

保護者アンケート集計結果

児童数269名

回答数219名

回答率：81.1%（昨年度87.0%）

2月上旬に実施いたしました、保護者アンケートの集計ができましたので、報告させていただきます。

アンケートの回答・提出にご協力いただきましたことに、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、本年度も22の項目に対し、4段階（＋よく知らない）で評価していただきました。ア学校の活動とイ学校の指導におきまして、おおむね90%に近い、A、Bの評価を頂きました。本校の教育活動や学校運営に対しまして、「おおむね満足を得ている」と肯定的に捉えさせていただきます。

しかし、昨年度との比較の中で、数値が落ちている項目があります。また、記述回答の中には、改善すべき点や方向性を指摘する言葉もいただきました。保護者の皆様が感じられたことを学校としても受け止め、子ども達の成長点や課題面を職員で総括しながら、今後の教育活動・学校運営に考慮し、保護者の皆様から信頼され魅力ある学校づくりに努めていきたいと考えています。

改めて、学校と保護者・地域が連携し、意思疎通（情報交流・共有）しながら教育活動を進めていくことが大切であると感じました。今後も「連携」を大切に学校運営を進めていきます。多数のご意見、ありがとうございました。



■ Aよくあてはまる ■ Bややあてはまる ■ Cあまりあてはまらない ■ Dまったくあてはまらない ■ Eよく知らない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

A+B（肯定的評価）昨年度数値との比較

項目	A	B	C	D	E	差
学校の活動	学校は一人一人の子どもを大切に教育を進めている。	41	49	0	0	0
	学校の行事（運動会、マラソン記録会、学年行事等）は、有意義で充実している。	56	40	0	0	0
	学校は環境の整備や子どもの安全を守る努力をしている。	40	49	0	0	2
	学校は地産地消など工夫を凝らした給食を通し、食育指導に努めている。	59	32	0	0	-1
	学校は通信（学校・学年日より等）や懇談等で教育方針や教育活動、子どもの様子を分かりやすく伝えてるなど、家庭や地域との連携に努めている。	48	47	0	0	3
学校の指導	学校の教職員は、来校者や電話等に気持ちよく対応している。	66	30	0	0	1
	学校は学力の三要素（「基礎・基本の充実」「思考力・判断力・表現力の育成」「学習意欲の向上」）を目指した授業を工夫している。	36	51	0	0	3
	学校は言語能力を高める指導や読書習慣をつける工夫をしている。	35	53	0	0	0
	学校は子ども一人一人のよさや努力を認め適切に評価している。	41	47	0	0	0
	学校は豊かな心を育てるための教育活動に努めている。	41	47	0	0	0
子どもの様子	学校は健康や体力づくりに取り組んでいる。	42	51	0	0	4
	子どもは楽しく学校に行っている。	58	34	0	0	3
	子どもは夢「なりたい自分」を持っている。	36	41	0	0	1
	子どもは自分のよいところがわかっている。	27	58	0	0	-5
	子どもは家庭学習（宿題など）を毎日きちんとしている。	53	35	0	0	-1
	子どもはきまりを守って、おおむね規則正しい生活をしている。	42	49	0	0	1
	子どもは友だちを大切に、仲良く遊んでいる。	55	39	0	0	-1
	子どもは自分の思いを伝えることができている。	31	48	0	0	-2
家庭での様子	子どもはどんなことでもやりとげようとしている。	25	57	0	0	3
	子どもと朝晩のあいさつを交わしている。	83	16	0	0	0
	子どもと学校生活のことなどについてよく会話をしている。	52	42	0	0	0
学校日より学年日より等、学校からの配布物は必ず読んでいる。	28	69	0	0	5	

「学校の活動」について

ほとんどの項目において、A+Bを合わせたポイントが90%の評価をいただきました。

学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性、実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成に努めてまいります。

また、安全を守る努力については、毎日の保護者・地域の方々による、登下校時の見守りに感謝しております。学校としましては、自ら安全に行動できる児童をはぐくむ教育活動を、今後も進めたいと考えます。引き続き、地域・保護者が一丸となり本校児童を支えてくださいますようお願い致します。

「学校の指導」について

「学校は学力の三要素を目指した授業を工夫している」「学校は健康や体力づくりに取り組んでいる」の項目で、昨年度より評価が伸びました。本校では、子ども達が見通しを持って主体的に学習に向かい、「学び合い」のある授業を意識して授業を行ってまいりました。来年度も、授業改善に向けてさらに校内研修を重ねていく予定です。

また、中間マラソンや、なわとび週間等で子ども達の体力づくりに力を入れてきました。引き続き、自分に合った目標を立て、その目標に向かって取り組める児童の育成を目指してまいります。

「子どもの様子」について

多くの項目では昨年度の評価を下回りました。特に、「自分のよいところがわかっている」の項目が大きくポイントがさがりました。また、子どもは夢「なりたい自分」を持っているの項目では、他の項目と比べても低い数値となりました。学期はじめには、子ども達は「なりたい自分」を考えているのですが、それが保護者の方に伝わっていない現状が明らかとなりました。本校では、キャリア教育にも力を入れ、「なりたい自分」をめあてカードに明記し、そんな自分になるためにどんなことを頑張りたいかと毎学期考えていきます。保護者の方との共有の仕方をも今後検討してまいります。

「家庭での様子」について

3つ全ての項目で、昨年度に引き続きA+Bの評価で高い評価となりました。「あいさつ」に限らず、対人とのコミュニケーションの場において、自ら進んで関わることができる力は社会でも求められているところです。引き続き、毎朝登校の見守りボランティアとして立ってくださっている方々や保護者の皆様への感謝の気持ちも込めたあいさつに児童・教職員で取り組んでいきたいと思っております。山田荘校区が、登下校時、さらにあいさついっぱい明るく元気な校区となるように努めていきたいと考えます。