

令和8年度 和東中学校〔国語科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	朝のリレー・野原はうたう・音声の仕組みや働き はじまりの風・漢字の組み立てと部首	ノート	単元	実施
		5	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって・指示する語句と接続する語句			
		6	比喩で広がる言葉の世界・さまざまな表現技法 ★情報を整理して説明しよう ★根拠を明確にして書こう ○言葉のまとまりを考えよう			
	2 学期	7	○言葉のまとまりを考えよう	ノート	単元	実施
		8	大人になれなかった弟たちに・・・ 「言葉」をもつ鳥、シジウカラ ・方言と共通語・漢字の音訓			
		9	古典の世界 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉			
		10	「不便」の勝ちを見つめ直す ○言葉の関係を考えよう			
		11	○単語の性質を見つけよう ○古典の言葉○漢文を読む			
		12	◇読みやすく書くための楷書 ◇読みやすく速く書くための行書 ◇日常に役立つ書式			
	3 学期	1	少年の日の思い出 二十歳になった日	ノート	学年末	実施
		2	・漢字の成り立ち ★話題や展開を捉えて話し合おう			
		3	★構成や描写を工夫して書こう			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（知識・技能に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 小テスト（漢字や知識・技能に関する問題）の得点
II 思考力・判断力・表現力	テスト（思考・判断・表現に関する問題）の得点 授業で取り組んだ課題 提示された課題（宿題） 主体的・自主的に取り組んだ課題 授業の振り返り
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 主体的・自主的に取り組んだ課題 提示された課題（宿題）

令和8年度 和東中学校〔社会科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	地理 世界の姿		確認・単元 期末	実施 実施
		5	地理 日本の姿			
		6	地理 人々の生活と環境			
		7	地理 世界の諸地域 アジア州			
	2 学期	8	地理 世界の諸地域 ヨーロッパ州		確認・単元 期末	実施 実施
		9	地理 世界の諸地域 アフリカ州			
		10	地理 世界の諸地域 北アメリカ州			
		11	地理 世界の諸地域 南アメリカ州			
		12	歴史 歴史の流れと時代区分			
	3 学期	1	歴史 古代国家の成立と東アジア		学年末	実施
		2	歴史 武家政権の成長と東アジア			
		3	歴史 武家政権の展開と世界の動き			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、単元テスト ・定期テスト ・授業内での課題 ・長期休みの課題（レポート）
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、単元テスト ・定期テスト ・単元末の課題 ・授業内での課題 ・長期休みの課題（レポート）
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のふりえり ・ワークシートやレポート、リフレクションカードの記述 ・授業での様子

令和8年度 和東中学校〔数学科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト		
年間	1 学期	4	1章 正の数・負の数	なし	確認・単元	実施	
		5	2章 文字の式				
		6			3章 方程式	期末	実施
		7					
	2 学期	8	4章 変化と対応	なし	確認・単元	実施	
		9					
		10			5章 平面図形	期末	実施
		11					
	12						
	3 学期	1	6章 空間図形	なし	学年末	実施	
		2	7章 データの活用				
		3					

【授業準備物】教科書、ファイル、ワーク

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（主に計算に関する問題）の得点 小テスト等 プリントの内容理解 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（主に思考に関する問題）の得点 小テスト等 授業中の発表内容 レポート
III 主体的に学習に取り組む態度	小テスト リフレクション（ふり返り） プリントの取組 長期休みの課題

令和8年度 和東中学校〔理科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト			
年間	1 学期	4	自然の中にあふれる生命 【生命】いろいろな生物とその共通点		確認・単元	実施		
		5	1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類					
		6	【物質】身のまわりの物質				期末	実施
		7	1章 いろいろな物質とその性質					
	2 学期	8	2章 いろいろな気体とその性質		確認・単元	実施		
		9	3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化					
		10	【エネルギー】光・音・力による現象				期末	実施
		11	1章 光による現象 2章 音による現象					
	12	3章 力による現象						
	3 学期	1	【地球】活着ている地球		学年末	実施		
		2	1章 身近な大地 2章 ゆれる大地					
		3	3章 火をふく大地 4章 語る大地					
3		4章 語る大地						

