

K

いざ改革!

~工夫された実践~

久御山学園3小1中が連携して、家庭学習の推進に取り組む

効果的な家庭との連携

「家庭学習強化週間」を設け、ことわざの学習で授業と家庭学習をつなぐ

家庭学習だより

令和元年11月発行 井手町立井手小学校

家庭学習強化週間 10月28日 ~ 11月1日
ご協力ありがとうございました!!

2学期のことわざ週間では、「音読ことわざ」をテーマに取り組みました。子どもたちのがんばりカードからは意欲的に取り組んだ様子がうかがえました。
保護者の皆様には、1学期に引き続き、ご協力いただきありがとうございます。「とりくんだかんそう・おうちのひとから」の一部をご紹介します。



低学年は、フラッシュカードを読んで習得



高学年は、いくつ言えるかに挑戦

児童が家庭学習を振り返り、「できるようになった喜び」や「もっとやりたいという思い」を表現

井手町立井手小学校

3年

【ふりかえり】
・1週間取り組んでことわざがいろいろ分かりました。もっともっとことわざを知りたいです。
・いつもやるのがむずかしかったけど、だんだん慣れてきたからいいと思いました。これからもがんばりたいです。

【おうちのひとから】
・早くでしたが、1週間がんばって取り組んでいました。何個か覚えて、たまに口ずさんでいました。
・何度かつまっていたけど、ゆっくりあせらずよんでいました。

4年

【ふりかえり】
・1週間、ことわざに取り組む、表裏の43以上はいけなくて、むずかしかったです。
・ことわざをだんだんの生活で使ってみたいし、意味もしっかりおぼえたいです。次のことわざ、四字熟語、故事成語もがんばりたいです。

【おうちのひとから】
・とても頑張って取り組んでいました。次は覚えたことわざの意味をよく理解して、日々の生活に役立てて欲しいと思います。
・毎回早く覚えるようになってびっくりしました。意味もわかるようにこれから家で取り組めたらよいです。

「がんばりカード」を通じて、保護者と学校がつながり、児童の頑張りを評価

久御山学園 Week

がんばりカード

自分のめあてをきめて 宿題や自主学習に取り組もう。

日	11月29日(月)	11月30日(火)	11月27日(水)	11月28日(木)	11月29日(金)
宿題の進捗状況	完成	完成	完成	完成	完成
自主学習の内容	漢字の読みかたを覚える	リーディングの練習	算数の練習	英語の練習	読書の練習
感想	できた。	おもしろくて	楽しかった。	がんばった。	楽しかった。
保護者のコメント	頑張っていました。	頑張っていました。	頑張っていました。	頑張っていました。	頑張っていました。

児童が自らめあてや課題を決め、計画を立てて実施

久御山町立佐山小学校

成長ノート

今週のふり返り
宿題 自主学習はどきたからやうホールの本を借りる等して 来週は読書もがんばろうと思います。Very good!!

お家の方から
最近宿題が早く終わるようになってきました。目標と決めて引き続き頑張ってください。

やる気につながる教師と保護者のコメント

【水曜塾プラスについて】

- 開催日:「部活なしの水曜日」と「テスト前の部活停止日」
- 時間:終学後、1時間程度
- 場所:各学年教室
- 学習内容:自分で学習したい内容を準備する。
- 約束事:友達とおしゃべりをするのではなく、自分で目標や目的を持って参加する。→「勉強も頑張る久御山」への挑戦!



いろいろな学習にちょうせんして、ビンゴをめざそう!!

()がっき なまえ()

11月29日(月)	11月30日(火)	11月27日(水)	11月28日(木)	11月29日(金)

自主学習への関心を高め、「やりたくなる」ような手立て

久御山町立御牧小学校

考えてみよう!...

(課題を設定する力)

今の自分には、何の教科の、どの部分を勉強したらプラスになるかを見つけ、決める力。漢字?文章題?予習?これからの復習?解決したい課題や問題を考え、計画的に進められるといいですね!!

