

令和5年度 南丹市立八木中学校 グランドデザイン

一人一人が輝く 八木中学校

人権を尊重する生徒

課題を解決する生徒

学校教育目標

よりよい人生と社会を切り拓く意欲
と力をつけ、自己実現に向かう生徒
の育成

つながりを持つ生徒

R-PDCAサイクル

豊かな心をもつ生徒

強い意志を持つ生徒

中期経営構想	令和4年度	令和5年度	令和6年度
個性慎重	<ul style="list-style-type: none"> 地域と繋がる態度の育成 指導と評価の一体化 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域との積極的交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○食育で自身の生活の見直し
人権尊重	<ul style="list-style-type: none"> LGBTQへの理解 自他を大切にす態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が輝くための自他尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己を見つめる態度の育成
豊かな学びと育ち	<ul style="list-style-type: none"> 非認知能力育成の理解 令和の日本型教育の授業実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○非認知能力育成の取組を構想 	<ul style="list-style-type: none"> ○令和の日本型教育実践上の課題解決

キャリア教育

- 総合的な学習を探究的に実践
- 勤労体験学習と地域連携
- キャリア講演会の実施
- 医療専門学校との連携

学力向上

- スケジュール手帳・Quの活用
- 家庭学習の充実
- ICT活用による言語能力育成
- 学力学習調査の有効活用

人権教育

- 同和問題学習の充実
- 人権後援会・LGBTQ学習の実施
- 生活アンケートの実施
- 徹底した生徒理解

豊かな人間性の育成

- 支援学校との交流学习の実施
- 子らの集いで主体的活動
- みんなで道徳の継続
- あいさつ運動の発展

地域とともにある学校づくり
家庭・PTAとの連携
食育の充実
※食に関する指導充実事業最終年度

・社会に開かれた教育課程の具現化
・個に応じたきめ細かな支援の充実
・将来の「食」につながる食育実践

人権感覚の高揚
人権を大切にしようとする「心の醸成」と「実践行動力の育成」
職員研修の実施