

# 令和8年度 和東中学校〔国語科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト			
年間	1 学期	4	世界うつくしいと・挨拶・握手・学びて時に之を習ふ 作られた「物語」を超えて・俳句の可能性 俳句の創作教室・俳句を味わう・言葉の釣り糸を垂らす・羊と鋼の森 ★実用的な文章を読もう	ノート	単元	実施		
		5	★報道文を比較して読もう ★意見を聞き、適切さを判断する					
		6	★説得力のある構成を考えよう ★論理の展開を意識して書こう					
		7	・「走って」いるのは誰？ ・相手や場に応じた言葉遣い ・熟語の読み方 ・和語・漢語・外来語 ・語彙を豊かに					
	2 学期	8	故郷・初恋・和歌の世界・古今和歌集 仮名序 君待つと・夏草「おくのほそ道」から・つながる古典 古典名作選・それでも言葉を・本は世界への扉 天は共にあり・極夜行	ノート	単元	実施		
		9	★論理の展開を整える ★聞き上手になろう					
		10	★複数の意見を読んで、考えよう ★考えを効果的に伝えよう					
		11	★話し合いを効果的に進めよう ★合意形成に向けて話し合おう					
	12	・慣用句・ことわざ・故事成語 ・「ない」の違いがわからない？ ・和歌の表現技法・俳句と俳諧	期末	実施				
	3 学期	1			温かいスープ・アラスカとの出会い・律儀な桜・わたし を束ねないで・初日	ノート	学年末	なし
		2			★三年間の歩みを振り返ろう			
		3			◇文字を使い分ける ◇日常に役立つ書式			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（知識・技能に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 小テスト（漢字や知識・技能に関する問題）の得点
II 思考力・判断力・表現力	テスト（思考・判断・表現に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 提示された課題（宿題） 主体的・自主的に取り組んだ課題 授業の振り返り
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 主体的・自主的に取り組んだ課題 提示された課題（宿題）



# 令和8年度 和東中学校〔社会科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	歴史 二度の世界大戦と日本		確認・単元	実施
		5	歴史 現在に続く日本と世界			
		6			期末	実施
		7		公民 現代社会と私たち		
	2 学期	8	公民 現代社会と私たち		確認・単元	実施
		9	公民 日本国憲法と私たち 政治と私たち			
		10			期末	実施
		11				
	12	公民 経済活動と私たち				
	3 学期	1	公民 経済活動と私たち		学年末	実施
		2	公民 国際社会と私たち			
		3	公民 課題探求と私たち			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、単元テスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・授業内での課題</li> <li>・長期休みの課題（レポート）</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、単元テスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・単元末の課題</li> <li>・授業内での課題</li> <li>・長期休みの課題（レポート）</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のふりえり</li> <li>・ワークシートやレポート、リフレクションカードの記述</li> <li>・授業での様子</li> </ul>

# 令和8年度 和東中学校〔数学科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	1章 式の展開と因数分解		確認・単元	実施	
		5	2章 平方根				
		6			3章 二次方程式	期末	実施
		7					
	2 学期	8	4章 関数 $y = ax^2$		確認・単元	実施	
		9					
		10			5章 図形と相似	期末	実施
		11					
	12	6章 円の性質					
	3 学期	1	7章 三平方の定理		確認・単元	実施	
		2	8章 標本調査とデータの活用				
		3					

【授業準備物】教科書、ファイル、ワーク

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（計算に関する問題）の得点 小テスト プリントの内容理解 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（思考に関する問題）の得点 小テスト 授業中の発表内容 レポート
III 主体的に学習に取り組む態度	小テスト リフレクションシート プリントの取組 長期休み課題

