



双葉ヶ丘だより

令和6年度2月号
八田中学校
TEL0773-44-0024

八田中学校の「校風」

- ☆ 元気にあいさつ
- ☆ まじめに頑張る
- ☆ 一丸になる

何のために数学を勉強するのだろう

この冬は雪が少なく、このまま旅立ちの春へ・・・と思っていたら、ソリで遊べるくらい積もりました。幼稚園児にとっては待ちに待った雪だったことでしょう。一方、中学3年生は全員が第1志望の受験を終えました。教科学習はもちろんのこと、何度も作文や面接の練習をしてきました。

さて、受験シーズンは毎年様々なニュースが届いてきます。小学生の難関校受験もその一つです。 【2025年度 灘中学校入試】

$$\left(1 + \frac{3}{2} - \frac{5}{4} + \frac{7}{6} - \frac{9}{8} + \frac{11}{10}\right) \times \frac{45}{23} + 2.025$$

どこからどのように手をつけるのか瞬時に判断しないと他の問題を考える時間が減っていきます。以前ある3年生が、「多くの人が思ったことのある“数学なんて今後使わんし勉強しても意味ないやん。”という「数学を学ぶ理由」について、家庭学習で調べていました。その理由は、数学の「実用性」ではなく、「将来の自分を支える力（記憶力・論理力・観察力など）」を作るためだと書いてあったようです。参考：読んだらすぐに勉強したくなる究極の勉強法「勉強が面白くなる瞬間」どの教科も学習する理由が実用性だけにある訳ではなく、その教科を通して特に鍛えられることがあるのでしょう。

教科書に出てくる内容の裏側をのぞいてみよう

実は数学の教科書の学習内容には、「いつまでもスッキリしない」ことが幾つかあります。例えば次のような問題です。

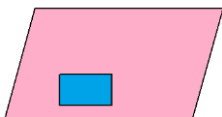
5本中1本だけ当たりくじがある。A, B, Cの3人が順番に1回ずつひく。ひいたくじは戻さない。3番目にひいても損はしないか。

「1辺が5cmの正方形がある。」というような記述が問題に出てくるが、長さ5cmは本当に書けるのか。少しぐらい短かかったりするのでは。

0.999999.....と無限に9が続く数は1より小さいのか？（今は教科書に出ていません）

くじの問題は実用性と関係があるかもしれませんが、他は……。入試にもこのような問題は出ないと思いますが、スッキリしなくなりますか？

かつての授業では、この問題もスッキリしない人がいました。



<中2の学習内容>

平行四辺形のケーキがある。いたずらな兄は、つまみ食いをした。（青い長方形の部分）そうとも知らない母は、「仲良く半分分けしなさい。」と言う。こんなケーキ（ピンクの部分）どうやって半分にすればいいんだ！

生徒が真剣に考えると、少なくとも3つの正解が出てきます。オーソドックスな考え方（教科書的）は学習の標準的な目標となりますから、確実に身につけなければなりません。しかし、日常生活では、様々な角度から物事を考える必要があるため、オーソドックスな考え方がベストだとは限りません。教科書的な考え方以外を見つれるところにこそ学びの本質があります。受験を突破するスキルを身につけさせながらも、そのような幅の広さが身についてきているか少し心配です。

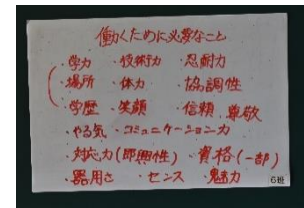
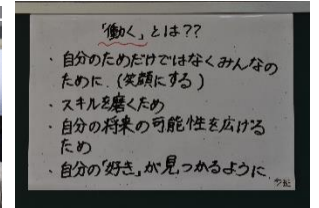
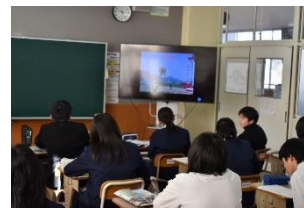
問題の解答は3年生にお尋ねください。

校長 小林 孝伊

自分たちの生き方について考える ～キャリア教育講演会・中学生みらい会議～

1月28日（火）に綾部市内の中学1年生を対象に、キャリア教育講演会が開催されました。オンラインでの講話で、綾部市内の企業の方と綾部市消防本部の方から、仕事の内容や仕事に対する思いを聞かせていただきました。

