

第2学年算数科の単元「100をこえる数」では、以下の目標で学習を進めます。

【単元目標】

100 をこえる数について、そのよみ方やかき方を理解し、10 や 100 を単位として数をとらえたり順序や大小、加減計算の仕方を考えたりすることを通して、十進法の理解や数の見方・考え方を深めるとともに、生活や学習に活用しようとする態度を養う。

今日、2年1組の教室に行きますと、「100をこえる数」の第2時間目の学習をしていました。

第1時間目には、写真の電子黒板の画面のように、教科書に描かれた天の川の星の数を数えました。既習の知識を利用して、10ずつ〇で囲んで数えたりするのですがなんとその数は三百六十五個もあるのです。



教科書の挿絵を大型電子黒板に投影し

天の川の星の数が何個あったか想起する様子

そこで、「100の位」という新しい大きな位、3桁の数字で書き表すことが必要になります。

今日は、前の時間に学習した「三百六十五」が百が3つ、十が6つ、一が5つ集まった数であることを、写真のとおり数え棒で「百の束が3束」、「十の束が6束」、「一が5つ」集まった数であると、理解を確かなものにしていきました。また、数字では「365」と表すことも学習しました。



「三百六十五」を数え棒で表すことで

量感を持った理解へ

数え棒で表した「三百六十五」を

数字で表すとどうなるか問う渡邊先生



大型電子黒板に投影した図をもとに数字で

「365」と表すことを説明する渡邊先生

その後、練習問題を解いていくことをとおして、学習内容の習熟を図りました。
今後は、多くの問題を解くことを通してより確かな知識となっていくます。



練習問題に取り組む2年生1



練習問題に取り組む2年生

16:31

2022/06/21

第5学年「林間学習」第2日目の様子から

 by [宇治田原町立宇治田原小学校サ
イト管理者](#)

林間学習第2日目は、午前6時に起床し、洗面、寝具整理を行い「朝の集い」から始まりました。
「朝の集い」では、ラジオ体操で身体を目覚めさせた後、班長から1日目の反省、生活係から、この後の
掃除について、食事係からは朝食とその時の持ち物について話がありました。



「朝の集い」を進める班長さんたち



身体を目覚めさせるラジオ体操

「朝の集い」の後、各分担場所で掃除を終え、朝食をとりました。その後は、荷物整理を行い「退所式」
を行うプレイルームに荷物を移動。

いよいよ、第2日目の活動「火起こし体験」を行いました。林間学習前に担任の先生達が事前に何度も
「火起こし」を行いました。そうそう簡単に火をつけることはできなかった、5年生の子どもたちも悪
戦苦闘することが予想されました。

どの班も、予想どおり悪戦苦闘はしましたが、活動班で協力し合って一生懸命に火起こしを行い、全グ
ループが火を起こすことに成功しました。どの班も火を起こすことができた瞬間は歓声があがりました。



「火起こし」の様子1



「火起こし」の様子2



「火起こし」の様子3



炎が上がった火口(ほくち)を 大切に扱う5年生



火口(ほくち)に空気を送り炎を起こす5年生

「火起こし」は、大きな感動として心に深く刻み込まれた貴重な体験となりました。また、苦労した「火起こし」の火で沸かしたお湯を使って作ったみそ汁(インスタント)の味は一生忘れられないのではないのでしょうか。

その後、昼食をとり、退所式を終え、バスで一路宇治田原小学校へ向かいました。



「退所式」の様子



「退所式」を進める班長さん



「退所式」での校旗降納

るり溪という大自然を感じながら、子どもたち一人一人が自分の役割、責任を立派に果たし、仲間と協力して過ごした「林間学習」は、確実に子どもたち一人一人の成長が見られた思い出に残る素晴らしい体験学習となりました。

16:36

2022/06/20

「プール開き」第6学年の水泳学習の様子から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

今日は、本校のプール開きの日。天気は曇りですが、午前7時の時点で気温21℃、水温25℃でした。午後になると、気温は29℃、水温は26.5℃と水泳学習ができる条件が整う中、第5、第6校時に6年生の子どもたちが水泳学習を行いました。

