

令和6年度「山城地方学校力向上トライアル校」研究テーマ一覧

学校名	研究テーマ
宇治市立大開小学校	意図的・効果的な話し合い活動の充実 ～生徒指導の4つの視点を基盤とした授業改善～
宇治市立大久保小学校	主体的に情報を活用し、課題解決に向かう子どもの育成
城陽市立深谷小学校	基礎学力の定着と学力向上(国語科「読む領域」を中心に)を目指した授業改善 の推進及び「心理的安定性」の高まりを目指して
八幡市立中央小学校	自ら考え、ともに学び合える児童の育成 ～誰もが「わかる」「できる」「もっとやりたい」と思える授業づくりを目指して～
井手町立井手小学校	主体的に生き抜く力を育成する ～子どもの主体性を育む取組を通して～
井手町立多賀小学校	ICTを活かした協働的な学習から深い学びへ ～one step・one team・one up～
宇治田原町立宇治田原小学校	「より良くしていこう」と自己調整しながら学ぶ児童の育成 ～「個別最適な学び」を協働的な学びと一体的に充実させる指導方法の工夫～
木津川市立棚倉小学校	基礎・基本を身に付け、自ら考え学び合う児童の育成
木津川市立南加茂台小学校	自ら学び、主体的に課題解決に取り組む児童の育成
相楽東部広域連合立笠置小学校	理科から広がる主体的な課題解決学習と言語活動の充実
城陽市立南城陽中学校	「自らの学びを設計し、主体的・対話的で深い学びを実現できる学習集団づくり」 ～協働学習の推進と家庭学習の定着化を通して～
八幡市立男山第二中学校	すべての生徒が主体的に学び合う授業への変革
八幡市立男山東中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け教育効果を求めたICTの活用
井手町立泉ヶ丘中学校	非認知能力を働かせる授業づくり
木津川市立木津南中学校	「主体的に学習に取り組む態度」を育む授業づくり ～学びに向かう力と学力を高める～