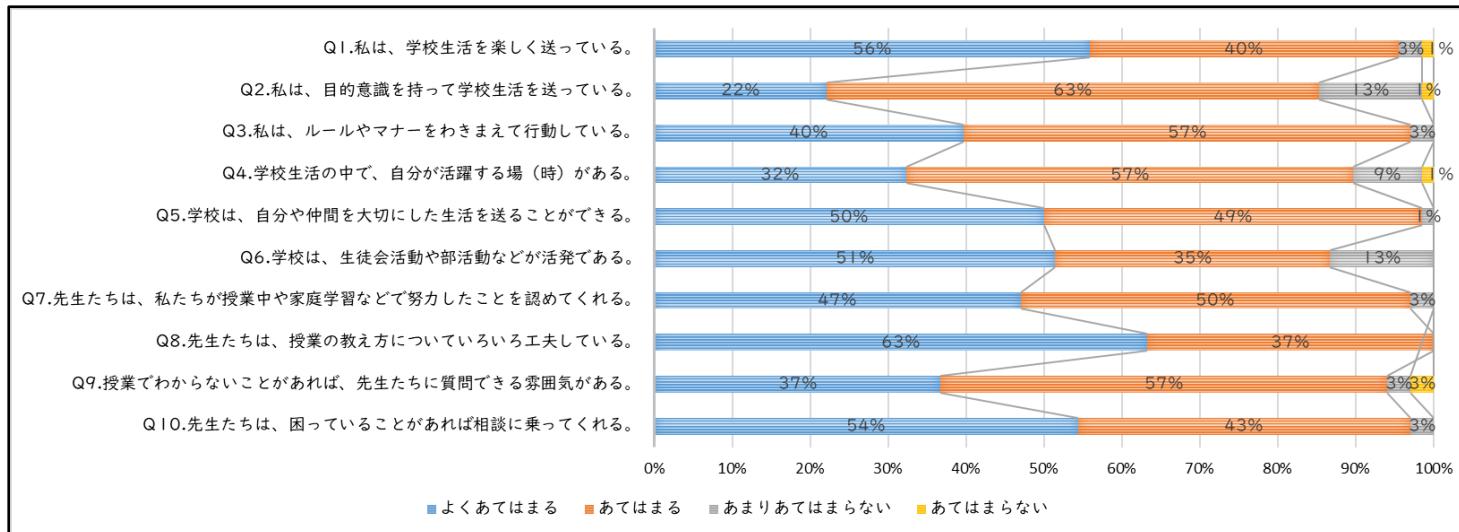
○第38回アンサンブルコンテスト 銅賞
八田中学校フレキシブル三重奏
(酒井菜津、辻井里莓)



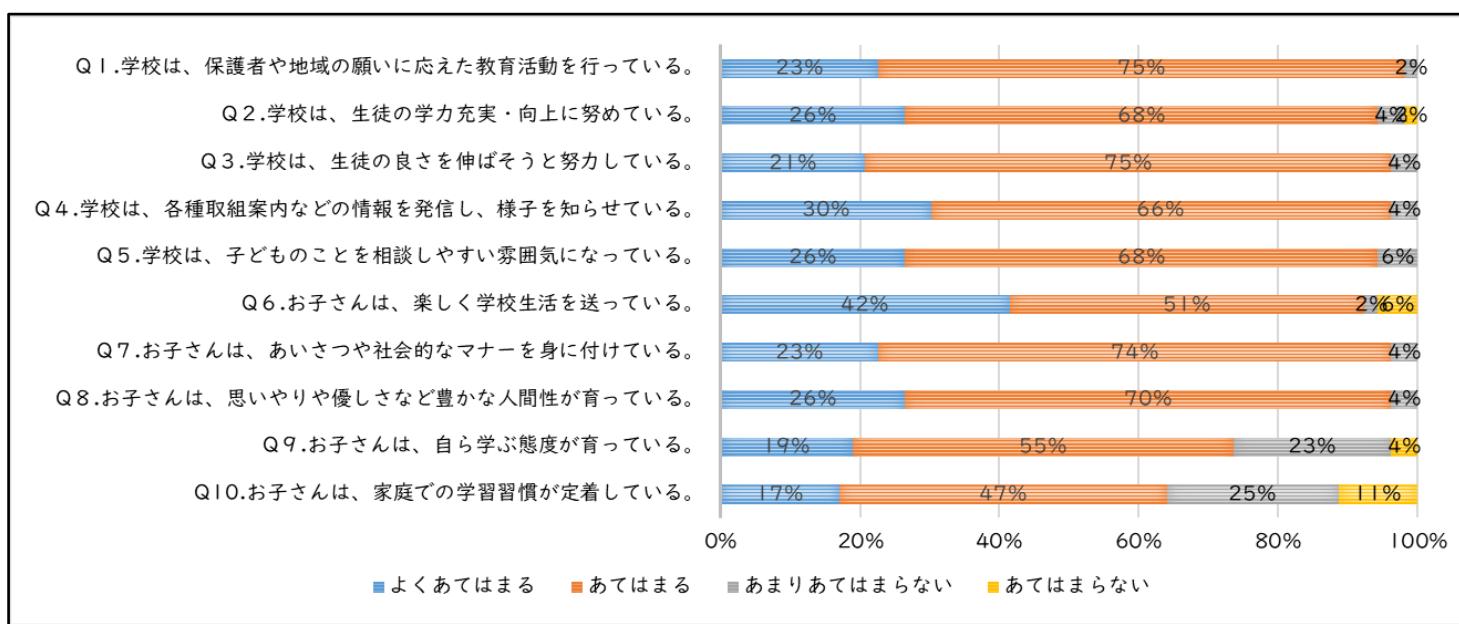
日	曜	2月行事	完全下校
1	日		
2	月		16:50
3	火		16:50
4	水	第3回学校運営協議会 学級・専門委員会	16:10
5	木		16:50
6	金	キャリア教育講演会（1年）味わいランチの日（（小畠みそ）漢字検定	16:50
7	土		
8	日		
9	月		17:00
10	火	標準学力検査CRT（1、2年）3年生特別時程（3時間授業）	17:00
11	水	建国記念日	
12	木		16:10
13	金		17:00
14	土		
15	日		
16	月	公立前期選抜 3年生特別時程（3時間授業）	17:00
17	火		17:00
18	水		15:00
19	木		17:00
20	金	PTA新日本部役員・委員長引継会	17:00
21	土		
22	日		
23	月	天皇誕生日	
24	火	公立前期選抜合格発表 3年生特別時程（給食後下校）	17:00
25	水	1、2年生学年末テスト	12:00(1,2年) 15:30(3年)
26	木	1、2年生学年末テスト 心の教育連絡会議	12:00(1,2年) 15:30(3年)
27	金	1、2年生学年末テスト	16:10
28	土		

