

令和7年度
京丹後市立弥栄小学校

秋の 探究フェスティバル

令和7年11月8日（土）

9:30～12:20

【下校 14:30】

※年度当初に計画されていたPTA文化広報部の行事は後日実施になりました。

今年度から、本校は、

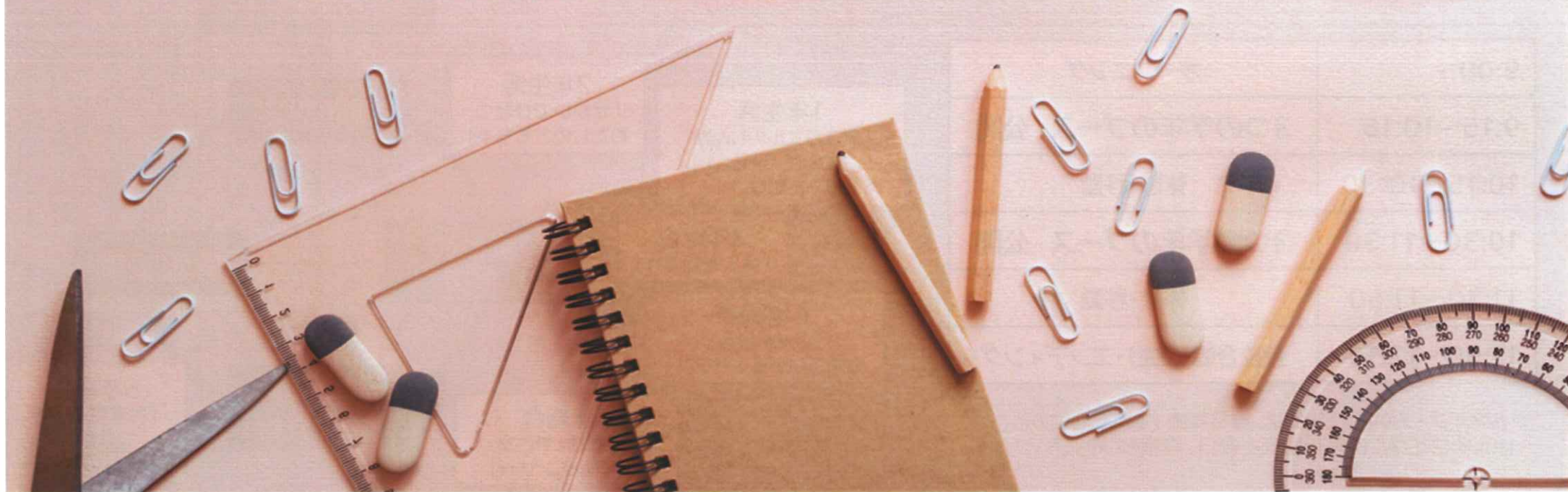
「探究的な学び」をととした
主体性・問題解決能力・協働性の育成

をテーマに、研究実践に取り組んでいます。

保護者・地域の皆様にその取組の一場面をご覧
いただいたり、学校教員と一緒に子どもたちの学びを
つくっていただいたりする機会として、左記の日時で
「秋の探究フェスティバル」を開催します。

当日は、子どもたちが練習を重ねた全校合唱を
お聴きいただく時間もあります。

お誘いあわせの上ぜひお越しください！



弥栄小が一人ひとりの児童に育みたいのはどんな力？

私たちは、VUCAとよばれる予測困難な時代・社会の中でも、自立的に、自分らしく生きていくことのできる人に育ってほしいと思っています。そこで、次の3つを重点的に育成を目指す力に設定しました。

- ◎ 様々な状況で直面する問題・課題（Q）に自分らしく向き合う力
【主体性】
 - ◎ 根拠をもってその課題に対する自分なりの解（A）を出す力
【問題解決能力】
 - ◎ その過程において、必要に応じて目的を同じくする他者と前向きに関わり合える力
【多様な他者と協働する力】
- ※問題解決能力については、情報活用能力と言語能力の2つの視点からその向上を図っていきます。

