

弥栄小学校 探究フェスティバル

みんなで創る弥栄小～セカンドステージ～



11/7 土 9:40～12:00

3つの資質・能力×探究的な学び

VUCAとよばれる予測困難なこれからの時代を生きる子どもたちに必要なのは、自ら問いを立て、自分で考え、主体的に行動する力です。最初から上手くいくことばかりではありませんが、試行錯誤しながら課題に向き合う経験こそが、子どもたちの大きな自信となります。自分で決めて行動するプロセスを大切に、主体的に、自分らしく生きていくことのできる人に育てほしい。そのために弥栄小では、すべての教育活動をととして「探究的な学び」を充実させ次の3つの力の育成を図っています。

【主体性】様々な状況で直面する問題・課題(Q)に自分らしく向き合う力

【問題解決能力】根拠をもってその課題(Q)に対する自分なりの解(A)を出す力

【協働性】問題解決の過程で、必要に応じて目的を同じくする他者と関わり合える力

探究フェスティバルのねらい

この日は、保護者・地域の方と一緒に探究活動を行う場、情報を集める場、子どもたちの提案に対してフィードバックをもらう場など、皆様と一緒に学びを進める場として設定しております。ぜひ多くの学年に足を運んでいただき、その取組の様子をご覧ください、一緒に学びをつくらせていただけたら幸いです。

I オープニング 9:40～ 各学年からのアピールタイム

II 各学年の探究活動 10:00～11:30

1年生「はなのひみつ」

たんきゅうたい

アサガオなど6つの花の秘密を伝えたい！そして、もっと知りたい！1年生と一緒に「花の？（はてな）クエスト」をクリアしませんか？

4年生「弥栄小×京丹後の農家さん ～プロの願いを解き明かせ～」

野菜が苦手な4年生。学習を進める中で「丹後の野菜ってすごい！応援したい！」という気持ちに変化。丹後の野菜の魅力や農家さんのすごさをみなさんに届けます。

2年生「町のすてき

つたえたい

大好きな町、弥栄町。町探検で見つけた弥栄町のたくさんのすてき。弥栄町のすてきをもっと知りたいです！

5年生「あしぎぬプロジェクト」

あしぎぬ温泉の存続危機!?

5年生の力でなんとか弥栄のシンボルを守りたい。こんなこと、あんなことができるんじゃない？
5年生のプランを聞きに来てください！

3年生「名人をさがそう」

ご長寿名人、暮らしのデザイン名人、かわらぶき名人など、名人に隠された秘密を探しています。まだまだ名人募集中！ご協力お願いします。

6年生「本気の仕事人と

つくる弥栄の未来」

丹後のご当地バーガーを広めたい、薬局をもっと人が集う場所にしたい、そんな地元の仕事人の熱い思いに応えたい。6年生のプランは仕事人に届くか！？

III エンディング 11:45～ 全校合唱