学校評価アンケート

○生徒の回答



○保護者の回答



生徒の回答では、多くの項目で肯定的な回答が90%を超える結果となりました。昨年度の新生徒会発足後から「魅力ある学校」について全校生徒で考え、①みんなの意見（声）が反映される学校 ②みんなに活躍の場がある学校 ③みんなで高め合える学校を大切にしてきました。「魅力ある学校」と「生徒の主体性」を大切にして、普段の学習や学校生活、生徒会活動、行事等に取り組んできた結果が、集団の高まりや良好な人間関係の構築に繋がったのではないかと考えています。

一方、設問2「私は、目的意識を持って学校生活を送っている。」で否定的な回答をする生徒が14%となりました。今後も、生徒一人一人が、夢や目標を見つけて、それに向けて主体的に努力できるよう、活動の価値や意義を共有する中で目的意識を持たせたいと思います。

保護者の評価では、設問1～8においては肯定的な回答が90%を超える結果となり、昨年度との比較では、10設問中8つの設問で肯定的な回答が増加する結果となりました。今年度も、由良川花壇展植栽ボランティアへの参加、山菜まつりの運営への参加、八田中祭（体育祭・文化祭）のポスターの掲示やチラシの設置、NIEオピニオン交流会への参加等、地域の皆様と子どもたちを繋ぐ取組を実施しました。授業参観にも多くの保護者の皆様に参加いただき、学校の様子を見ていただきました。保護者の皆様や地域の皆様に学校の様子を見ていただく機会を大切にして取り組んできたことが、肯定的な回答につながっていると考えております。

一方、設問9「お子さんは、自ら学ぶ態度が育っている。」、設問10「お子さんは、家庭での学習習慣が定着している。」については、否定的な回答の割合が大きい結果となりました。本校では、綾部市の取組でもあります8コマ学習を大切にし、毎日の家庭学習の計画を立てて取り組むことにも力を入れております。今後も自身の学習の進め方や取組内容も振り返らせ、継続して指導をしていきます。そして、教科の学習の中で授業と家庭学習をつなぐ工夫をすることを大切にしたいと考えております。

また、保護者の皆様からは、給食や部活動の在り方、子どもたちの人間関係等についてもご意見をいただきました。いただいたご意見も含め、全教職員で学校評価アンケートの結果を共通確認いたしました。生徒たちや保護者の皆様にご理解いただけるよう努めてまいります。今後も、すべての生徒が受容され、居場所があり、前向きに学校生活を送れる学校を目指し、教職員一同、生徒一人一人の成長と自立に向けて教育実践に取り組んで参ります。

今後も、家庭・地域と連携・協働の中で、子ども達の成長を支えたいと思いますので、引き続きご支援とご協力をお願いします。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

学校のホームページを開設しています。行事や連絡事項の確認にご活用ください。
URL <https://www.kyoto-be.ne.jp/yata-jhs/cms/>

