

# G 学習習慣の定着！

家庭学習を意識付ける多面的な支援を！



こんな子どもを育てたい！

基本的に毎日（決まった時間に）、集中して家庭学習に取り組む



学びの成果や課題を認知し、次の学びにつなげようとする

- ・学習習慣を意識付ける取組
- ・家庭との連携
- ・学習環境の提供

工夫された実践は、山城教育局ホームページ「学校教育」のページにも掲載しています。 → 実践募集！



# K いざ改革！ ~工夫された実践~

効果的な家庭との連携

## 家庭学習だより

令和元年11月発行 井手町立井手小学校  
家庭学習強化週間 10月28日～11月1日  
ご協力ありがとうございました！！

- 3年**
  - 【ふりかえり】1週間取り組んでことわざがいろいろ分りました。もっとも、ことわざを知りたいです。いつもやるのがむずかしかったけど、だんだん慣れてきたからいいと思います。これからがんばりたいです。
  - 【おうちのひとから】1週間がんばって取り組んでいました。何回か褒めて、たまに口ずさんでいました。何回か褒めていたけど、やっぱりあせらずがんばっていました。
- 4年**
  - 【ふりかえり】1週間、ことわざに取り組み、最高の43以上は行かなくて、むずかしかったです。ことわざを自分の生活で使ってみたいし、意味ももっとおぼえたいです。次のことわざ、四字熟語、故事成語もがんばりたいです。
  - 【おうちのひとから】とても頑張って取り組んでいました。褒めたことわざの意味をよく理解して、日々の生活に役立てて欲しいと思います。毎週頑張るようになってびっくりしました。意味もわかるようにこれから家で取り組めたいと思います。

「がんばりカード」を通じて、保護者と学校がつながり、児童の頑張りを評価

低学年は、フラッシュカードを読んで習得



「家庭学習強化週間」を設け、ことわざの学習で授業と家庭学習をつなぐ

児童が家庭学習を振り返り、「できるようになった喜び」や「もっとやりたいという思い」を表現

井手町立井手小学校

## 学校として取り組む自主学習

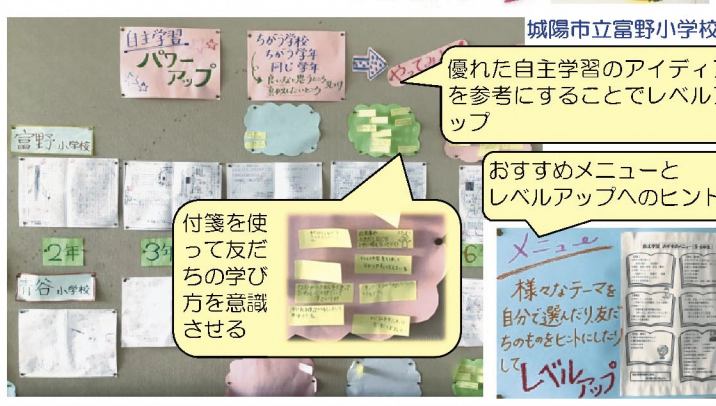
城陽市立久世小学校



校内のいろいろな場所に自主学習を掲示して、意識付け

具体的な評価を通して学び方を教える

1つの事だけでなく、いろいろなことにチャレンジして、毎日がんばって取り組んでほしいです。自分たちで考えた学習メニューや、自分たちで決めた学習目標を、自分たちで達成できるようにがんばってほしいです。



優れた自主学習のアイデアを参考にすることでレベルアップ

おすすめメニューとレベルアップへのヒント

付箋を使って友だちの学び方を意識させる

様々なテーマを自分で選んで友だちのヒントにチャレンジ

久御山学園 Week 久御山学園3小1中が連携して、家庭学習の推進に取り組む

**がんばりカード**

自分のあてをみて、目標や自主学習に取り組む。 久御山町立佐山小学校

日	11月20日(水)	11月21日(木)	11月22日(金)	11月23日(土)	11月24日(日)
学習時間	30分	40分	50分	60分	70分
学習内容	算数の練習	国語の読書	英語のリスニング	理科の実験	社会科の調べ学習

自主学習への関心を高め、やりたくなるような手立て  
久御山町立御牧小学校

**成長ノート**

児童が自らめあてや課題を決め、計画を立てて実施

考えてみよう！ (課題を設定する力)

