

明日から7月となる今日、1日早く7月の学校朝会を行いました。5月、6月とは学校朝会で子どもたちに本校の学校教育目標を実現していくために大切にしている「知」「徳」「体」「自」「和」の中から、「徳」として「優しい行動」、「自」として「優しい自分」、「和」として「人と仲良くすること」を目指してほしいと伝え、6月の学校朝会では、5月の自分がどうであったかを振り返りシートを配付し自己評価（「4段階評価」「その月の自分がどうであったか」「これからどうしたいか」を記入）してもらいました。5月の振り返りについては、全員の振り返りシートを読み、一人一人にメッセージを書き、6月の頑張りへの意欲につなげました。

そして、今日は、「徳」として「優しい行動」、「自」として「優しい自分」、「和」として「人と仲良くすること」について、6月の自分を振り返ってもらいました。その結果は、・・・・？



「徳」「自」「和」について6月の自分を振り返ろう！

「徳」について振り返る子どもたち



6月の自分に語りかけるように振り返りを書く5年生

子どもたちの振り返りを読むのが楽しみです。

さて、7月は1学期の終業式の日を含め残り20日間。そこで、本日の学校朝会で、この20日間は4月から頑張ってきている「学習」のまとめをしっかりと行い、「知」に磨きををかけてほしいことを伝えました。



1学期残りの20日間で頑張してほしいこと

残りの20日間もより良い自分を目指そう！

残りの20日間、「学習」に力を注いで学期末にいい「振り返り」ができるようにしてほしいと願っています。

2022/06/29

第5学年図画工作科「桜の葉と木を絵に表そう」の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

第5学年図画工作科では、1学期のこの時期に、緑を濃くした葉が生い茂る「桜の木」を、「桜の葉とそれを持つ手」を近景（手前）に桜の木を遠景（奥）にして絵を描く学習をします。

今日、5年1組の教室に行きますと、第1、第2校時を使って下絵を描く学習を始めていました。この学習に入る前には、桜の木や桜の葉を観察したり、タブレットで描こうとする桜の木、桜の葉、桜の葉を持つ手をカメラ機能を使って記録したりしたようで、今日の第1校時は、事前に撮影した記録写真をもとに、近景である桜の葉を持つ手を描いていき、できた子から遠景である桜の木も描いていきました。下絵の線描きは、絵画専用の「グリースペンシル」を使って描いていきました。



グリースペンシルで下絵を描く良さを
説明する佐藤先生



グリースペンシルで下絵を描く前に
鉛筆で薄く線書きする5年生1



グリースペンシルで下絵を描く前に鉛筆で薄く線書きする5年生2

第2校時の途中にもう一度、学習の進み具合を見に行きましたが、「グリースペンシル」での下書きを終え、水彩絵の具で彩色をし始めているところでした。



近景の桜の葉を持つ手に彩色する5年生1



近景の桜の葉を持つ手に彩色する5年生2

スケッチをしていた成果が出ていて、桜の葉の特徴とそれを持つ手が上手に描けていました。また、その奥には桜の幹と枝の下絵が描かれていました。

作品のできあがりがとても楽しみです。

16:37

2022/06/28

第4学年の「水泳学習」から

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)サイト管理者

新型コロナウイルス感染拡大の影響で、令和元年度から3年ぶりの実施となりました「水泳学習」。第4学年の子どもたちは、先週、天候が悪くプールに入ることができなかったのですが、今日はよい天気でしたので、令和元年度に小プールで行って以来の「水泳学習」となりました。

第4学年の子どもたちは、31名。今日は、2名が欠席、1名が見学でしたので、28名での「水泳学習」を行いました。

指導体制は、担任の尾崎先生と町補助教員の岸本先生、山口先生、そして、監視は教頭先生が行いました。

6月23日(木)に本ホームページで紹介したと同じようにコロナ禍での「水泳学習」ということで、準備体操は左右2mを確保し、音楽に合わせてラジオ体操を行いました。



ソーシャルディスタンスを確保した準備体操

4人ずつで背中合わせでシャワー

準備体操の後は、シャワー。一度に4人ずつ互いに背中合わせになるようにシャワーをあびました。

準備体操を終えると、3年ぶりの水泳学習ということで、一度、小プールでバタ足をして入水し、肩まで水に浸かる活動を行いました。



小プールのプールサイドでバタ足

肩まで水に浸かる

その後、大プールで入水前の全身への水かけ(プールサイドで脚を水につけ、腕、頭、お腹、胸と心臓から遠い順に水をかける。)を行い入水し、「鼻まで水に入る」「頭まで水に入る」「だるま浮き」を行い、大プールの横を歩いて移動したり走って移動したりして水慣れをしました。



だるま浮き

水中歩行

最後は、大プールの1コースと3コースにバディのペアで向かい合わせに立ってジャンケンし、勝った人が負けた人に水をかけ、負けた人は後ろ向きになったり水に潜ったりして水かけ攻撃を回避する活動を行いました。

