

宇治田原小学校では、第5学年の音楽の授業で維孝館中学校の山崎先生、第6学年は大松先生に指導していただいています。

今日、体育館（コロナ禍のため感染防止対策として体育館でソーシャル・ディスタンスを確保し学習しています。）に行きますと、6年1組が音楽の学習をしていました。



体育館での音楽の授業

12拍で細く長く息を吐く6年生

学習の始めは、いつも発声練習から。子どもたちは、息をしっかりと吸った後8拍で細く長く息を吐く練習をしていました。8拍での練習の後は、12拍で何回か練習。

その後、子どもたちは、一旦、大松先生から♪メトロノーム♪や速度記号（♩=120）の説明等を聞きました。そして、その次は、♪ドレミファソファミレド♪の音階を“ハミング”、“マメマメマメマメマメ”、“ラララララララー”で、半音ずつあげての発声練習をしました。



メトロノーム、速度記号の  
説明を聞く6年生

♪ドレミファソファミレド♪で  
発声練習する6年生

その際、大松先生が「鼻を響かせること」を強調されました。調べてみますと「鼻腔共鳴」といって、より「響き」が加わった声になり「響きのある美しい歌声を出せる」といった効果があるようです。



♪われは海の子♪の歌唱練習

その後は、♪われは海の子♪の歌唱練習やリコーダーの練習へと続けました。

中学校の音楽科の先生による専門的な指導に、子どもたちも興味津々説明に聞き入り、しっかりと学習していました。

07:02

2022/07/07

第4学年外国語活動Unit4「What time is it?」

by 宇治田原町立宇治田原小学校サ  
イト管理者

第4学年の外国語活動では、今、教科書のUnit4「What time is it?」の学習を以下の単元目標で行っています。

### 【単元目標】

- 1 世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や日課の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。
- 2 自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。
- 3 相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。

今日は、単元目標の2と3の目標に沿って、以下の自己紹介を一人一人前に出て伝えました。(コロナ禍により、対面近距離での訪ねたり答えたりすることは控えています。)

授業のはじめに、今日の学習のめあてと、ALTのジャスティン先生と毎時間行っている、月日、曜日、天気を英語で表現。その後、曜日の発音を学ぶ歌を歌ったり、A, B, C・・・Zの発音を練習したりしました。

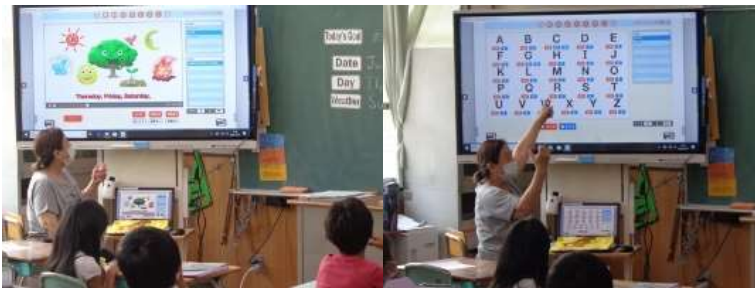


英語で7月7日を発音する

ジャスティン先生

今日の天気(晴れ)を子どもたちが発音した後

黒板に英語表記するジャスティン先生



曜日の発音を学ぶ歌を歌う4年生

A, B, C・・・Zの発音を指導する

英語専科教員の中林先生

そして、以下の～の部分に自分の好きなものを英語で入れて、自己紹介を行いました。

“Hello.” “My name is ～.”

“I like ～(好きなスポーツ) .”

“I like ～(好きな動物or食べもの) . ”

“I like ～ time(好きな時間)”

“I don't like ～ . ”

“Thank you. ”

みんなの前に出て、発表することは緊張しますが、どの子も一生懸命に自己紹介をしていました。



自己紹介をする4年生1

自己紹介をする4年生2

16:46

2022/07/07

宇治田原町社会教育委員会による「あ  
いさつ運動」

 | by [宇治田原町立宇治田原小学校サ  
イト管理者](#)

コロナ禍において、令和元年度まで宇治田原町社会教育委員会によって行われていた「まなび茶ろん」(放課後子ども教室)が行えない中、子どもたちに何かできることはないかと考えられ、「あいさつ運動」を第1週木曜日に実施してくださっています。

