

●学校教育目標

^第をもち、心ゆたかに たくましく 学びに向かい 未来を拓く子どもの育成



進んで学び、やりぬく子 ・仲よく助け合う子 ・強く、たくましい子 精華町立山田荘小学校学校だより 3月号 令和7年2月28日



「弥生の月、旅立ちの月」

校長 重村 直志

寒さが非常に厳しかった2月も今日で終わり、明日から1年最後の月、3月を迎えます。3月は旧暦で「弥生(やよい)」と呼ばれ、「草木が生い茂る」という意味があるそうです。3月3日のひな祭りを前にして春がそこまで来ていることを実感します。



昨日の「6年生を送る会」には、たくさんの保護者、地域の皆様にお越しいただきありがとうございました。在校生は様々なところでお世話になった6年生へ歌や呼びかけで感謝の気持ちを伝え、6年生は「なりたい自分」について一人ずつ力強く語るとともに最上級生としてのあるべき姿を見せてくれました。私自身もそれぞれの学年の発表を見ていて心が温かくなると同時に子どもたちの大きな成長を感じました。保護者、地域の皆様にも6年生、そして在校生一人一人の頑張りや成長を感じていただけていれば嬉しく思います。

6年生を送る会に引き続き、来月19日には卒業証書授与式を行います。卒業という大きな節目 を迎える6年生。新たな世界へ歩みを進める6年生を学校全体で温かく見送りたいと思います。

一年最後の月となりました。今月も保護者、地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願い いたします。





行事多定



月	火	水	木	金
全校朝会	4 児童朝会 2年授業参観② 4年授業参観③④ 6年PTA学年親睦会⑤⑥	5 地域児童会⑤	6 6年お楽しみ給食	7
10 短5	11 短5 こすもす校外学習 こすもす個人懇談会	12 短5 登校指導・安全点検 こすもす個人懇談会	13 短5 こすもす個人懇談会	14 短5
17 短4 給食終了	18 短3(5年除く) 短4(5年) *卒業式準備のため	19 短3 卒業証書授与式(4, 5,6年) 1,2,3年休み	20 春分の日	21 短4 SC
24 短3 修了式	25	26	27	28



高知与世。高原[6]



≪卒業証書授与式について≫

3月19日(水)に卒業証書授与式を行います。4・5年生が在校生代表として参列し、6年生の旅立ちを見送ります。1~3年生は、お休みとなります。



≪来年度の始業式について≫

令和7年度の始業式は4月8日(火)、入学式(新1・5・6年参列予定)は4月9日(水)の予定です。例年より、始まるのが、1日遅くなっております。新しい年度のスタートに向けて、皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

≪新しい登校班での登校について≫

3/5(水)

地域児童会…登校班ごとに集まり、新しい登校班の班長、並び等を確認。

3/6(木)~

新班長が先頭に立ち、6年生は一番後ろに並び、下級生を見守る。

3/19(水)

4, 5, 6年のみで登校

*6年生で登校班で登校しない場合は、班員に連絡して下さい。

3/21(金)~ 新しい班編成で登校する。



- *新しい登校班、集合時刻等については、各地域委員さんから各ご家庭に お知らせがあります。
- *PTAの活動の見直しにより、地域委員さんは、登校班の編成が主な仕事となります。可能な範囲で各家庭で登下校の見守りをお願いします。

≪学校評価アンケートについて≫

2月に実施いたしました学校アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの結果がまとまりましたので、別紙にてお知らせいたします。 アンケートでいただいた ご意見をもとに、今後の学校運営に反映させてまいります。皆様のご協力に心より感謝申し上げます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

感動があふれた6年生を送る会

2月27日(木)に6年生を送る会がありました。全校が一斉に集まり、下級生たちが、6年生への感謝の思いを様々な出し物に込めて発表しました。6年生も最高学年にふさわしい合奏と合唱でお返しをしました。最後に全校で「友だちだから」を合唱し、全校の素晴らしい歌声が体育館中に響き渡り、子どもたちにとって感動が溢れるよい時間を6年生と過ごすことができました。



6年生は入場時に一人一人が自 分の夢について語り、これが ら頑張りたいことを力強くス ピーチしました。



在校生からの発表は、合唱、合奏、ダンス、クイスとそれぞれの学年らしさが出ており、どの学年も6年生への思いが伝わる素晴らしい発表でした。



6年生は、合奏と合唱の2曲を発表 してくれました。一人一人の呼びか けの声も力強く、6年生の思いが伝 わりました。



5年生は、歌・ダンス指導、会場準備、進行、片付け等、しっかりと役割を果たしてくれました。