やる気につながる教師と保護者のコメント  
久御山町立東角小学校

**水曜塾プラス**

学習場所を提供し、学習をサポート  
久御山町立久御山中学校

## 自学自習の習慣作りを目指す

京田辺市立草内小学校

**家庭学習トライウィーク**

～自分でつくる 学習プラン～

家庭学習日記帳

めあて(がんばりたいこと)  
①集中して学習しよう。  
②自分から進んで学習しよう。  
③自分に合った内容で学習しよう。

自分の学習をふりかえろう ( )年( )組 ( )

日付	曜日	学習した時間	内容	評価(◎△×)
5/23	木	時間 分	学びの計画を立て、振り返る	
		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		

自己評価して、次につなげる

自分でまとめることで学力が定着 自分でポイントを見つける

京田辺市立培良中学校

まとめ方のポイントを示す

絵や図を使って自分の言葉で説明

何と10? ↓ 数学のやりかたから!!

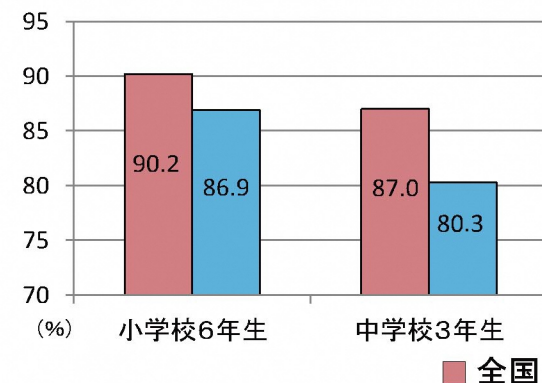
(1) A君は、前にすすんで ← Aが壁を押し、B君は、静止 ← カがけられていない

# 「家庭学習を充実させる取組」推進のためのリーフレット

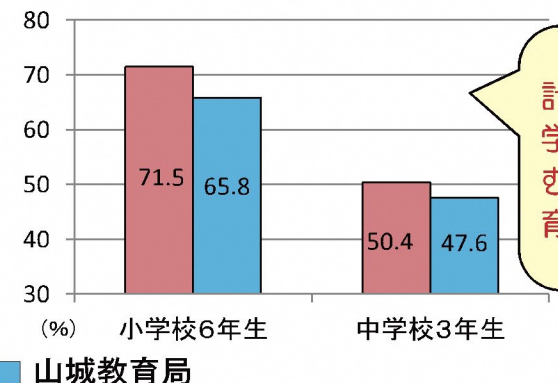
# YK GK! 家庭学習で生きる力を!

