

令和5年度「山城地方学校力向上トライアル校」

「学校力」を高める取組を計画的・組織的にすすめる学校を支援します

京都府山城教育局

「力のある学校」の育成

具体的な数値目標の設定

- 例1: ICTの効果的な活用により、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を進める。
例2: 1授業に活きる家庭学習を推進し、学習時間30分未満の生徒の割合を10%以下にする。

目標・計画の設定

各種の取組実施

校内研修会や授業研究会づくりから助言

実施に対する検証・評価

研究授業の指導案作成の段階から助言
先行授業での助言を受けて研究授業を実施

目標や年間計画の策定でも助言

分析の段階から方法等についても助言

府学テや全国学調、独自のアンケート等を用いた学校の実態の分析

状況の分析

改善策の取組

次年度の取組についての提案や助言

検証・評価の仕方も含めて助言

自校の課題

学校・教育委員会・教育局との連携・協働・創造

「学校力」とは、やましろ未来つ子が輝くために、10の要素を組織的に機能させ、総合的に推進する力です。

- チーム力を引き出す管理職のリーダーシップ
- ビジョンと目標の共有
- 豊かなつながりを生み出す生徒指導
- すべての子どもの学びを支える学習指導
- 多様な資源を活かすための地域連携
- 双方向的な家庭との連携
- 安心して学べる学校環境
- 前向きで活動的な学校文化
- 実践的な教員研修の重視 同僚性
- 明確な目的を持った学校段階等間の連携

令和4年度学校力向上トライアル校指定校

- 小学校
- ・宇治市立木幡小学校
 - ・宇治市立大開小学校
 - ・八幡市立橋本小学校
 - ・井手町立井手小学校
 - ・井手町立多賀小学校
 - ・木津川市立櫛倉小学校
 - ・相楽東部広域連立立笠置小学校
 - ・相楽東部広域連立立和東小学校
 - ・相楽東部広域連立立南山城小学校
- 中学校
- ・城陽市立南城陽中学校
 - ・八幡市立男山第二中学校
 - ・八幡市立男山東中学校
 - ・京田辺市立田辺中学校
 - ・井手町立泉ヶ丘中学校

★令和5年度 山城地方学校力向上トライアル校研究テーマ一覧★

〈小学校〉
木幡小
大開小
橋本小

「算数科での学び合いを通して、思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業」～気づき・伝え・深め合う～
「国語科における読む力の向上を目指して」～学習効果を高める環境づくり～
「主体的・対話的な学習を通して、進んで話し合うことができる児童の育成」
～国語科の読むことの学習における情報活用能力の育成を目指した授業改善～
「主体的に学び、思考したことを表現できる児童の育成」～情報を読み取り、整理・分析したことを自分の言葉で伝える力を育てる～
ICTを活かした協働的な学習から深い学びへ～one step・one team・one up～
「基礎基本を身に付け、自ら考え、学び合う児童の育成」
理科授業から広がる話し合い活動と生活や授業で生きる非認知能力の育成
共に生きる力を育て、未来の創り手となる児童の育成～わたしたちのWell-beingを実現する人権教育～
思いや考えを伝え、ともに学びを深めていく児童の育成～質の高い言語活動を通して、「読む力」を高める国語科学習～

〈中学校〉
南城陽中
男山二中
男山東中
田辺中
泉ヶ丘中

「生徒・教師・学校が学び、問い続ける姿勢を重視した授業の工夫と改善」～家庭学習の定着化とICTの効果的な活用を通して～
主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善と非認知能力の育成
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた効果的なICTの活用
「自律した学び」ができる生徒の育成を目指す。
ICTを効果的・効率的に活用した授業改善等の工夫について