4年生の子どもたちは、今週の木曜日に2回目の「水泳学習」を行う予定です。



バディで向かい合ってジャンケン

ジャンケン勝者による水かけ攻撃

16:31

2022/06/27

第1学年体育科「マットを使った運動遊び」
の学習から

 by 宇治田原町立宇治田原小学校サ
イト管理者

第1学年体育科では、領域B「器械・器具を使った運動遊び」の中で、「マットを使った運動遊び」の学習を行います。

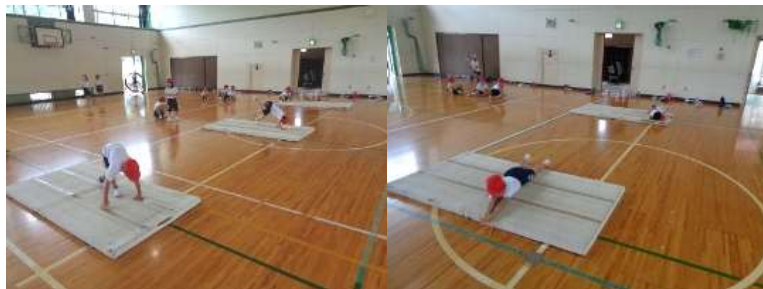
主な内容は、「いろいろな方向へ転がり、手で支えての体の保持や回転をすること」となっています。

今日、第2校時に体育館へ行きますと、1年1組が「マットを使った運動遊び」の学習を行っていました。第2校時でしたので、暑さはましでしたが、熱中症対策、コロナ禍における換気から、大型ファン2台と小型ファン1台を作動させ風を送りながら授業を行いました。



準備体操の様子

準備体操の後、「熊さん歩き」(手で支えての体の保持)や「鉛筆コロコロ」(いろいろな方向へ転がる)をやる「カエルのあし打ち」(手で支えての体の保持)を行い、水分補給の休憩を取りました。



「熊さん歩き」の様子

「鉛筆コロコロ」の様子



「カエルのあし打ち」の様子

熱中症予防のための「水分補給」

そして、その後、学習の中心である「前まわり」「後ろまわり」(手支えての回転)を行いました。「前まわり」「後ろまわり」については、もう少し練習を重ねる必要があるかなと思いましたが、どの子ども一生懸命に練習をしていました。



「前まわり」をする様子

「後ろまわり」をする様子

16:39

2022/06/25

**3年ぶりに「ゆうゆうらいふ イン 宇小」を開
催しました！**

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)
サイト管理者

学校完全週5日制の実施に伴い、休日となる土曜日を、地域で充実して過ごすことをねらいとして始まった「学社連携事業」【学校と社会(地域)が連携する事業】。本校でも、学校と地域が連携して、校区全体事業と各地区毎の地区事業を始めました。

「ゆうゆうらいふ イン 宇小」は、学社連携事業の校区全体事業。本校では、平成12年度に取組を始めてから20年間、毎年、取り組んできました。

現在は、「宇治田原地域ぐるみ子育てネットワーク」と名称を変更し取り組んでいますが、令和2年度、3年度は新型コロナウイルス感染症拡大のため中止を余儀なくされました。

しかし、今年度、コロナ禍ではありますが、3年ぶりに規模を縮小した形で以下のとおり第1回「ゆうゆうらいふ イン 宇小」を計画。応募用紙を子どもたちに配付しましたところスタッフを含め約50名の参加での開催となりました。

【本日の取組内容】

1 環境保全を呼びかける看板作成:写真は平成21年度に作成した看板の原画です。



環境保全を呼びかける看板の原画1

環境保全を呼びかける看板の原画2

今日は、9時30分に集合し、はじめの集いを終えた後、環境保全を呼びかける看板作りを行いました。



はじめの集い

廣澤 満喜 様(本校卒業生)が描いてくださった原画をたたみ1畳分ほどの板2枚に拡大し描いた線画に、原画を見ながら耐水性ポスターカラーで彩色していきました。参加した子どもたち中心に、保護者の方、地域の方も一緒になって丁寧に心を込めて絵を仕上げていきました。



線画に彩色していく子どもたち1

線画に彩色していく子どもたち2



線画に彩色していく子どもたち3



線画に彩色していく子どもたち4

2 サツマイモの苗植え

環境保全を呼びかける看板を仕上げた後は、長山地区の山本様のご厚意でお借りしています休耕田で、サツマイモの苗100本を植えました。(例年は、300本植えていました。)

子どもたち一人7~9本ずつ丁寧に3本の畝に丁寧に植えていきました。苗が20本ほど残ってしまったので、急遽短い畝を4本作って全ての苗を植えきりました。



阪元元推進委員長によるサツマイモ苗の植え方の説明

サツマイモの苗を植える参加者のみなさん



親子でサツマイモの苗植え

ていねいにサツマイモの苗を植える子どもたち



ミニポリタンクからじょうろに水を補給

じょうろでの水やり



終わりの集い

苗を植えた後は、ミニポリタンクからじょうろに水を入れ、水やりも子どもたちが進んで行いました。
その後、ジュースを飲んで少し休憩を取った後、終わりの集いを行い、3年ぶりの令和4年度第1回「ゆうゆうらいふ イン 宇小」を無事に終了することができました。

