

# 令和8年度 和東中学校〔国語科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	見えないだけ アイスプラネット 枕草子 クマゼミ増加の原因を探る	ノート	単元	実施
		5	短歌に親しむ			
		6	言葉の力 ★魅力的な提案をしよう★情報を整理して伝えよう ★メディアの特徴を生かして情報を集めよう			
		7	・単語をどう分ける? ・熟語の構成・類義語・対義語・多義語		期末	実施
	2 学期	8	ヒューマノイド 字のない葉書 モアイは語るー地球の未来 月夜の浜辺 平家物語一扇の的	ノート	単元	実施
		9	仁和寺にある奉仕 漢詩の風景			
		10	君は「最後の晚餐」を知っているか 「最後の晚餐」の新しさ			
		11	★聞き上手になろう ★適切な根拠を選んで書こう			
		12	・係り結び・律詩について・走る。走らない。走ろうよ。 ◇読みやすく速く書くための行書 ◇文字を使い分ける ◇日常に役立つ書式			
	3 学期	1	走れメロス ★表現を工夫して書こう	ノート	学 年 末	実施
		2	★立場を尊重して話し合おう ★描写を工夫して書こう			
		3	★国語の学びを振り返ろう ・送り仮名・一字違いで大違い・話し言葉と書き言葉			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（知識・技能に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 小テスト（漢字や知識・技能に関する問題）の得点
II 思考力・判断力・表現力	テスト（思考・判断・表現に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 提示された課題（宿題） 主体的・自主的に取り組んだ課題 授業の振り返り
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 主体的・自主的に取り組んだ課題 提示された課題（宿題）

--	--

# 令和8年度 和東中学校〔社会科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	歴史 武士による支配の完成 天下泰平の世の中 社会の変化と幕府の対策		確認・単元	実施
		5	歴史 欧米諸国における近代化 開国と幕府の終わり			
		6	地理 日本の地域的特色		期末	実施
		7	地理 日本の諸地域 九州地方			
	2 学期	8	地理 日本の諸地域 中国・四国地方		確認・単元	実施
		9	地理 日本の諸地域 近畿地方			
		10	地理 日本の諸地域 中部地方			
		11	地理 日本の諸地域 関東地方		期末	実施
		12	地理 日本の諸地域 北海道地方			
	3 学期	1	歴史 明治政府による近代化		学年末	実施
		2	歴史 近代国家への歩み			
		3	歴史 帝国主義と日本			
3		歴史 アジアの強国の光と影				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、単元テスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・授業内での課題</li> <li>・長期休みの課題（レポート）</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、単元テスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・単元末の課題</li> <li>・授業内での課題</li> <li>・長期休みの課題（レポート）</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のふりえり</li> <li>・ワークシートやレポート、リフレクションカードの記述</li> <li>・授業での様子</li> </ul>

# 令和8年度 和東中学校〔数学科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	1章 式の計算	なし	確認・単元	実施
		5	2章 連立方程式			
		6				期末
		7	3章 一次関数			
	2 学期	8	4章 図形の調べ方	なし	確認・単元	実施
		9				
		10			5章 図形の性質と証明	
		11				
	12					
	3 学期	1	6章 場合の数と確率	なし	学年末	実施
		2	7章 箱ひげ図とデータの活用			
		3				

【授業準備物】教科書、ノート、ファイル、ワーク

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（計算に関する問題）の得点 プリントの内容理解 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（思考に関する問題）の得点 授業中の発表内容 授業中の振り返り レポート
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションシート 授業中の振り返り プリントの取組 レポート

# 令和8年度 和東中学校〔理科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【物質】化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち		確認・単元	実施
		5	2章 物質の表し方			
		6	3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量			
		7	【生命】生物の体のつくりとはたらき 1章 生物の体をつくるもの			
	2 学期	8	2章 植物の体のつくりとはたらき		確認・単元	実施
		9	3章 動物の体のつくりとはたらき			
		10	4章 動物の行動のしくみ 【エネルギー】電流とその利用 1章 電流の性質			
		11	2章 電流の正体			
	12	3章 電流と磁界				
	3 学期	1	【地球】地球の大気と天気の変化		学年末	実施
		2	1章 地球をとり巻く大気の様子 2章 大気中の水の変化			
		3	3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト 観察・実験でのレポート 観察・実験でのパフォーマンス 授業内課題
II 思考力・判断力・表現力	テスト 観察・実験でのレポート 授業内課題 調べ学習（夏休みの課題）
III 主体的に学習に取り組む態度	テスト テスト直しの取組 観察・実験でのレポート 授業のふり返し 調べ学習（夏休みの宿題）

