

令和8年度第1回山城地方学力向上対策会議を開催しました！

令和8年度第1回山城地方学力向上対策会議を開催し、「組織体制・活動方針・年間計画等の確認」、「諸事業の運営方法の検討」等を行いました。

- 1 日 時 令和8年5月18日（月）午後3時から同4時40分まで
- 2 場 所 京都府田辺総合庁舎 講堂
- 3 出席者 山城地方学力向上対策会議員 24名
- 4 概要



本会議の組織体制、活動方針、年間計画、具体的な事業の運営方法について検討・協議・確認

共有したこと

- ◇本会議は、京都府教育委員会の「各教育局別学力向上対策会議実施要項」に基づき開催。
- ◇管内4ブロック小・中校長会、各市町（広域連合）教育委員会を代表する委員及び山城教育局で構成。
- ◇本年度役員は、会長は宇治、副会長は城久（小学校）、綴喜（中学校）の学校長が担当。（会議にて承認）
- ◇「やましろ授業スタンダード」等を活用し、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進。
- ◇会議を年間5回開催。目的を達成するための具体的な方策について交流・協議し、その内容について山城教育局ホームページ等を通じて発信する。
- ◇「やましろ授業スタンダード」を全小・中学校へ通知し、各校での活用について啓発。
- ◇「『主体的・対話的で深い学び』の視点からの単元・授業づくり」をテーマに「山城地方教育実践フォーラム」を、令和8年11月6日（金）に八幡市立くすのき小学校・八幡市立男山第二中学校で開催。
- ◇管内の優れた実践の普及のため、各市町（広域連合）教育委員会から推薦された実践校の取組を掲載した「学力向上を目指す実践事例集第35集」を、1月下旬に発行予定。
- ◇「山城地方学力向上を目指す教育実践交流会」を令和9年2月5日（金）に開催。実践事例集掲載校の実践発表をもとに、自校の課題改善に向けた交流協議を実施予定。

授業改善の視点を通して見えた現状や課題、方向性（意見交流）

見方・考え方等、現行の指導要領の理解や周知が難しい。

主体的な学びを進めていきたい。

授業についてしっかり話し合うための余白の時間を創出したい。

「問い」を意識したい。

履修内容をおさえるのがやっとなので、学習改善や指導改善につながる評価まではいけていない。

主体的に授業づくりを進めていけるような環境づくりが必要。

事業を活用していきたい。

学習指導と生徒指導との一体化を実現していきたい。現在管内の学校で実践を進めている。

今後協議すること

- ◇「山城地方教育実践フォーラム」「山城地方学力向上を目指す教育実践交流会」の運営方法や内容について
- ◇「やましろ授業スタンダード」（改訂版）等を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の現状と課題について交流、課題解決に向けた方策について
- ◇「全国学力・学習状況調査（小6・中3）」「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」の結果・分析とそれに基づく授業改善の方向性について
- ◇「学力向上を目指す実践交流会」の実施内容について
- ◇令和8年度の調査結果を踏まえた次年度の方向性について



山城地方学力向上対策会議 とは

京都府教育委員会

めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創りだせる人

主体的に学び考える力

新たな価値を生み出す力

多様な人とつながる力

自己肯定感

包み込まれているという感覚



山城地方学力向上対策会議のビジョン

確かな学力 を身に付け、豊かな人間性と健やかな身体を持ち、地域に誇りを持つ子どもの育成

具体的な実践をベースに 研修 を行い、教員の意識 を高め、授業力・実践力の向上 を目指す

R8

組織的な授業改善

山城地方学力向上対策会議

学校・校長会 × 教育委員会 × 山城教育局 の 連携・協働・創造

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの
組織的な授業改善 を推進することで

山城管内児童生徒 の「確かな学力」、「豊かな学び」を実現する



Why?

R7

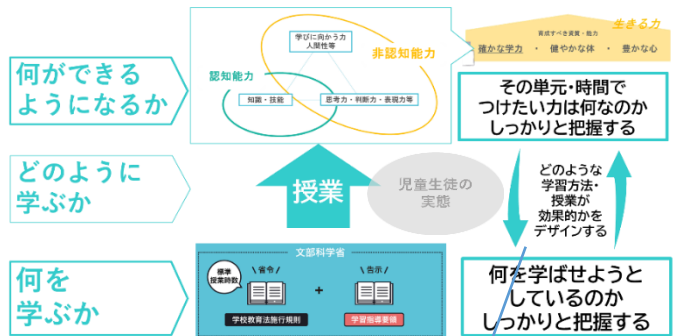
- ◎自分によいところがある
- ◎先生がよいところを認めてくれる
- ◎学校に行くのが楽しい

- ▲基礎・基本の未定着
- ▲浅い学び・浅い理解
- ▲自分で学ぶ方法が分からない

What?



How to ?



自ら学びをマネジメントする力をはくむ!

やましろ授業スタンダード の活用

When?

第1回 5月18日	・管内の現状と課題、授業改善の方向性について ・令和8年度の各事業について
第2回 6月30日	・各校、各教育委員会の学力にかかる取組の交流 ・教育実践事例集(第35集)について
第3回 10月下旬	・全国学調、府学調の分析、活用について ・教育実践フォーラムの運営について
第4回 11月6日	・教育実践フォーラムの運営
第5回 2月5日	・令和8年度のまとめ及び次年度の方向性 ・教育実践交流会の運営

令和8年度授業改善の視点



～1コマ1コマの授業づくりから単元をベースとした授業づくりへ～

