

令和5年度

山城の教育



橘姫の 心を汲て 高瀬さす 棹のしづくに 袖ぞ濡れぬる
(『源氏物語』45帖「橘姫」)

「やましろ未来っ子」

確かな学力を身に付け、豊かな人間性と健やかな身体を持ち、地域に誇りを持つ子ども

山城教育局は、宇治市・城陽市・八幡市・京田辺市・木津川市・久御山町・井手町・宇治田原町・精華町・相楽東部広域連合の各教育委員会及び関係機関と連携し、「やましろ未来っ子」の育成を推進します。

京 都 府 山 城 教 育 局

〒610-0331 京田辺市田辺明田1 TEL 0774-62-0008 FAX 0774-62-9207



山城教育局 重点目標

確かな学力を身に付け、豊かな人間性と健やかな身体を持ち、地域に誇りを持つ子どもの育成

確かな学力

組織的に進める授業改善

- 「やましろ授業スタンダード」(改訂版)等を活用した、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
 - ◇単元・題材を見通した1時間の授業づくり
 - ◇振り返りの充実 非認知能力の育成を意図
 - ◇ICTの効果的な活用と検証
- 基礎・基本の確実な定着
- 活用力・対応力の育成
- 家庭学習を充実させる取組の推進
- 外国語教育などによる異文化を理解・尊重する資質やコミュニケーション能力の育成



「やましろ授業スタンダード活用シリーズ」

豊かな人間性

と健やかな身体

子どもが輝く魅力ある学校づくり

- 魅力ある学校づくりに向けた生徒指導の推進
 - ◇自尊感情を醸成し、子どもが安心して学ぶ
 - ◇子どもの多様な個性と能力を尊重し、お
 - ◇授業改善を通した、すべての子どもの学
 - ◇いじめ・暴力行為の未然防止や早期対応
 - ◇社会的自立に向けた不登校児童生徒
- 豊かな心をはぐくむ道德教育と読書
- 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進
- 学校や地域におけるスポーツの機会の充実と健康的な生活習慣の確立、健康課題への対応

地域への誇り

地域の魅力を発信できる子どもの育成

- 次代の社会の担い手として生きるための力をはぐくむ教育の推進
- 地域の特色を活かした体験学習や学習活動の充実
- キャリア教育の視点を明確にした教育活動の推進
- 科学好き・ものづくり好きの子どもの育成
- 世界に通用するグローバル人材の育成

「社会に開かれた教育課程」の実現

- 教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメント
- 緊密な連携・円滑な接続・切れ目ない支援
 - ◇幼児期の教育・・・幼児理解に基づく環境の構成や幼児の主体的な活動を促す総合的な指導の展開
 - ◇小学校・中学校・・・育成すべき資質・能力をはぐくむ教育課程の実現と創意工夫を活かした特色ある教育活動の展開

やましろ未来っ子が輝くための

「学校力」

目指したい学びの深化・充実

- 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成
- 認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむ教育の展開

学校教育の質の向上に向けた ICT の効果的な活用

- ◇個別最適な学びの充実
- ◇協働的な学びの充実
- ◇データの分析・活用
- ◇学びとつながりの保障

目指す人間像

めまぐるしく変化していく社会
主体的に行動し、よりよい社会

において、変化を前向きにとらえて
と幸福な人生を創り出せる人

信頼される学校づくり・

「学校組織で取り組む人材育成」「若手教

信頼に応え得る教員の育成

員の育成」「ミドルリーダーの育成」

一人一人を大切に、共生社会の実現に
「基礎学力の定着と希望進路の実現」「人権学習の充実」「教職員の人権意識の高揚」・

向けた人権教育・特別支援教育の推進
「教職員の専門性の向上」「二次的な障害の防止」「切れ目ない継続的な支援体制の整備」

社会総がかりで子どもを

コミュニティ・スクール

はぐくむ環境づくりの推進

と地域学校協働活動の一体的推進

【自己肯定感】

【包み込まれているという感覚】

山城地方学力向上を目指す
教育実践交流会

山城地方幼小接続推進研修会

山城地方小・中学校
若手教員教師力向上研修講座

令和4年度
山城地方「子どもと本をつなぐ」
地域連携会議

山城地方「子どもと本をつなぐ」
地域連携会議

京都府の教育の基本理念

第2期京都府 教育振興プラン

基本理念を実現するための6つの推進方策

【教育に関わるすべての者が大切にしたい想い】

自己肯定感

【目指す人間像】

めまぐるしく変化していく社会において、
変化を前向きにとらえて主体的に行動し、
よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人