6月2日(木)に引き続き、本日、7月の第1木曜日ということで、宇治田原町内3小中学校にご来校いただき、子どもたちと朝のあいさつを交わしていただきました。

本日は、本校の子どもたちのために2名の委員の方が来てくださいました。



後ろを振り向き列を整える通学班長さん

熱中症予防のためマスクを外しての登校



社会教育委員の方とあいさつを交わす

子どもたち1

社会教育委員の方とあいさつを交わす

子どもたち2

子どもたちは、来てくださった2名の社会教育委員さんと元気に挨拶を交わしていました。

お忙しい中、子どもたちのために来てくださった2名の社会教育委員さん、本当に有り難うございました。

16:15

2022/07/06

第1学年国語科「すきなもの なあに」の  
学習から

 | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイ  
ト管理者](#)

第1学年国語科「すきなもの なあに」という単元では、以下の目標で学習を進めています。

#### 【単元目標】

- ◆身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選ぶことができる。
- ◆語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫することができる。
- ◆相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考えることができる。

今日、1年1組の教室に行きますと、自分が好きなことと、その理由を紹介する短文作りを行ってました。一人一人、自分の好きなことを「ぼくは（わたしは）～が好きです。」という文型に当てはめて書き、その続きに、その理由を「なぜかというと、～からです。」に当てはめて作文していました。



作文する文型を全員で確かめた後



文型に言葉を当てはめて作文する1年生1



文型に言葉を当てはめて作文する1年生2



文型に言葉を当てはめて作文する1年生3



一人一人、書けた作文を見て

丸付けする矢野先生

作文する様子を見ていますと、「理由」については頭の中で考えたことを作文することは少し難しいようでした。そこで、「なぜ、好きなの？」と問うて、その理由を一旦口に出して言うことで、作文しやすくなりました。

今後のこの単元での学習が進む中で、単元目標の達成を目指してほしいと思います。

16:35

2022/07/05

[第2, 第3学年の「交通安全教室」を  
開催](#)

[f](#) | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト  
管理者](#)

第2, 第3学年では、毎年、自転車走行に係る交通ルールと自転車の乗り方について以下の目標で学習します。

### 【目標】

自転車の安全な乗り方やマナーについて理解し交通安全への意識の向上を図るとともに、自転車の運転実技練習を通して技能を高める。

今日は、雨天でしたので体育館での実施となりましたが、京都府田辺警察交通安全課の署員の方に来ていただき、以下の内容で第2, 第3学年の子どもたちが学習しました。

【講話】 田辺警察交通安全課の署員の方から

- (1) 交通事故の発生状況について
  - ・令和3年度京都府内小学生の交通事故発生状況について
- (2) 通行区分について
  - ・人（歩道、路側帯、右側通行）
  - ・自転車（左側、歩道、路側帯）

(3) 自転車のルールについて

- ・ 通交区分交差点、一時停止と安全確認、二人乗りの禁止、傘さし運転の禁止、並進の禁止、無灯火の禁止

(4) 自転車各部の名称

(5) 自転車の乗り方について

- ・ 左側からまたがる。 ・ 準備姿勢は左足が地面 ・ 自転車は左端を走る。
- ・ ブレーキは両手でしっかりかける。 ・ 安全確認は右、左、前、右後ろ
- ・ 止まったら左側に降りる。



田辺警察交通安全課の署員の方からの  
話を聞く子どもたち

【自転車走行実技】

- ・ 1クラスをA、B2グループに分ける。
- ・ スタート～ゴールを2コース設定し走行する。
- ・ 左側からまたがる→準備姿勢は左足が地面前。前、右後ろの安全確認→道路の左端を走る。→交差点でブレーキは両手でしっかりかけて停止。  
右、左、前、右後ろの安全確認→右折→道路の左端を走る→交差点でブレーキは両手でしっかりかけて停止。右、左、前、右後ろの安全確認→左折→道路左端を走る。→停止ししたら、自転車の左側から降りる。



直線コースを上手に走行する様子

交差点手前で一旦停止する様子



蒸し暑い中でしたが、講話で学んだ知識と技能を活かしながら、また、ポイントで声をかけてもらうなどの補助も受けながら、自転車走行実技を終えました。

今後も、交通事故が起こらないように、交通ルールを守り安全な自転車走行を心がけてほしいと思います。

16:27

2022/07/04

第2学年図画工作科「七夕飾り」  
作り

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)サイト管理者

7月7日は「七夕」。織姫さまと彦星さまが年に一度再会できる大切な日。短冊に願い事を書けば、願いが叶うかもしれないおまじないとしても有名です。また、願い事を書いた短冊とともに、願い事が叶いますようにと祈りながら「提灯（ちょうちん）」「網飾り」「輪飾り」などを笹に飾り付けます。

