



学校だより

【住所】〒627-0111 京丹後市弥栄町溝谷 3301-1
 【電話】0772-65-2554
 【f a x】0772-65-4037



メールアドレス(E-mail) yasaka-jhs@kyoto-be.ne.jp
 ホームページ URL <http://www1.kyoto-be.ne.jp/yasaka-jhs/>

「総合的な学習の時間」発表 たくさんの方々に参観いただきありがとうございました。

11月5日(水)に総合的な学習の時間で学んできたことの発表を保護者や地域の方々、企業・事業所の皆様に参観いただきました。今年度は「**地域を感じ、地域で経験し、地域とわたしをつくる**」を全体テーマに探究的な学びに取り組み、自ら設定した問題解決に向けて試行錯誤を繰り返しました。

1年生は「**地域の未来にわたちができること**」をテーマに、人口減少や少子高齢化が進む京丹後市の現状を出発点にわたちが暮らす「弥栄の農業」に注目し、地域の魅力や課題を身近な視点から見つめ、課題解決について考えたことを発表しました。

～1年生保護者様ご感想～

- ・農業のことや生まれ育った町のことを知るよい機会だったと思います。みんな上手に新聞が書けていてよかったです。
- ・あっという間に終わってしまいました。家でも共有ノートでグループの友達とやり取りし、頑張ってる姿を見ました。頼もしく感じました。もう一方のグループの発表も聞ければよかったです。
- ・子供たちがそれぞれテーマを選び、問題意識をもって発表していることにうれしく思いました。どの産業も生活に大切だと感じているなど、より発展して学びを深めてくださるといいと思います。

2年生は「**働くとはどういうことか**」をテーマに10月8日、9日に行った職場体験やこれまでの総合的な学習の時間で学んできたことをもとに、主体的に問いを立て考察し、それぞれ自分の言葉で発表しました。

～2年生保護者様ご感想～

- ・まとめるのが得意な子、発表するのが苦手な子など様々だと思うが、将来社会にでて必ずプレゼン力は必要になってくるので、学生である今から取り組むことのできる環境は羨ましくもあり、期待が膨らむばかり。これからも積極的に取り組んでもらいたい。
- ・仕事は何のために?の質問に、「お金(生活)のため」と答えている大人が多い中、「人の役に立ちたい」「楽しませたい」と言う言葉が生徒からは聞かれ、「本来はそこだよ!それをする事によっての副産物がお金だよ!」と真っ白な生徒たちの考えに拍手でした。ありがとうございました。

～事業所様よりご感想<一部抜粋>～

- ・同じ作業の繰り返しにもかかわらず、根気よく作業を続けられました。子どもたちがいろいろと実際に体験することは大事なことだと思います。今後も続けてほしいです。
- ・明るく朗らかで大変好感がもてました。今回の体験を今後の学習や生活、また進路に活かしていただけたら嬉しく思います。

3年生は「**全ての人に優しいまち京丹後市～未来の姿を提案しよう。**」をテーマに様々な地元で活躍されている方々にお話を聞いたり体験学習をしたりする中で、若者として将来の京丹後市の未来の姿についての提言をグループ発表しました。「廃校の利用」「バリアフリー化」「交通機関や公共施設の活用」などの提言がありました。今後は自身のキャリア教育に生かし「立志式」に向け準備をすすめていきます。

～発表後の生徒感想<一部抜粋>～

今回は「京丹後市の未来」について考えました。最初に京丹後市の課題や現状について考える中で「少子高齢化」が大きな課題となると、簡単には解決できない問題だと感じました。でも櫛田さんの講話を聞いて「京丹後市を逆の考え方で日本一の町にしていこう」という案がすごく面白いと感じました。わたちが考えた「おじいちゃんおばあちゃん食堂」は少子高齢化を活用し、地域活性化につなげると思います。各班の発表を聞いて、わたちの案とは全然違う考えで、いろいろな面から京丹後市をよりよくしていこうとしていて、いいと思いました。自分たちが過ごす町を自分たちで、どの世代にも優しい町をつくりあげていけるよう、これからも活動していきたいです。

1 年 生



2 年 生



3 年 生



学校教育目標 「ふるさとを愛し、主体的に学び、心豊かで、自他を大切にたくましく生き抜く子どもの育成」

目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> 心の居場所となる学校 教職員全員が力や持ち味を発揮する学校 地域に学び、地域と共に育つ学校 	目指す生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 《知》知識と技を磨き、活用する生徒 《徳》自他の良さを知り共に伸びる生徒 《体》心身をきたえ、何事もやり抜く生徒 	目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> 情熱と使命感を持った教師 自己研鑽し、創意工夫する教師 ともに学び、ともに働く教師
--------	---	--------	--	--------	---

★豊かな人間性・自ら学び、自ら考える力を目指して★



10月、11月は、実際に体験をしたり、シミュレーションを通じて疑似体験をしたりするなど、様々な体験学習に取り組みました。実際に経験することにより、様々な気づきや感動がそこにはありました。

3年生「能楽師による出前講座」では日本の伝統芸能を直接体験しました。能や能面の歴史などについても学ぶことができました。「認知症サポーター養成・高齢者疑似体験」「赤ちゃんふれあい体験」「子ども計画策定に向けた出前講座」では様々な外部機関にお世話になりました。幼児やお年寄りへの関心を深め、将来の自分のライフデザインに生かすことができることをねらいとしています。

2年生「救命救急講習」では心臓マッサージを個人やチームで実践するなど、万が一の緊急事態に備えての応急処置を学びました。大きな声を出しながら周りの人と協力する姿は頼もしくもありました。

さらに、弥栄学園交流事業である部活動体験では、弥栄小学校6年生の児童が自ら選んだ部活動を体験しました。当日は天候にも恵まれ、さわやかな日となりました。1、2年生の部活動部長を中心に進行し、それぞれが良きリーダーシップを発揮しました。小学生も先輩が丁寧に教えてくれたことへの感謝や中学校生活に向けての決意などの感想を伝えてくれました。この体験活動は中学校の部活動の体験を通して、小学生が中学校生活にスムーズに入れること等を目的として実施しています。



【能体験】



【車いす体験】



【アイマスク体験】



【赤ちゃんふれあい体験】



【子ども計画策定出前講座】



【救命救急講習】



【部活動体験】



◇◇12月の予定◇◇

♣♣1月の予定♣♣

12/1	月	学園おはよう運動（最終）	1/7	水	3学期始業式
2	火	弥栄学園情報モラル講座・PTA情報モラル講座	9	金	第3回市学力検査（3年生）
9	火	全校三者面談～16日（火）まで	16	金	日本英語検定
25	木	終業式 給食なし	21	水	学年末テスト（3年生のみ）～23日まで
26	金	冬休みスタート	31	土	授業参観・PTA総会・作品展
27	土	学校業務休止～1/4まで	2/2	月	振替休業日



◆お知らせ★

- 1、早朝に積雪や路面の凍結等が予想される時は、時間に余裕をもち、安全な登下校を心がけてください。
- 2、日没が早くなり下校時刻を早めています。 ☆☆12月中は16：40分が一番遅い下校時間です。☆☆
- 3、PTA年度末総会を1/31（土）に実施します。授業参観・作品展は午後からです。振替休業日は2/2（月）になります。ご予定いただきますようお願い申し上げます。