学校経営方針(中期経営目標)	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点(短期経営目標)
①自主・自立の精神を高め、強い意志 を持って自らの進路を切り拓き、よ り良き社会の実現に向けて行動す る主体的人物を育成する。	①大多数の生徒は、学習はもとより学校行事、部活動等に意欲的に取り組んでおり、今後より一層、学校行事の改善を進めていく。また、欠席過多の生徒に対し、様々な手段により支援に努めたが、学校を軸とした基本的生活習慣を確立させていくことの重要性がさらに高まっている。	学校行事、部活動等あらゆる教育活動の場で、生徒がいき
	②生徒が自らの進路を考える機会を設定するとともに、学力 向上に向けた様々な取組を進めており、前年度も高い進学 実績を残すなど大きな成果を収めている。今後も生徒の高 い進路希望の実現に向けて、切磋琢磨しながら支え合う学 習集団を形成していくことが大切である。	業後の自分の姿を描く機会の充実を図る。また生徒が切磋
②学習活動と部活動・学校行事等の双 方に、生徒が高い目標を設定して主 体的に励むことで、誇りと品格を持 つ人間として成長を遂げる、質の高 い文武両道を推進する。	道を目指して活動し、文化祭等の学校行事にもエネルギー を持って取り組んでいる。今後もこの学校文化を継承・発	
	④学習と部活動の両立を図っていく取組を行い、多くの生徒が学習時間確保に努めた。一方で、計画的、自主的な学習に課題のある生徒もいる。生徒に授業を大切にする意識を高めさせ、より一層の学力の向上に努める。またワールドワイドパイオニア育成事業は、ドイツ派遣事業、訪日校の受入、海外研修旅行等により推進を図ることができた。	って学力向上及び希望進路の実現につなげる。また、ワー ルドワイドパイオニア育成プロジェクトの一層の充実を
③教育のプロとして専門性を高める とともに、授業方法を検証・改善し、 質の高い授業を展開する。	⑤ I C T の効果的な活用について、授業デザインチームを中心に、教員が情報を共有、協議する枠組みの研究を行い、成果を上げることができた。また随時研修会を実施し、より効果的な活用法について教員間での共有を進めた。指導と評価の一体化による授業改善及び評価の在り方については、継続的な研究と取組が必要である。	育課程について検証を行い、改善に向けて取り組むとともに、生徒の探究的な学びをより推進する。また授業デザインチームを中心とする指導方法の研究及び授業や校務等
	⑥日常の業務の中で、働き方改革を意識してその質を高める ことができるよう改善の方策をさらに進めていく必要が ある。	⑥教職員の教育活動の充実につながるよう、常に改善の視点を持ち、業務の見直しを図る。教職員が働きがいを感じながら、日々教育活動に当たることができるような働き方改革に努め、業務の質を高める。

評価領域	重点目標	具体的 方策	No	評価	成果と課題
組織・運営	業務の的確な実施・検証	業務改善のさらなる推進 入学者選抜制度への対応を定め、府立高校改革への本校の在り方を検討	1		
教育課程	本年度学校経営の重点⑤	教育課程及び評価の在り方についての検証と改善	2		
学習指導 同	同重点④⑤	生徒の主体的な学習を促すとともに、知識・技能、思考力・判断力・表現力の 育成を図るとともに協働によって課題解決力を高める授業や指導の実践	3		
		ICTの活用による指導の在り方についての研究、実践	4		
文理総合科		英語運用力・探究力の伸長と効果検証	5		
教育		専門学科の特性を活かし、学年を越えての連携を深める取組を実施	6		
進路指導・ キャリア教育	同重点①②④	将来の目標を見据え、高い目標を持ちながら、社会と自己を結びつけた主体 的進路選択とその実現を図る指導の充実	7		
特別活動	同重点①②③	部活動、学校行事、生徒会活動等における生徒の主体的な活動の促進	8		
生徒指導	同重点①②	基本的生活習慣の定着、よりよい集団づくりのための指導を推進	9		
国際理解教育	同重点②④	ワールドワイドパイオニア育成プロジェクトの一層の充実	10		
外部連携	同重点②④	高大連携事業のさらなる充実と外部人材の積極的活用の推進	11		
特別支援教育 特別なる	生徒の人権意識の向上、特別な支援の必要な聴覚	様々な困難がある生徒の社会的自立を支援し、進路保障の取組を推進	12		
	障害教育等の継続的実施	全校生徒への聴覚障害の理解促進や人権意識の高揚を図る学習活動の充実	13		
健康・安心・ 安全 生徒の健康・安全 に向けて、指導・基 なる充実を図る	生徒の健康・安全の確保に向けて、指道・整備の再	自転車事故防止及び SNS 等による様々な危険に関する意識啓発の強化	14		
		欠席過多生徒への支援の充実、事故や災害発生時の迅速かつ的確な対応	15		

学	校関係者	
評	価委員会	
1,7	トス評価	1

次年度に向けた 改善の方向性