今年度は、3年ぶりの水泳学習ということもあり、以下のことに重きを置いた学習としました。

◆水難事故等、「水」が命に関わる危険な要素を持つことから、「水泳学習」とおして、

「水」に慣れ一定の実技を習得するとともに、「水」の危険性について理解を深める。

また、新型コロナウイルス感染防止対策として、写真のように左右2mの間隔をあけて声を出さずに準備体操をしたり、一度には4人ずつ外を向いてシャワーを浴びたり、使用するビート板には番号を打ち、自分の名簿番号のビート板を使うようにしたり、色々と工夫しました。

今日、6年生は第5校時にプール使用のきまりや水泳の心得など学習の必要性を理解すること、また、学習のめあてや流れを知り水慣れをすることをめあてに学習しました。



左右2mの間隔を取って準備体操1



左右2mの間隔を取っての準備体操2



一度に4人ずつ外を向いてのシャワー1



一度に4人ずつ外を向いてのシャワー2



水慣れの「だるま浮き」



個人で固定したビート板を
使用しての伏し浮き1



個人で固定したビート板を
使用しての伏し浮き2

そして、第6校時は、子どもたちの泳力の状況を見るとともに、短時間でしたが、泳力に応じたグループに分かれ「クロール」を目指した練習を行いました。



「クロール」を目指す練習1



「クロール」を目指す練習2

ウォークラリーやキャンプファイヤー、火起こし体験などの活動を行いました。

今日は、第1日目の活動を紹介します。宇治田原小学校を9時10分頃に出発した5年生。観光バスでいざ「京都府立るる溪少年自然の家」へ。

11時頃に現地に到着し、クラス毎に集合写真を撮った後、おいしい手作り弁当を食べました。

その後、午後1時に田原小学校の5年生と合同で、宇治田原小学校の代表が司会進行し「入所式」を行いました。

そして、各部屋に荷物を移動させ、第1日目の最初の活動「ウォークラリー」を行いました。少年自然の家に隣接した山の中に結構険しいコースがあるのですが、活動班ごとに協力して、怪我もなく自然を楽しみながら無事にゴールすることができました。



ウォークラリーのスタート

険しい坂道をのぼる5年生

大きな石の上ではいポーズ

その後、「夕べの集い」「係り活動」「夕食」を終え、いよいよ2つ目の活動「キャンプファイヤー」を行いました。火の神と火の精4名によるキャンプファイヤー始まりの儀式的後、4名の火の精による点火。赤く燃え上がったキャンプファイヤーの炎を囲んで、以下のプログラムでキャンプファイヤーが進行しました。

①ダンス♪ジェンカ♪ ②ゲーム#ハンカチ（ドッチビー）落とし# ③ダンス♪ジンギスカン♪ ④ゲーム#じゃんけん列車# ⑤ダンス♪マイムマイム♪ ⑥ゲーム#ばくだんゲーム# ⑦終わりの言葉 退場



キャンプファイヤーがスタート

ダンス ♪ジンギスカン♪ より1

ダンス ♪ジンギスカン♪ より2



ゲーム #じゃんけん列車# より

終わりの言葉より

その後、宿泊する各部屋毎（6～8名ずつ）に入浴を済ませ、第1日目の反省を行い午後10時に消灯となりました。

約1ヶ月前から、林間学習に向けての取組を行ってきたその成果が5年生の子どもたち一人一人のがんばりと仲間との協力という形で現れた第1日目でした。

2022/06/17

第2学年図画工作科「光のプレゼント」の 学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

第2学年図画工作科では、「絵や立体に表す活動」や「工作に表す活動」「造形遊びをする活動」を通して身近で扱いやすい材料や用具に十分慣れる学習を進めます。また、「絵や立体に表す活動」や「工作に表す活動」では、手や体全体の感覚などを働かせ表したいことを基に表し方を工夫すること、「造形遊びをする活動」では、並べたり、つないだり、積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ、活動を工夫してつくることを目標に学習していきます。

今日、2年2組の教室に行きますと、「光のプレゼント」という題材で、以下のことを目標に学習していました。

【題材の目標】

光を通す材料で形や色が映し出される面白さを感じ取り、いろいろな形や色などを捉えながら、見え方や見え方の変化を楽しむ。

子どもたちは、家から持ってきた卵パックなどの透明の容器に油性マジックで思い思いの色を着色し、着色した容器に水を入れて太陽の光を通して白の画用紙に光の色模様がゆらゆらと揺れる様子を表現しました。