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト 観察・実験でのレポート 観察・実験でのパフォーマンス 授業内課題
II 思考力・判断力・表現力	テスト 観察・実験でのレポート 授業内課題 調べ学習（夏休みの課題）
III 主体的に学習に取り組む態度	テスト テスト直しの取組 観察・実験でのレポート 授業のふり返し 調べ学習（夏休みの宿題）

令和8年度 和東中学校〔芸術科音楽 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	【表現】 【歌唱】 和東中学校校歌 【鑑賞】 和声と創意の試み	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		5	【表現】 指揮をしよう			
		6	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー		期末	なし
		7				
	2 学期	8	【表現】 【歌唱】 発声法と合唱	ソプラノリコーダー	確認・単元	実施
		9	【鑑賞】 ドイツ歌曲より			
		10	【表現】 【創作】 リズム			
		11	【表現】 【器楽】 ソプラノリコーダー		期末	なし
		12				
	3 学期	1	【鑑賞】 【表現】 【器楽】 日本の音楽（箏曲）		学年末	なし
		2				
		3				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート等における記述、意見 知識理解（確認テスト等） 実技テスト
II 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート等における記述、意見 授業中の発言 実技テスト 活動と行動 リフレクションカードの記述、意見
III 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート等における記述、意見 授業中の発言 活動と行動 自己評価や相互評価等（レポート交流やリフレクションカード）

令和8年度 和束中学校〔美術科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	授業記録用紙作成を通じて、等間隔な垂直線、水平線、を描く。	なし	確認・単元	なし
		5	花を描く活動を通じて画材の使い方を学ぶ。			
		6	ポスターを描く。			
		7				
	2 学期	8		なし	確認・単元	なし
		9	花を描く活動を通じて、色や構図の考え方を学ぶ。			
		10	紙のリボンを編んで立体を作る。 針金を使って立体作品を作る。			
		11				
	3 学期	1	漫画の描き方を学び、イラストレーションやヒトコマ漫画に取り組む。	なし	学年末	なし
		2				
		3	自らの学びと成長をアピールする作品を描く。			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	水平線、垂直線、等間隔な平行線を描く。 レタリング手本にしたがって記名する。
II 思考力・判断力・表現力	資料やインターネット検索を通じて多様な作品に触れ目標を持って制作する様子。 本番の絵や立体作品の進行状況
III 主体的に学習に取り組む態度	授業の記録。 授業中の制作態度。

令和8年度 和東中学校〔保健体育科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	体育分野 新体力テスト 陸上競技「短距離・リレー」 バレーボール マット運動	握力計 長座体前屈計 メジャー	確認・ 単元 期末	なし 実施
		5	保健分野 <健康な生活と疾病の予防①>	バトン ストップウォッチ		
		6	・健康の成り立ちと疾病の発生要因 ・運動と健康	バレーボール 支柱・ネット		
		7	・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康 ・調和のとれた生活 <体育理論> ・運動やスポーツの必要性和楽しさ	マット タブレット		
	2 学期	8	体育分野 バドミントン 体育大会	ラケット シャトル・ネット	確認・ 単元 期末	なし 実施
		9	柔道 ダンス	体育大会に使う 競技用道具		
		10	保健分野 <心身の機能の発達と心の健康>	柔道着		
		11	・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発育・発達 ・生殖機能の成熟(1)(2) ・性に関する適切な態度や行動の仕方	畳 タブレット		
	12	<体育理論> ・運動やスポーツの多様な関わり方				
	3 学期	1	体育分野 持久走 バasketボール	Basketボール	学年 末	実施
		2	保健分野 <心身の機能の発達と心の健康>			
		3	・心の発達 ・自己形成と心の健康 ・心と身体の間わり ・欲求と体の間わり ・ストレスによる健康への影響 ・ストレスへの対処の方法 <体育理論> ・運度やスポーツの多様な楽しみ方			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）	
I 教科に関する知識・技能	各種目ごとの実技テスト 定期テスト リフレクションカード	
II 思考力・判断力・表現力	リフレクションカード 定期テスト	授業における動画考察 授業での行動や発言(アドバイスなど)
III 主体的に学習に取り組む態度	リフレクションカード 授業に取り組む態度	