## やましろ家庭学習改革

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上勉強をする児童生徒の割合（全国との比較）

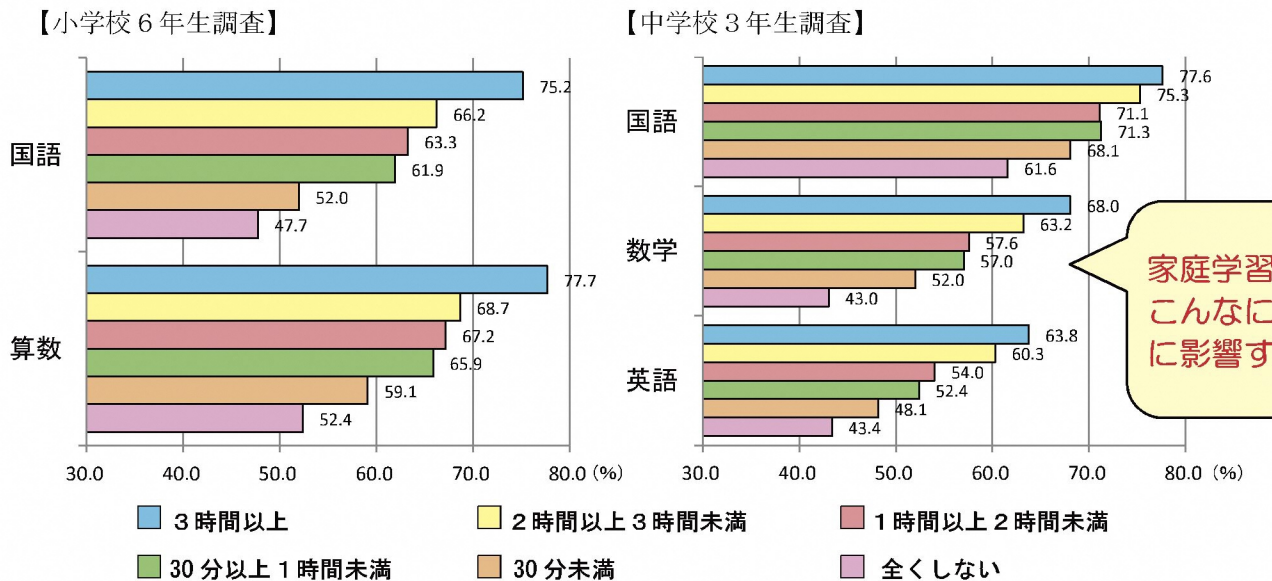


自分で計画を立てて勉強している児童生徒の割合（全国との比較）



計画的に家庭学習に取り組む児童生徒を育てたい！

## 家庭学習に取り組む時間と正答率（山城教育局）



家庭学習は、こんなに学力に影響する！

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙回答より

山城教育局・山城地方学力向上対策会議では、やましろ未来っ子が「自ら学びをマネジメントする力」を身に付けるため、家庭学習について大切にしたい視点や管内の工夫された実践をリーフレットにまとめました。このリーフレットを、本校の家庭学習の取組の推進や家庭学習の手引き等の更新等に活用していただけることを願っております。

京都府山城教育局・山城地方学力向上対策会議

# YKGGK(やましろ家庭学習改革)が目指すものは...

## 学校として組織的に取り組む

学校として、いくつ当てはまりますか？

- 学校の実態や課題、大切にすべき視点等、全教職員で共通理解し、共有化している
- 家庭学習の目的、方針等を児童生徒、家庭と共通理解している
- 家庭学習の手引きや一覧表、予定表等を作成し、「見える化」を図っている
- 家庭学習の手引きや一覧表、予定表等の内容について、定期的に見直し、改善している
- 発達段階に応じた家庭学習の内容と量を考え、系統的に計画している
- 家庭学習の手引きの内容と、実際の取組や支援が合致している
- 近隣ブロック等の学校間で、家庭学習の内容、計画等について連携している
- 推進体制が確立され、推進担当が位置付いている

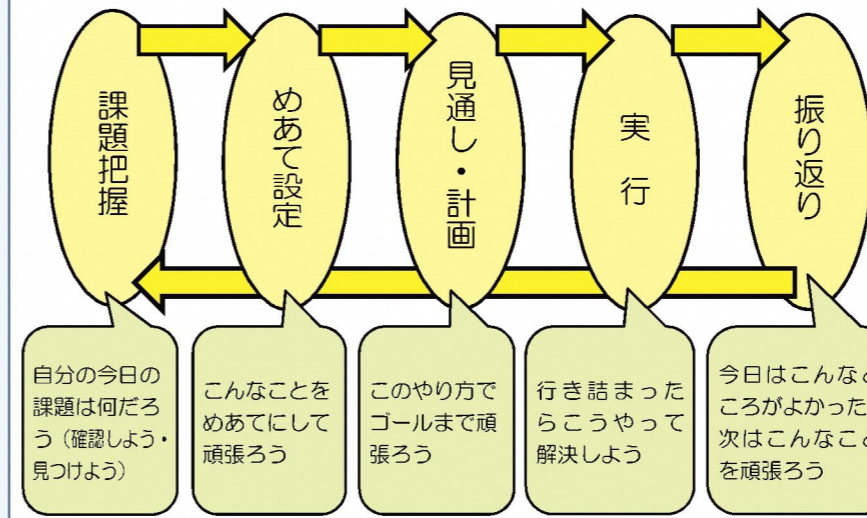
### 家庭学習が苦手な児童生徒への手立て

- 個々の状況や事情を把握
- 多面的な支援
- 粘り強い関わり

- 声をかけて励ます
- 学習環境を提供する
- 個に応じた内容を考える(ホップ・ステップ・ジャンプ課題等)
- UDの視点でパターン化する
- 保護者と連携する(家庭学習カード等) 等