今日、2年1組、2組の教室に行きますと、明明後日の七夕の日に向けて「七夕飾り」を作っていました。



「輪飾り」を作る2年生



どんな笹飾りを作るのかな？



△が3つ、何をイメージしているのかな？



織姫様と彦星様を作る2年生



作った笹飾りを見せてくれる2年生1



作った笹飾りを見せてくれる2年生2



作った笹飾りを見せてくれる2年生3



笹飾りを笹に結び付ける2年生

一生懸命に作った「七夕飾り」を笹に飾り付けながら、2年生の子どもたちは、どんな願い事をするのでしょうか？

16:31

2022/07/01

[河川水難事故防止週間について](#)

| by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

ゲリラ豪雨と言われる急激な大雨により河川の水位が急上昇し、尊い命を失う水難事故にがニュース等で報道される昨今、今年度より、国土交通省では、7月1日～7日までを「河川水難事故防止週間」として、水難事故防止に向けた啓発活動を実施しておられます。

以下にPDFファイルで国土交通省作成のリーフレットを掲載しますのでご参照いただき、ご家族等でのリクリエーション時の事故防止に役立てていただければ幸いです。

[ストップ！河川水難事故リーフレット（表面）【国土交通省】.pdf](#)

[ストップ！河川水難事故リーフレット（裏面）【国土交通省】.pdf](#)

17:03

2022/07/01

[第1学年体育科「水遊び」の学習から](#)

| by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

第1、第2学年では、第3学年で学習する「水泳運動」に向けて、学習指導要領体育の内容の領域D「水遊び」で以下のことを学習します。

- ◆水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりすること
- ◆もぐる・浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりする。

今日、第3、第4校時に1年生の「水遊び」の2回目の学習がありました。指導体制は、担任の矢野先生、まなび学級の和田先生、補助教員の岸本先生、監視員として教頭先生、そして、プラスこのホームページ記事を取材していた加茂田でした。

プールに入場した1年生たちは、バスタオルをロープに2m間隔に置いて、おおよそ自分が掛けたタオルの前で準備体操をしました。





準備体操をする1年生

シャワーを浴びる1年生

その後、4人ずつシャワーへ。2度目のシャワーでしたが、中にはシャワーを怖がる子も……。でも、何とか全員シャワーを浴びることができました。

その後は、以下の3つのグループに分かれ、以下の「水慣れ」「水遊び」を行いました。

- 1 小プールで「水慣れ」「水遊び」をするグループ。
- 2 小プールで活動するグループの後ろで待つグループ。
- 3 大プールで「水慣れ」だけをするグループ

◆水慣れ◆

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1 プールサイドに座り、足を伸ばしてバタ足をする。 | 2 頭に水をかける。 |
| 3 腕に水をかける                 | 4 お腹に水をかける |
| 5 胸に水をかける。                |            |



小プールでの水慣れ「バタ足」



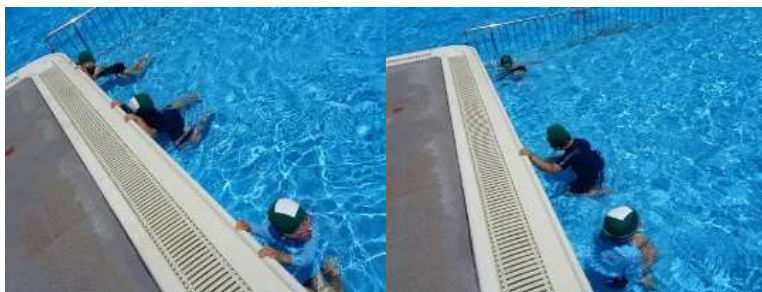
小プールでの水慣れ「お腹にみずかけ」



大プールでの水慣れ「バタ足」

◆小プールでの水遊び◆

- |                |                |             |
|----------------|----------------|-------------|
| 1 肩まで水につかる。    | 2 あごまで水につかる。   |             |
| 3 鼻の下まで水につかる。  | 4 鼻まで水につかる。    | 5 頭まで水につかる。 |
| 6 水の中を歩いて横断する。 | 7 水の中を走って横断する。 |             |
| 8 水の中を列を作って走る。 | 9 水の中での輪くぐり    |             |



水遊び「あごまで水につかる」

水遊び「鼻まで見ずにつかる」



水遊び「水の中を歩く」

水遊び「水の中を列を作って走る」



水遊び「水の中での輪くぐり」

3グループのローテーションが上手く回って、前回の「水遊び」の学習よりも「水遊び」の活動が充実しました。

1年生の「水遊び」の学習は、残り1回【2時間】です。