# 令和8年度 和東中学校〔理科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	【生命】生命の連続性 1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化		確認・単元	実施	
		5					
		6	【物質】化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 電池とイオン		期末	実施	
			7	3章 酸・アルカリと塩			
	2 学期	8	【エネルギー】運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり 5章 エネルギー資源とその利用		確認・単元	実施	
		9					
		10					
		11	【地球】宇宙を観る 1章 宇宙の天体 2章 太陽と恒星の動き		期末	実施	
		12					
	3 学期	1	3章 月と金星の動きと見え方 【環境】自然と人間 1章 自然界のつり合い 2章 さまざまな物質の利用と人間 3章 科学技術の発展 4章 人間と環境 5章 持続可能な社会をめざして		学年末	実施	
		2					
		3					

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト 観察・実験でのレポート 観察・実験でのパフォーマンス 授業内課題
II 思考力・判断力・表現力	テスト 観察・実験でのレポート 授業内課題 調べ学習（夏休みの課題）
III 主体的に学習に取り組む態度	テスト テスト直しの取組 観察・実験でのレポート 授業の振り返り 調べ学習（夏休みの宿題）

# 令和8年度 和東中学校〔芸術科音楽 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【表現】 【歌唱】 花 【鑑賞】 交響詩より	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		5	【表現】 指揮をしよう			
		6	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー		期末	なし
		7				
	2 学期	8	【表現】 【歌唱】 発声法と合唱	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		9	【鑑賞】 ボレロ			
		10	【表現】 【創作】 リズム		期末	なし
		11	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー			
	12					
	3 学期	1	【表現】 【創作】 リズムアンサンブル		学年末	なし
		2	【表現】 【歌唱】 式歌			
		3				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・知識理解（確認テスト等）</li> <li>・実技テスト</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・授業中の発言</li> <li>・実技テスト</li> <li>・活動と行動</li> <li>・リフレクションカードの記述、意見</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・授業中の発言</li> <li>・活動と行動</li> <li>・自己評価や相互評価等（レポート交流やリフレクションカード）</li> </ul>

# 令和8年度 和束中学校〔美術科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト			
年間	1 学期	4	授業記録用紙作成を通じて、等間隔な垂直線、水平線、を描く力を身に着ける。	なし	確認・単元	なし		
		5	自画像制作を通じて絵画の造形文法に気付き、その気づきを制作に反映させる。					
		6	ポスターを描く。				期末	なし
		7						
	2 学期	8		なし	確認・単元	なし		
		9	自画像を通じて、色や構図の考え方を学ぶ。					
		10	立体をイメージして作図し、切り抜いて立体作品を作る。					
		11						
	3 学期	12		期末	なし			
		1	学んだ、あらゆる表現手段を選択し、自らの学びと成長をアピールし、将来の希望を表現する作品を描く。	なし	学年末	なし		
		2						
	3							

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	学習記録用紙を精密に作成し、要点をおさえた記録を残す。
II 思考力・判断力・表現力	構図、マチエールなど表現に関する多様な実験とその応用。 本番の絵や立体作品の進行状況
III 主体的に学習に取り組む態度	授業の記録。 授業中の制作態度。

# 令和8年度 和東中学校〔保健体育科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	体育分野 新体力テスト 陸上競技「混成競技」 バレーボール バスケットボール	握力計 長座体前屈計 メジャー	確認・ 単元  期末	なし  実施
		5	保健分野 <健康と環境> ・環境への適応能力 ・活動に適する環境	ターボジャブ ハードル バスケットボール		
		6	・飲料水の衛生的管理 ・室内の空気の衛生的管理 ・生活に伴う廃棄物の衛生的管理(1)(2)	バレーボール 支柱・ネット		
		7	<体育理論> ・文化としてのスポーツの意義 ・国際的なスポーツ大会の役割	マット タブレット		
	2 学期	8	体育分野 サッカー 体育大会 卓球 ダンス	サッカーボール 体育大会に使う 競技用道具	確認・ 単元  期末	なし  実施
		9	保健分野 <健康な生活と疾病の予防③>	タブレット ラケット・ピン球		
		10	・感染症の広がり方 ・感染症の予防 ・性感染症の予防 ・エイズの予防	ネット		
		11	・医薬品の利用 ・保健・医療機関の利用 ・健康を守る社会の取り組み	タブレット		
		12	<体育理論> ・人々を結び付けるスポーツ			
	3 学期	1	体育分野 種目選択	競技に必要なもの	学 年 末	実施
		2	バスケットボール バレーボール サッカー ソフトボール			
		3	バドミントン 卓球 など			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）	
I 教科に関する知識・技能	各種目ごとの実技テスト 定期テスト リフレクションカード	
II 思考力・判断力・表現力	リフレクションカード 定期テスト	授業における動画考察 授業での行動や発言(アドバイスなど)
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションカード 授業に取り組む態度	