## 子どもが「学び方」を身に付ける

### 「学び方」とは(イメージ図)

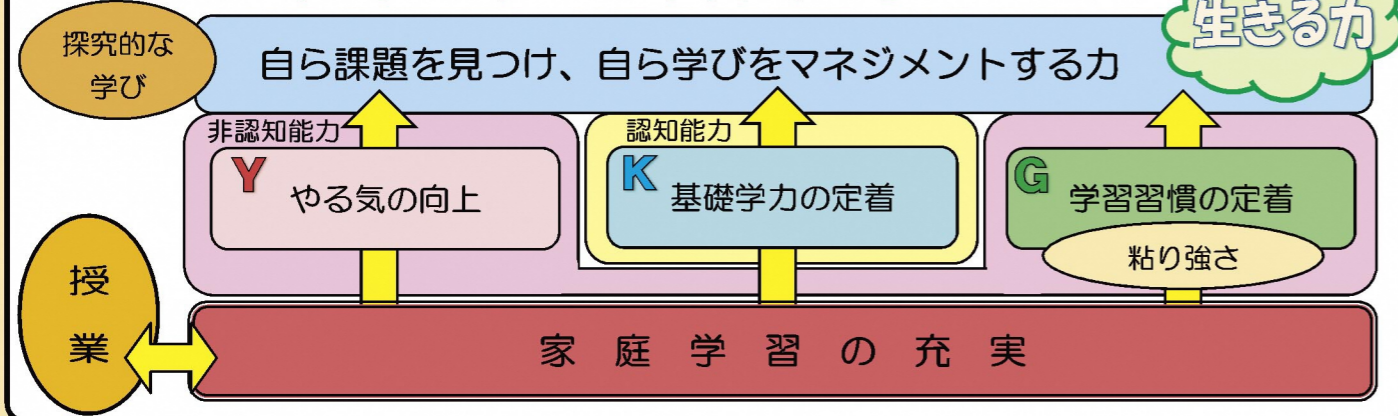


第一歩はこんなことを意識すること...  
「今日はこれだけの課題(宿題)があるな」  
「〇時から始めよう」  
「〇時まで頑張ろう」  
「終わったら〇〇しよう」

めあてを考え、見通しをもち、  
計画を立てて取り組むことが大切

自らの学びを振り返ることは、  
家庭学習においても大切

## 「家庭学習で付けたい資質・能力」イメージ図

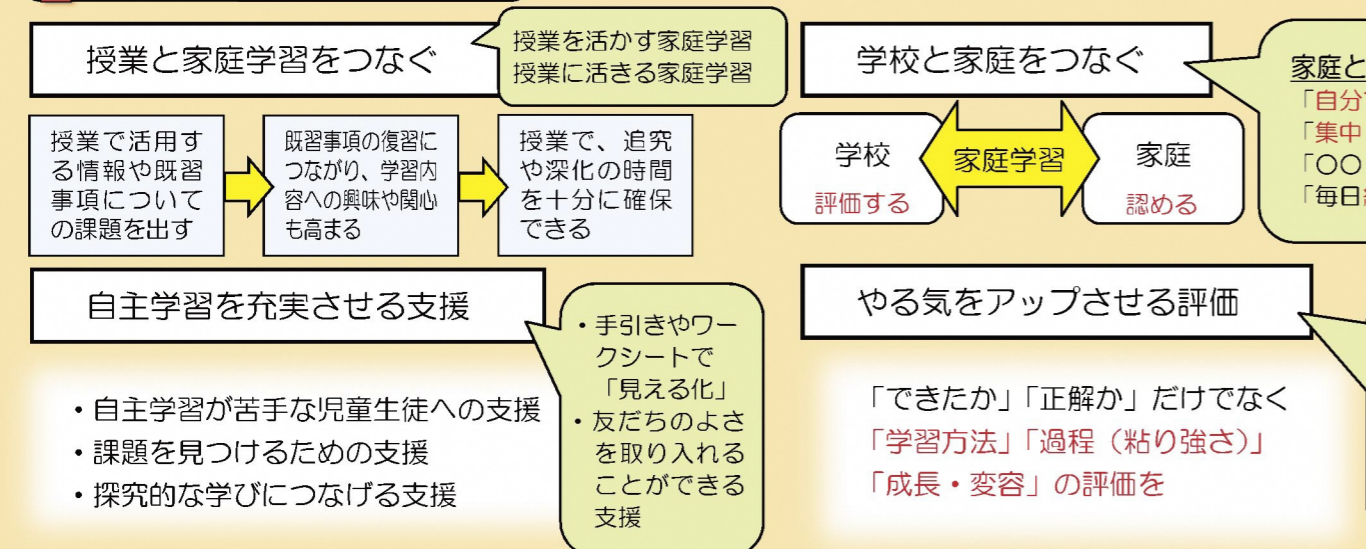


## YKGGKによって変わる子どもの姿



## 家庭学習ではぐくむ3つの力(YKG)

**Y やる気の向上!** 知的好奇心をくすぐり、やりたくなるような仕掛けを!



**K 基礎学力の定着!** 定着させるための効果的な反復学習を!