令和8年度 和東中学校〔技術科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	ガイダンス	なし	確認・単元	なし
		5	1編 材料と加工の技術 1章 生活や社会を支える材料と加工の技術			
		6	2章 材料と加工の技術による問題解決1			
		7				
	2 学期	8	えんぴつ	確認・単元	実施	
		9				4編 1章 生活や社会を支える情報の技術1
		10				1編 2章 材料と加工の技術による問題解決2
		11				
	12					
	3 学期	1	3章 社会の発展と材料と加工の技術	なし	学年末	実施
		2	4編			
		3	1章 生活や社会を支える情報の技術2			

【授業準備物】教科書、ファイル、ワーク

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関するレポート 授業中の発表内容
III 主体的に学習に取り組む態度	ふりかえりシート 授業中のふりかえり 実習に関するレポート ワーク

令和8年度 和束中学校〔家庭科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1 学期	4	ガイダンス 3編 私たちの衣生活	なし	確認・単元	なし
		5	1章 衣服の選択と手入れ			
		6				
		7				
	2 学期	8	2章 生活を豊かにするために 小物制作実習	なし	確認・単元	なし
		9				
		10				
		11				
	3 学期	1	3章 持続可能な衣生活	なし	学年末	実施
		2	4編 私たちの住生活 1章 住まいの役割と安全な住まい方			
		3	2章 持続可能な住生活			

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト（重要語句、仕組み理解に関する問題） 実習内容 ワーク理解
II 思考力・判断力・表現力	テスト（考えて答える問題、文章化して答える問題） 実習に関する工夫・レポート 授業中の発表内容、グループ活動での働き ワーク
III 主体的に学習に取り組む態度	授業中のふりかえり 実習に関するレポート 授業中の発表頻度、グループ活動での積極性 ワーク 忘れ物の有無

令和8年度 和東中学校〔英語科 1年生〕シラバス

《学習内容・学習評価（予定）》

		月	学習内容	特別な準備物	テスト	
年間	1学期	4	Let' s Be Friends!	教科書 ワーク ファイル タブレット	確認・単元	実施
		5	Unit1 Here We Go!(I am～・I like～・I can～)			
		6	Unit2 School Activities(Are you～・Do you～・Can you～) World Tour1 世界の中学生		期末	実施
	7	Unit3 Enjoy the summer(What do you～・ing形・want to～) Let' s Read1 What am I? Active Grammar1 (am, are・一般動詞・can) You Can Do It!1 友達の新しい一面を見つけよう				
	2学期	8	Unit4 Our New Friend(He, She is～・Who・This is～)	教科書 ワーク ファイル タブレット		
		9	Daily Life1 落とし物(Whose～) Active Grammar2 (代名詞)			
		10	Unit5 HI, David!(Where～・When)		期末	実施
		11	Daily Life2 注文(Can I have～・How much～・How many～) Unit6 Cheer Up, Tina(三人称単数・Does) Daily Life3 バス停(What time～)			
		12	Active Grammar3(is・三人称単数) Daily Life4 道案内(How～・How long～) Active Grammar4 (疑問詞) You Can Do It!2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう			
3学期	1	Unit7 The New Year in Japan	教科書 ワーク ファイル タブレット	学年末	実施	
	2	Active Grammar5 (過去形) Daily Life5 注文 Unit8 Getting Ready for Party(現在進行系・過去進行形)				
	3	World Tour2 世界の中学生2 Active Grammar6 (現在進行系・過去進行形) Let' s Read2 The Lion and the Mouse You Can Do It!3 動画で学校の魅力を紹介しよう				

評価方法に変更が生じる場合は、その都度連絡します。

評価の観点	評価方法（評価材料）
I 教科に関する知識・技能	テスト、パフォーマンステスト課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
II 思考力・判断力・表現力	テスト、パフォーマンス課題、リーディング課題、ライティング課題、リスニング課題、授業内評価
III 主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート、授業中の頑張り、パフォーマンステストや英作文に対する意欲