# 令和8年度 和東中学校〔技術科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 情報の技術の原理・法則と仕組み	なし	確認・単元	なし
		5				
		6	2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決		期末	実施
		7				
	2 学期	8	3章 計測・制御のプログラミングによる問題解決	なし	確認・単元	なし
		9				
		10			期末	実施
		11				
	12	4章 社会の発展と情報の技術	なし	学年末	なし	
	3 学期					1
						2
		3				

【授業準備物】教科書、ファイル、ハンドノート

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関するレポート 授業中の発表内容
III 主体的に学習に取り組む態度	ふりかえりシート 授業中のふりかえり 実習に関するレポート ワーク

# 令和8年度 和束中学校〔家庭科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	5編 私たちの消費生活と環境 2章 責任ある消費者になるために	なし	確認・ 単元	なし
		5	調理実習②			
		6	3章 持続可能な消費生活			
		7	6編 私たちの成長と家族・地域 1章 家族・家庭生活での自立			
	2 学期	8	2章 幼児の生活と家族  保育園ふれあい実習	なし	確認・ 単元	なし
		9				
		10				
		11				
	3 学期	12			期末	実施
		1	3章 持続可能な家庭・地域生活	なし	学年 末	なし
		2				
	3					

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関する工夫・レポート 授業中の発表内容、グループ活動での働き ワーク
III 主体的に学習に取り組む態度	授業中のふりかえり 実習に関するレポート 授業中の発表頻度、グループ活動での積極性 ワーク 忘れ物の有無

# 令和8年度 和東中学校〔英語科 3年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	Unit1 Virtual Safari Tour(受動態・let・tell 人 that)	教科書 ワーク ファイル タブレット	確認・ 単元	実施
		5	Daily Life1 計画を立てよう			
			Unit2 Our School Trip(現在完了形 完了用法/経験用法)			
			Daily Life2 留守番電話			
		6	Unit3 Lesson From Hiroshima (現在完了 継続用法・現在完了進行形・疑問詞 to 動詞の原形)			
			Active Grammar1 (現在完了形・現在進行系)			
		7	Let' s Read1 Visas for 6000 Lives You Can Do It!1 学校生活について意見をまとめよう World Tour1 Speak Up!			
	2 学期	8	Unit4 AI Technology and Language(関係代名詞 主語)	教科書 ワーク ファイル タブレット	確認・ 単元	実施
		9	Let' s Read2 Living with Robots Daily Life3 レシピ			
		10	Unit5 My Dreams for the Future (関係代名詞 目的語・後置修飾)			
		11	Daily Life4 講演 Unit6 The Chorus Contest(後置修飾・間接疑問文) Active Grammar2 (後置修飾)			
		12	You Can Do It!2 持続可能な社会に向けレポートしよう World Tour2 世界がもし100人の村だったら Unit7 Tina' s Speech(仮定法)			
3 学期	1	Let' s Read3 Changing the World Active Grammar3 (仮定法) Unit8 Getting Ready for Party You Can Do It!3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう	教科書 ワーク ファイル タブレット	学 年 末	実施	
	2	受験対策(長文・単語・文法復習)				
	3					

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト、パフォーマンステスト課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
II 思考力・判断力・表現力	テスト、パフォーマンス課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート、授業中の頑張り、パフォーマンステストや英作文に対する意欲