そうした3つの力を育んでいくために、弥栄小として重視していくのはどんな経験・学び方？

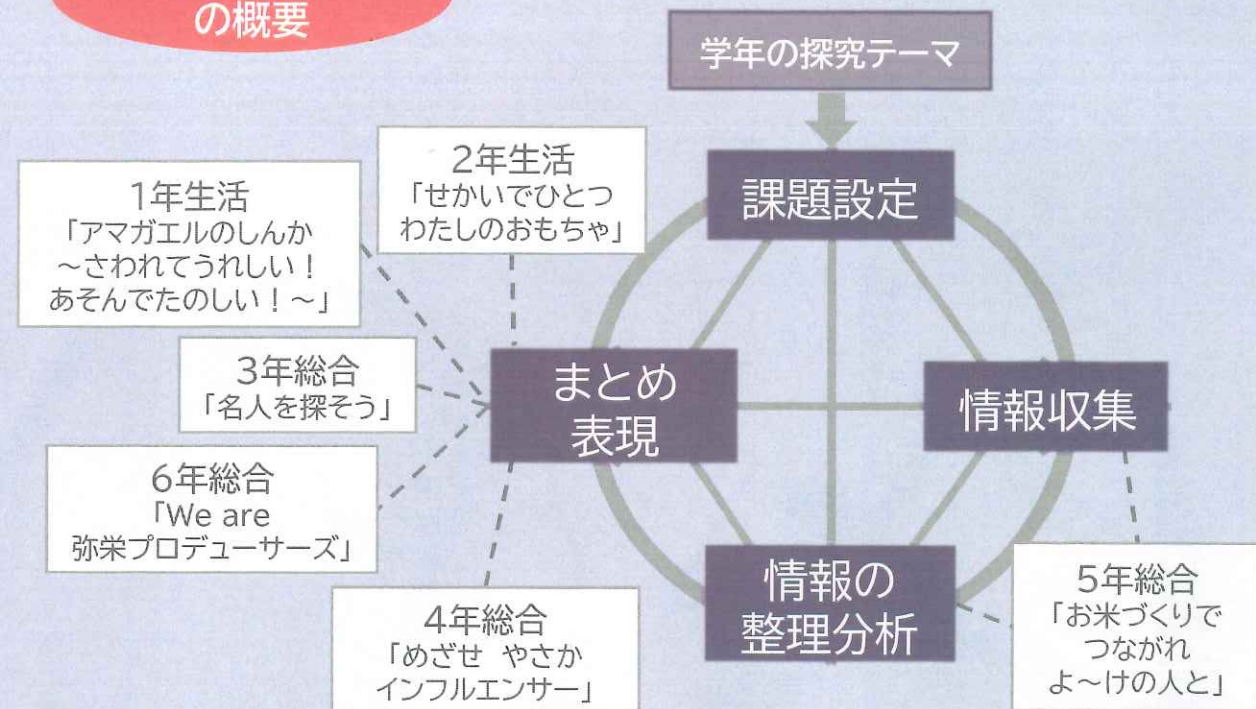
例えば、自転車に乗れるようになろうと思えば、自転車に乗ることが必要のように、「問題解決能力」を高めるためには、「問題・課題を解決する経験」が必要です。その経験を学校教育の中に落とし込んだ学び方が「探究的な学び」であることから、本校では、これを重点化した3つの力を育むための中心となる手法とします。また、その学習過程において、子どもたちに自己調整能力（＝主体性）が求められたり、他者と関わる必要性が生まれたりするというこの学び方のもつ特性も、中心的な手法として選択した理由です。

プログラム (イメージ)

9:00～	オープニング
9:15～10:15	3つの学年のブース 公開
10:15～10:30	休憩・移動
10:30～11:30	3つの学年のブース 公開
11:30～11:50	休憩・移動
11:50～12:10	全校合唱(2曲)・エンディング

※各学年ブースの場所と時間は、当日実施する探究活動の過程やねらいの決定後に校内で調整し、後日、詳細をお知らせいたします。

学年ブース の概要



保護者・地域のみなさまと、
みんなで楽しみ、深める「探究」の秋!!