【はぐくみたい力】
主体的に
学び考える力

【はぐくみたい力】
多様な人と
つながる力

【はぐくみたい力】
新たな価値を
生み出す力

【教育に関わるすべての者が大切にしたい想い】

包み込まれているという感覚

【基本理念の根底をなす考え方】

- 教育こそが、京都府の未来を
創り上げる源
- 「子育て環境日本一」の実現
に向けて、「教育環境日本一」
は欠かせない柱

施策推進の視点

- 多様な子どもたち一人一人
を大切に、誰一人取り残す
ことなく、個性や能力を最大
限伸ばす教育
- 幼児期から生涯にわたり、
校種等を越えて切れ目なく
学ぶことができる教育
- 学校・家庭・地域がコミュニ
ティとしてそれぞれの強みを
活かしてつながる教育



第2期京都府教育振興プランを推進する「山城教育局の取組」～「学校力」向上に向けて～

確かな学力

- ◆局指定「学校力向上トライアル校」
- ◆山城地方教育実践フォーラム
- ◆山城地方学力向上を目指す教育
実践交流会
- ◆学力向上を目指す実践事例集
- ◆山城地方小・中学校授業実践
リーダー育成研修会Ⅰ・Ⅱ



山城地方教育実践
フォーラム

豊かな人間性と 健やかな身体

- ◆山城地方生徒指導連絡協
議会
- ◆やましろ未来っ子みんな
でプロジェクト(やましろ 800)
- ◆読書大好き！アクションプ
ラン
- ◆山城地方幼小接続推進研
修会



地域への誇り

- ◆やましろ未来っ子サイエンスラリー
- ◆やましろ未来っ子まなび・体験活動
サポーター研修会



信頼される学校づくり・信頼

- ◇山城地方幼稚園・認定こども園長、小・中学校長会議
- ◇山城地方小・中学校副校長・教頭研修会
- ◇山城地方小・中学校長会議
- ◇山城地方教務主任研修会
- ◇山城通学圏中学校・高等学校連絡会



やましろ未来っ子
みんなHUGフォーラム

一人一人を大切に、共生社会の実現

- ◇山城地方人権教育連絡協議会研修会
- ◇山城地方視覚障害者社会教育指導者研修会
- ◇山城地方特別支援教育研修会

社会総がかりで子どもを

- ◇やましろ未来っ子みんなHUGフォーラム
(山城地方PTA指導者研修会 第1回子育てサポータースキルアップ講座)
- ◇やましろ未来っ子HUG通信

に込め得る教員の育成

- ◇教職員支援アドバイザー
- ◇山城教育局管内小・中学校講師対象講座
- ◇山城地方小・中学校若手教員教師力向上研修講座
- ◇指導主事計画訪問
- ◇学生パワー活用事業



山城教育局管内小・中学校
講師対象講座

に向けた人権教育・特別支援教育の推進

- ◇山城地方小・中学校若手教員教師力向上研修講座
- ◇山城地方特別支援教育コーディネーター会議
- ◇山城地方通級指導教室担当者会議

はぐくむ環境づくりの推進

- ◇子育てサポータースキルアップ講座
- ◇山城地方「子どもと本をつなぐ」地域連携会議



山城地方特別支援教育
連携推進担当者会議

- ◇山城地方教育委員会連絡協議会
- ◇山城地方指導主事連絡協議会
- ◇山城地方学力向上対策会議
- ◇山城地方人材育成推進会議
- ◇山城地方人権教育連絡協議会

- ◇山城地方広域学校・警察連絡協議会
- ◇山城地方生徒指導連絡協議会
- ◇山城地方特別支援教育連携推進担当者会議
- ◇山城地方「育ちと学びをつなぐ」連携会議

- ◇山城地方社会教育委員連絡協議会
- ◇山城地方社会教育研究協議会
- ◇山城地方公民館連絡協議会
- ◇やましろ未来っ子はぐみネットワーク推進協議会

- ◇山城地方PTA連絡協議会
- ◇山城地方子どもの読書活動推進協議会
- ◇山城地方人権教育行政担当者等研究協議会

「自ら学びをマネジメントする力」をはぐくむ

山城教育局と山城地方学力向上対策会議では、授業改善の視点をまとめ、「やましろ授業スタンダード」を改訂しました。

従来の「やましろ授業スタンダード」をベースに、「自ら学びをマネジメントする力をはぐくむ」をキーセンテンスとして、「出会い」「めあて」から「まとめ」「振り返り」までの一貫した学びを実現させる授業づくりのための大事なポイントを取り上げました。