講話の後には、働くために大切にしたいことや必要なことについて話し合い、自分の将来について考えました。



2月4日（火）には、綾部市内の中学2年生を対象に、中学生みらい会議が開催されました。

本校は、「未来へつながらるヤタのシアターへようこそ！」と題して、伝統である演劇活動と自分たちの未来についての思いを伝えました。



発表の中で、「私たちが未来に伝えたいことは、人とのつながりを大切にしながら前に進んでいくことです。演劇では、一人では絶対にできないことでも仲間と協力することで最高の舞台が出来上がります。これは演劇活動に限った話ではなく、日々の生活にも必要なことだと私たちは考えます。どんなに大変なことでも、周りの人たちと一緒に良いものを積み上げていきたいです。そして、自分の『好き』を好きでいること。そんな気持ちを忘れないこと。これらのことを大切にすることで、私たちの未来はより良いものになっていくと思います。」と語っていました。

子どもたちにとって、演劇がかけがえのない経験になっていること、仲間とのつながりを感じる活動になっていることを再認識する機会となりました。学校の教育活動では、さまざまな体験を取り入れています。ひとつひとつの活動が生き方について考える活動となるよう、工夫・改善をしていきたいと思っています。

消費生活講座（3年生）

1月14日（火）、京都府中丹広域振興局の消費生活相談員の方に来校いただき、「私たちの消費生活～知って防ごう消費者トラブル～」というテーマで、消費生活講座を実施しました。中学生に多い相談事例を具体的に示していただき、クーリング・オフ制度や相談窓口の説明も受けました。



避難訓練（不審者対応）

1月16日（木）、不審者が校内に侵入した想定での避難訓練を行いました。綾部警察署生活安全課の方に不審者役をしていただきました。教職員の対応や連絡体制、放送の指示、教室内での安全確保などについて、不審者侵入時の対応マニュアルに沿って実施しました。

普段とは違う緊張感の中、教職員も子どもたちもどのように対応するのかを確認することができました。

今年度の避難訓練は、地震、火災、不審者の侵入などの実際の場面を想定して実施しました。これからも最新の情報を取り入れ、対応の確認とともにマニュアルの改善を図りながら、避難訓練を実施していきます。

魅力ある学校とは・・・

生徒会の活動が始まり、「校長から君たちに望むこと」（学校だより1月号掲載）として、5点のことが提示されました。その中の一つ、「生徒にとっての『魅力ある学校』について意見を聞かせて欲しい」という課題について、1、2年生がヤタトークを行いました。1時間目は各学年で、2時間目は1、2年生が合同で話し合いました。子どもたちは真剣に考え、議論し、多様な意見が出てきました。2時間目の話し合いでは、自分だけではなく、みんなにとって魅力ある学校とはどんな学校なのかということについて考えを出し合っていました。まだまだ話し合いは始まったばかりですが、こういった活動を積み重ねながら、子どもたちとともに「魅力ある学校」を追い求めていきます。



3月の行事予定

※あくまでも予定ですので、変更する場合があります。変更の場合は別途連絡します。

日	曜	行 事	完全下校	日	曜	行 事	完全下校
1	土			18	火	公立高校中期選抜合格発表	17:00
2	日			19	水	1、2年生給食終了	17:00
3	月		17:00	20	木		
4	火		17:00	21	金	職員会議 PTA会計監査18:30	12:40
5	水	職員会議 心の教育連絡会議19:30	15:10	22	土		
6	木		17:00	23	日		
7	金	公立高校中期選抜（3年生は午前中授業 給食なし）	12:00（3年） 17:00（1、2年）	24	月	修了・進級式 校内研修（教職員）	12:00
8	土	3年生親子レクリエーション10:00（体育館）		25	火		
9	日			26	水		
10	月	市長ふるさと講座（3年生）	17:00	27	木		
11	火		17:00	28	金		
12	水	3年生を送る会 3年生給食終了	16:10	29	土		
13	木	卒業式予行	14:50（3年） 15:50（1、2年）	30	日		
14	金	卒業証書授与式	別途連絡	31	月		
15	土			【4月の主な予定】 3日（木） 離任式 8日（火） 始業式・着任式 10日（木） 入学式			11日（金） 第1回PTA本部役員会
16	日						15日（火） PTA合同委員会
17	月	校内授業研究会（教職員）	15:45				17日（木） 全国学力・学習状況調査（3年生）
							20日（日） PTA総会（午前）

学校のホームページを開設しています。行事や連絡事項の確認にご活用ください。
URL <https://www.kyoto-be.ne.jp/yata-jhs/cms/>