約2時間の取組でしたが、3年ぶりに開催できた事の喜びと、参加してくださったみなさんへの感謝で心がいっぱいになりました。

次回は、10月下旬にサツマイモ掘りと火起こし体験(火起こしキットを利用)、間伐材等を使ったクラフトを予定しています。

12:54

2022/06/24

第5学年国語科「みんなが過ごしやすい町へ」の学習から

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

第5学年国語科の学習では、「みんなが過ごしやすい町へ」という単元において以下の目標で報告文を書く学習を行っています。

【単元目標】

- 1 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- 2 目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料をお分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすることができる。
- 3 筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えることができる。

まず、教科書に掲載されている、報告文から文章の構成や展開の仕方を学ぶとともに、「みんなが過ごしやすい町へ」という単元でどのようなことを学習していくのか見通しを持ちました。



本時の学習のめあてをノートに書く5年生



同じ系統の3、4年と5年の教科書を比べて

書き方の違いを考える5年生



タブレット上で比較し考える5年生



書籍から資料を引用した場合の出典の書き方を説明する佐藤先生



報告文のテーマは「ユニバーサルデザイン」



元10時間分の学習内容の説明により見通しを持つ5年生

次に、単元名から、子どもたちが書く報告文の大きなテーマを「ユニバーサルデザイン」とし、「ユニバーサルデザイン」という言葉から子どもたちが考える内容を「イメージマップ」に書き入れていき、その中で自分が伝えたい内容（E X.「高齢者が住みやすい町」「子どもが住みやすい町」「目の不自由な人が住みやすい町」など）を決めるところにしました。



例を出しながら「イメージマップ」の説明をする佐藤先生



自分が調査したいテーマで

イメージを広げる5年生1



自分が調査したいテーマで

イメージを広げる5年生2

そして、今日の放課後、明日、明後日と保護者の方の協力も得ながら、自分が伝えたい内容についての調査活動を実施し、報告文を書く材料を集めます。

タブレット端末も活用し、地域や宇治田原町の施設を訪問させていただき行う調査活動で、報告文を書くための効果的な材料を集めてきてほしいと思います。

今後の展開が楽しみな学習です。

16:37

2022/06/23

第3学年 小学校ではじめての「水泳学習」

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

新型コロナウイルス感染拡大の影響で、令和元年度から3年ぶりの実施となった「水泳学習」。

第3学年の子どもたちは、令和2年度入学ということで、今日が小学校ではじめての「水泳学習」となりました。

第3学年の子どもたちは、たんぼぼ学級、まなび学級の子どもたちを含めて38名。今日は、1名が見学でしたので、37名での水泳学習となりました。

指導体制は、担任の矢谷先生とたんぼぼ学級担任の土田先生、教務主任の酒井先生、町補助教員の山口先生、監視は私が行いました。

コロナ禍での水泳学習ということで、様々な感染防止対策をとっての「水泳学習」。準備体操は左右2mを確保し、担任の矢谷先生の電子ホイッスルの音に合わせて声を出さずに行いました。準備体操の後、シャワー。通常は7、8人一度にシャワーを浴びますが、一度にシャワーを浴びる人数を4人とし、互いに背中合わせになるようにシャワーをあびます。



準備体操



シャワー帯びる3年生

その後は、大プールで入水前の全身への水かけ(プールサイドで足を水につけ、腕、頭、お腹、胸と心臓から遠い順に水をかける。)で身体を水に慣らしました。



胸への水かけ



頭への水かけ



お腹への水かけ



胸への水かけ

本来なら、このまま、大プールでの水慣れの活動になりますが、小プールに入ったことがない3年生ですので、小プールに移動し、水位が子どもたちの股下くらいの小プールを縦に3人ずつ歩き水に慣れました。



小プールでの歩行1



小プールでの歩行2

次に、大プールでパディを確認した後、2グループで順番に入水の仕方を実習しました。

【入水の仕方】

- 1 両足を水につける。
- 2 両手を腰の横につき身体を反転させて水につかる。(両手はプールサイドから離さない。)
- 3 身体を反転させて両手はプールサイドを握り直して進行方向に身体を向ける。



入水した後は、顔に水をかけたり、頭まで水に潜らせたりし、その後は、大プール横を端から端まで歩く水慣れ活動を1グループ2回ずつ行いました。



頭を水に潜らせる2年生

大プール横での歩行

その後は、大プールの1コースと3コースにバディのペアで向かい合わせに立ってジャンケン。ジャンケンに勝った人が負けた人に水をかける。負けた人は、後ろ向きになったり水に潜ったりして水かけ攻撃を防御する水遊びを行いました。



バディでのジャンケン

勝って水かけ、負けて後ろ向き防御

3年生の子どもたちは38名と大勢なのですが、矢谷先生の優しく丁寧な指示をしっかりと聞き、安全に楽しく小学校ではじめての「水泳学習」を終えました。

来週以降に、残り2回、4時間の「水泳学習」を行う予定です。