- ① 単元・題材を見通した授業づくり
- ② 学習者主体の学びの姿
- ③ 学び合う学習集団づくり
- ④ 授業と家庭学習をつなぐ

他にも、「学びのデザイン」「授業で育成したい非認知能力等のイメージ」等、これまでの局の提言等を踏まえた内容を盛り込み、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を充実させる授業づくりを一層推進するため、管内の小・中学校へ発信しています。



教育研究指定校等

《山城教育局》

【令和5年度山城地方学校力向上トライアル校】

- ◆宇治市立木幡小学校 ◆宇治市立大開小学校
- ◆八幡市立橋本小学校 ◆井手町立井手小学校
- ◆井手町立多賀小学校 ◆木津川市立棚倉小学校
- ◆相楽東部広域連合立笠置小学校
- ◆相楽東部広域連合立和束小学校
- ◆相楽東部広域連合立南山城小学校
- ◆城陽市立南城陽中学校 ◆八幡市立男山第二中学校
- ◆八幡市立男山東中学校 ◆京田辺市立田辺中学校
- ◆井手町立泉ヶ丘中学校

《京都府小学校教育研究会》【研究協力校】

- ◆宇治市立西小倉小学校 (R3～R5) 体育
- ◆京田辺市立田辺東小学校 (R3～R5) 理科
- ◆城陽市立寺田西小学校 (R4～R6) 家庭科
- ◆木津川市立相楽小学校 (R4～R6) 算数
- ◆宇治市立大久保小学校 (R5～R7) 情報教育
- ◆京田辺市立桃園小学校 (R5～R7) 音楽

《京都府中学校教育研究会》【研究協力校】

- ◆宇治市立北宇治中学校 保健体育

管内公立幼稚園・認定こども園、学校数 園児・児童・生徒数一覧

公立学校基本調査(令和4年5月1日現在)より

教育委員会	幼稚園・認定こども園		小学校		中学校	
	園数	園児数	学校数	児童数	学校数	生徒数
宇治市	3	75	22	8,857	10	4,604
城陽市	1	31	10	3,505	5	1,768
八幡市	6	211	8	3,224	4	1,644
京田辺市	8	434	9	4,434	3	2,011
木津川市	3	272	13	5,317	5	2,498
久御山町	3	420	3	653	1	405
井手町			2	252	1	139
宇治田原町			2	421	1	197
精華町			5	2,110	3	1,023
相楽東部広域連合			3	191	2	103
管内合計	24	1,443	77	28,964	35	14,392

《文部科学省》

【人権教育総合推進地域事業】(R5)

- ◆八幡市立小・中学校

【こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業】(R5～R7)

- ◆相楽東部広域連合立小・中学校

《京都府教育委員会》

【学びの深化プロジェクト実施校】(R4～R5)

〈教科担任制を見据えた系統的な学び推進事業研究校〉

- ◆木津川市立梅美台小学校

【絆の作り手育成プログラム研究校】(R3～R5)

- ◆宇治市立宇治小学校

- ◆木津川市加茂ブロック小学校

(加茂小学校、恭仁小学校、南加茂台小学校)

【未来の担い手育成プログラム研究校】(R4～R6)

- ◆京田辺市立大住中学校

【第2期「未来を拓く学校づくり」推進事業実施校】(R4～R6)

- ◆久御山町立久御山中学校 ◆久御山町立御牧小学校

- ◆久御山町立佐山小学校 ◆久御山町立東角小学校

(連携・協力園：久御山町立みまきこども園・さやまこども園・とうずみこども園)

- ◆井手町立泉ヶ丘中学校 ◆井手町立井手小学校

- ◆井手町立多賀小学校

(連携・協力園：井手町立玉川保育園・多賀保育園・いづみ保育園)

【地域・企業等と連携したPISA型読解力育成事業】(R3～R5)

- ◆宇治市立広野中学校

【不登校児童生徒支援システム構築事業】(R5～R7)

- ◆京田辺市立田辺中学校 ◆京田辺市立三山木小学校 *

- ◆京田辺市立田辺小学校 ◆京田辺市立薪小学校

- ◆京田辺市立普賢寺小学校 (*校内教育支援センター設置校)