学び方を教える言葉

久御山町立東角小学校



学習場所を提供し、学習をサポート

久御山町立久御山中学校

学校として取り組む自主学习

城陽市立久世小学校



じつどうで習ったこと
きっかけに 朝へ学習をして
います。1つの学びが点となり
点と点が線をつなげるように
深い学びをしていきたい
です。

1つの事だけでなく
ぶくしゅをいっしょにしてい
いいですね! 毎日れんじゅ
コンパスくんは上手な円が
もようがかけようにはあんな
すばらしい。

~~自分の思い
を家族の人と
話し合おう
自分だけの
学びは大切
だけど
みんなと
一緒に
学ぶのが
一番
楽しい~~

校内のいろいろな場所に自主学习を掲示して、意識付け

具体的な評価を通して
学び方を教える

自学自習の習慣作りを目指す 京田辺市立草内小学校

家庭学習トライウィーク

～自分でつくる 学習プラン～

家庭学習日記帳

めあて(がんばりたいこと)

- ①集中して学習しよう。
- ②自分から進んで学習しよう。
- ③自分に合った内容で学習しよう。

低学年では「集中」
中学年では「集中」+「自分から」
高学年では「集中」+「自分から」+
「自分に合わせた」という具体的な目標

自分の学習をふりかえろう ()年()組()

日付	曜日	学習した時間	内容	評価(◎○△をつけよう めあて①めあて②めあて③)
5/23	木	時間 分		
		時間 分	読書	

学びの計画を立て、
振り返る

自己評価して、次に
つなげる

自分でまとめることで学力が定着

京田辺市立培良中学校

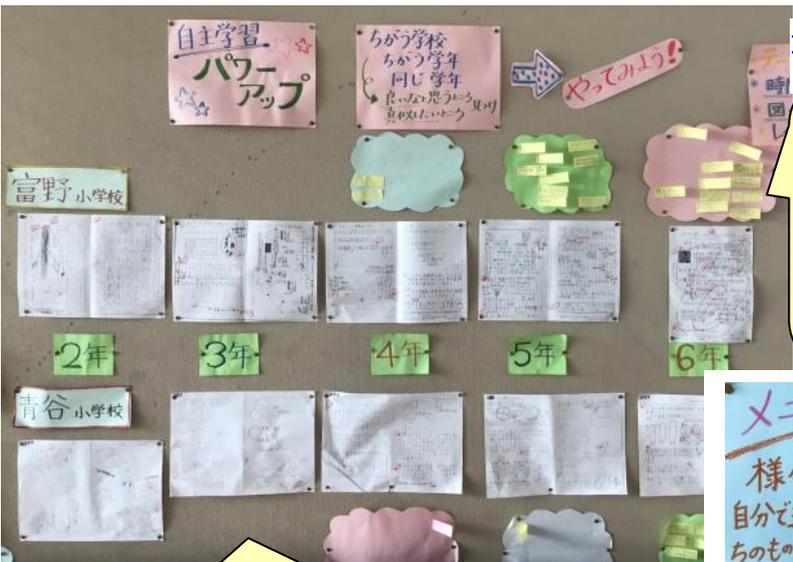
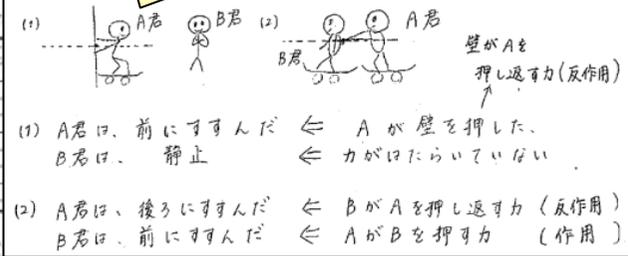
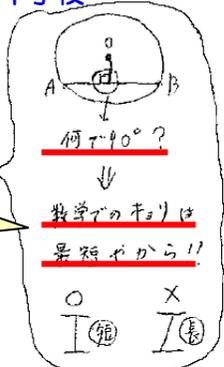
家庭学習ノートの書き方

まとめ方の
ポイントを提示

- ① 目標
家庭学習した日と時間割の目
をきちんと書いておこう。
- ② 次の日の時間割-連絡
ノートの上部分には、次の日
の時間割-連絡を書いて忘れ物を
なくそう(生活ノートと同じ)。
- ③ 生活の記録
一日を振り返って、
書こう。
- ④ 目標
例となくやるだけにならないように、毎日、
目的をもってやる。
(例) ~の仕方を覚える ~に活用して問題を解く
~テストに向けて集中練習する
~を整理する ~をまとめる など
- ⑤ 振り返り
自分で決めた「目標」が達成できたか
を確認しよう。達成できなかったら、「次は
する」など、自分で次の課題を見つけよう。

自分でポイントを見
つける

絵や図を使って
自分の言葉で説明



城陽市立富野小学校

付箋を使って友だちの
学び方を意識させる



優れた自主学习のアイデアを
参考にすることでレベルアップ
おすすめメニューと
レベルアップへのヒント