# 令和8年度 和東中学校〔芸術科音楽 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【表現】 【歌唱】 夏の思い出 【鑑賞】 バロック時代の音楽より	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		5	【表現】 指揮をしよう			
		6	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー		期末	なし
		7				
	2 学期	8	【表現】 【歌唱】 発声法と合唱	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		9	【鑑賞】 交響曲より			
		10	【表現】 【創作】 リズム		期末	なし
		11	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー			
	12					
	3 学期	1	【鑑賞】 オペラより		学年末	なし
		2	【表現】 【器楽】 ギターにチャレンジ			
		3				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・知識理解（確認テスト等）</li> <li>・実技テスト</li> </ul>
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・授業中の発言</li> <li>・実技テスト</li> <li>・活動と行動</li> <li>・リフレクションカードの記述、意見</li> </ul>
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート等における記述、意見</li> <li>・授業中の発言</li> <li>・活動と行動</li> <li>・自己評価や相互評価等（レポート交流やリフレクションカード）</li> </ul>

# 令和8年度 和束中学校〔美術科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	授業記録用紙作成を通じて、水平線、垂直線、等間隔などを見抜く力を高める。	なし	確認・単元	なし	
		5	明朝体で記名することを通じて、精密なレタリングについて学ぶ。				
		6	遠近法を意識して風景画を描き画材の使い方を学ぶ。				
		7	ポスターを描く。				期末
	2 学期	8	風景描写を通じて、色や構図、材料の工夫、マチエールなどについて学ぶ。	なし	確認・単元	なし	
		9					
		10					はりこ（起き上がりこぼし）を作る。
		11					乾漆づくりとの関連について理解する。
	12		期末	なし			
	3 学期	1	漫画やイラストレーションの知識や技能を生かして、自らの学びの成果についてアピールし、表現力を高める。	なし	学年末	なし	
		2					
		3					

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	学習記録用紙作成とその記録内容。 水平線、垂直線などの正確さ。 レタリングの正確さに対する判断力。
II 思考力・判断力・表現力	下描き、着色練習などの作品。歴史作品を検索し、自作の参考にする様子。 本番の絵や立体作品の進行状況
III 主体的に学習に取り組む態度	授業の記録。自らの作品に対する加筆修正。自己評価。 授業中の制作態度。

# 令和8年度 和束中学校〔保健体育科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	体育分野 新体力テスト 陸上競技「走高跳・走幅跳」 卓球 跳び箱運動 保健分野	握力計 長座体前屈計 メジャー 走高跳マット 支柱・バー ラケット・ピン球 ネット マット・跳び箱 セフティーマット タブレット	確認・単元	なし
		5	<傷害の防止> ・傷害の発生要因 ・交通事故の発生要因			
		6	・交通事故の危険予測と回避 ・犯罪被害の防止 ・自然災害による危険 ・自然災害による傷害の防止			
	7	・共に生きる <体育理論> ・運動やスポーツの効果	期末	実施		
	2 学期	8	体育分野 サッカー 体育大会 柔道 ダンス	サッカーボール 体育大会に使う 競技用道具 柔道着 畳 タブレット	確認・単元	なし
		9	保健分野			
		10	<傷害の防止> ・応急手当の意義と方法 ・心肺蘇生法			
		11	<健康な生活と疾病の予防②> ・生活習慣病の起こり方 ・生活習慣病の予防 ・がんの予防			
	12	<体育理論> ・運動やスポーツの学び方	期末	実施		
	3 学期	1	体育分野 持久走 ソフトボール 保健分野	ソフトボール グローブ・ベース バット	学年末	実施
		2	<健康な生活と疾病の予防②> ・喫煙の害と健康 ・飲酒の害と健康 ・薬物乱用の害と健康 ・薬物乱用の社会的な影響			
		3	・喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処 <体育理論> ・運動やスポーツの安全な行い方			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）	
I 教科に関する知識・技能	各種目ごとの実技テスト 定期テスト リフレクションカード	
II 思考力・判断力・表現力	リフレクションカード 定期テスト	授業における動画考察 授業での行動や発言(アドバイスなど)
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションカード 授業に取り組む態度	