【特別支援学級の授業づくり～自立活動の指導を軸に～】(R5)

- ◆八幡市立南山小学校 ◆木津川市立州見台小学校

- ◆木津川市立南加茂台小学校

【学校教育の情報化にかかる研究協力校】(R5)

- ◆八幡市立橋本小学校 ◆木津川市立棚倉小学校

- ◆宇治田原町立宇治田原小学校

【幼児教育と小学校教育の接続期カリキュラムコンサルテーション事業】(R5～R6)

- ◆宇治市立南部小学校 (連携幼稚園：宇治市立東宇治幼稚園)

令和5年度 山城教育局 行事予定一覧表

開催予定日	事業名	会場(予定)
4月12日(水) 4月13日(木)	山城教育局管内小・中学校講師対象講座Ⅰ	田辺総合庁舎
5月8日(月)	山城地方幼稚園・認定こども園長、小・中学校長会議	総合教育センター
5月	山城地方特別支援教育研修会	オンデマンド
6月14日(水)	山城地方特別支援教育連携推進担当者会	田辺総合庁舎講堂
6月16日(金)	山城地方「育ちと学びをつなぐ」連携会議	総合教育センター
6月19日(月)	山城地方教務主任研修会	総合教育センター
6月25日(日)	やましろ未来っ子みんなでHUGフォーラム (山城地方PTA指導者研修会・第1回子育てサポータースキルアップ講座)	宇治田原町総合文化センター
6月下旬	山城地方通級指導教室担当者会議	オンデマンド
7月12日(水)	山城通学圏中学校・高等学校連絡会	総合教育センター
8月	山城教育局管内小・中学校講師対象講座Ⅱ	田辺総合庁舎
8月上旬	第2回子育てサポータースキルアップ講座	未定
8月7日(月)	山城地方小・中学校授業実践リーダー育成研修会Ⅰ	総合教育センター
1月下旬～2月上旬	山城地方小・中学校授業実践リーダー育成研修会Ⅱ	田辺総合庁舎講堂
8月24日(木)	山城地方小・中学校副校長・教頭研修会	未定
9月上旬	京都府公立高等学校入学者選抜要項説明会(山城通学圏)	総合教育センター
9月8日(金)	山城地方特別支援教育コーディネーター会議	総合教育センター
9月26日(火)	山城地方小・中学校若手教員教師力向上研修講座	総合教育センター
10月12日(木)	やましろ未来っ子まなび・体験活動サポーター研修会	精華町むくのきセンター
10月24日(火)	山城地方視覚障害者社会教育指導者研修会	木津川市山城総合文化センター (アスピアやましろ)
10月27日(金)	山城地方幼小接続推進研修会	総合教育センター
11月14日(火)	山城地方教育実践フォーラム	精華町立山田荘小学校 木津川市立木津中学校
12月下旬	山城地方「子どもと本をつなぐ」地域連携会議	未定
1月下旬	第3回子育てサポータースキルアップ講座	未定
1月30日(火)	山城地方生徒指導連絡協議会	総合教育センター
2月13日(火)	山城地方学力向上を目指す教育実践交流会	総合教育センター
2月19日(月)	山城地方小・中学校長会議	総合教育センター

【参考】

※青字は新規事業

4月14日(金)	当初京都府公立学校長・園長会議	総合教育センター
7月11日(火)	京都府PTA指導者中央研修会	京都国際会館
7月24日(月)	京都府小学校教育課程研究大会	京都建築大学校
8月4日(金)	京都府中学校教育課程研究大会	総合教育センター
10月29日(日)	京都府PTA研究大会	与謝ブロック
11月30日(木)	京都府学校保健研究大会	ガレリアかめおか

※令和5年3月現在の予定です。変更になることもありますので、正式案内で確認してください。

表紙

【題 字】

辻 尾 仁 郎 様

【写真・古典作品協力】

宇治市教育委員会

【表紙写真・古典作品 紹介】

宇治を訪れた光源氏の息子とされる董が、宇治の山荘に引きこもっていた光源氏の弟（八の宮）の娘の大君に贈ったもので、宇治十帖が始まる『源氏物語』45帖「橘姫」の巻の巻名にもなっています。

「古典の日」(11月1日)

平成20年に源氏物語千年紀を記念して京都で宣言され、平成24年に国民が古典に親しむ日として「古典の日」を設ける法律が公布・施行されました。