# 令和8年度 和東中学校〔技術科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	2編 生物育成の技術 1章 生活や社会を支える生物育成の技術	なし	確認・単元 期末	なし  実施
		5				
		6	2章 生物育成の技術による問題解決			
		7	3章 社会の発展と生物育成の技術			
	2 学期	8	3編 エネルギー変換の技術 1章 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術	なし	確認・単元 期末	なし  実施
		9				
		10	2章 エネルギー変換による問題解決			
		11				
	3 学期	12		なし	学年末	実施
		1				
		2	3章 社会の発展とエネルギー変換の技術			
			3			

【授業準備物】教科書、ファイル、ワーク

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関するレポート 授業中の発表内容
III 主体的に学習に取り組む態度	ふりかえりシート 授業中のふりかえり 実習に関するレポート ワーク

# 令和8年度 和束中学校〔家庭科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	4編 私たちの住生活 2章 持続可能な住生活	なし	確認・ 単元	なし
		5	小物製作実習（1年時からの継続）			
		6				
	2 学期	7	2編 私たちの食生活 1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴	なし	期末	実施
		8				
		9	2章 中学生に必要な栄養素を満たす食事			
		10	3章 調理のための食品の選択と購入			
		11				
	3 学期	12	4章 日常食の調理と地域の食文化 調理実習①	なし	期末	実施
		1	調理実習②			
		2	5章 持続可能な食生活 5編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活			
		3				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関する工夫・レポート 授業中の発表内容、グループ活動での働き ワーク
III 主体的に学習に取り組む態度	授業中のふりかえり 実習に関するレポート 授業中の発表頻度、グループ活動での積極性 ワーク 忘れ物の有無

# 令和8年度 和東中学校〔英語科 2年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

	月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4 Unit 1 Hajin' s Diary (過去形・接続詞(when)・look)	教科書 ワーク ファイル タブレット	確認・ 単元	実施
		5 Daily Life 1 電話(This is～・Can you～)			
		Unit 2 Basketball Tournament(動名詞・不定詞・接続詞(that))			
		Daily Life 2 ラジオのニュース			
		6 Active Grammar 1 (動名詞・不定詞)			
		Unit 3 Plans for the Summer (未来形・接続詞 If)			
		Daily Life 3			
	7 Active Grammar 2(未来形)	期末		実施	
	Let' s Read 1 The cookies				
	Daily Life 4(Shall I～、Would you like～?)				
	You Can Do It! 「わが町観光プラン」をおすすめしよう				
	World Tour 1 English Around the World				
2 学期	8 Unit 4 Tour in Singapore(There is～、Show me 不定詞)	教科書 ワーク ファイル タブレット	確認・ 単元	実施	
	9 Active Grammar 3 目的語				
	10 Unit 5 How Do We Stay Safe ?(助動詞、不定詞)				
	Daily Life 5 電車の乗り換え (May I～?、不定詞、Could you tell me)				
	11 Active Grammar 4 (助動詞)				
Unit 6 Guide Dogs (不定詞、接続詞(because)、不定詞)					
Active Grammar 5 (不定詞)	期末	実施			
Active Grammar 6 (接続詞)					
12 Let' s Read 2 Meet Hanyu Yuzuru					
You Can Do It! 2 誰もが楽しめるイベントを提案しよう					
Daily Life 7 オンラインツアー					
World Tour 2 Working Around the World					
3 学期	1 Unit 7 Working Together (比較)	教科書 ワーク ファイル タブレット	学 年 末	実施	
	Active Grammar 7 (比較)				
	2 Unit 8 Performing a Play(want 人 to、使役動詞、受け身)				
Active Grammar 8 (受け身)					
3 World Tour 3 New Seven Wonders of the World					
Let' s Read 3 Emojis - From Japan to the World					
You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう					

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト、パフォーマンステスト課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
II 思考力・判断力・表現力	テスト、パフォーマンス課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート、授業中の頑張り、パフォーマンステストや英作文に対する意欲