透明の容器に油性色マジック
彩色する2年生1



透明の容器に油性色マジックで
彩色する2年生2



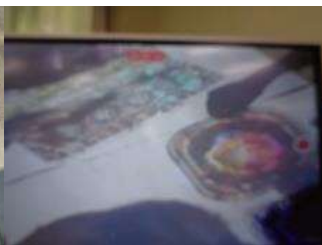
彩色した容器に入れた水がゆらゆらと動き
太陽の光で綺麗な色模様が動くのを楽しむ2年生1



太陽の光で綺麗な色模様が動くのを楽しむ
2年生2



彩色した容器に入れた水がゆらゆらと動き
太陽の光で綺麗な色模様が動くのを楽しむ
2年生3



子どもたちが表現した色模様をタブレットで
録画し大型電子黒板に投影しみんなで視聴

自分が作った動く色模様は勿論ですが、友達が表現した動く色模様にも感動して楽しい造形活動が展開されました。

第3学年算数科では、6月に「一万をこえる数」という単元を学習します。

単元の目標は、以下のとおり。

【単元目標】

一万をこえる数について、既習の数の表し方にもとづいてその仕組みを考えたり説明したりすることを通して、数の大きさや十進位取り記数法についての理解を深めるとともに、生活や学習に活用しようとする態度を養う。

今日、3年1組の教室に行きますと、

次のめあてで、「一億という数」と「一万を単位とした数の相対的な見方」について理解する学習をしていました。

【めあて】 大きな数のしくみを調べよう。



黒板に学習のめあてを書き終えた矢谷先生

学習のめあてを書き、ものさしで囲う3年生

担任の矢谷先生は、座席が後ろの方の子もよく見えるように、手作りの「位取り表」（4桁で1つの表：表①：一・十・百・千、表②：一万・十万・百万・千万、表③一億・十億・百億・千億）を使用し以下の学習を進められていました。

①7000000（七千万）は、千万を 個。

②千万は、百万の 倍。

③千万の10倍は、 。



前に出て答えを書く3年生方

答えが合っているかどうか

クラスみんなに聞く3年生

手作りの「位取り表」と一の位から4桁（いち・じゅう・ひゃく・せん）数えたら4桁目と5桁目の間に「万」と打つこと、また、次の4桁（いちまん・じゅうまん・ひゃくまん・せんまん）を数えたら、同じように「億」と打つことなど、子どもたちが分かりやすい数の読み方等の学習が生きていて、多くの子が問題をスムーズに解くことができていました。

2022/06/16

宇治田原町「あいさつ運動」と登校の様子

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校

管理者



来てくださった方々と挨拶をし校舎へ向かう子どもたち

今日は、第3木曜日ということで宇治田原町の「あいさつ運動」の日でした。早朝より奥村教育長をはじめ教育委員会から4名の方、本校PTA本部役員生活委員長さん、社会教育委員の方が校門付近に来てくださり、登校してきた子どもたちと挨拶を交わしていただきました。

子どもたちも、来てくださった方々にしっかりと挨拶することができていました。

お忙しい中、子どもたちの登校の様子を見に、また、挨拶の声かけに来ていただき誠にありがとうございました。

16:21

2022/06/15

児童会本部の取組第2回「あいさつでスマイルプロジェクト」より

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校

サイト管理者

昨年度から、何回か取り組んできています児童会本部の取組「あいさつでスマイルプロジェクト」～宇治田原小学校に、笑顔のはなをさかせよう～。

今年度も、第1回目を5月18（水）～20日（金）までの3日間行いました。

今回は、第1回目の児童会本部役員会での反省から、校門付近に大勢のあいさつリーダーが立って挨拶するのではなく、校舎内に「児童会・生徒会の歌」♪きずなソング♪を流し、以下の場所に分かれて立って「あいさつ」をしようという取組になりました。

◆各クラスの「あいさつリーダー」が活動する場所◆

希望棟1階「児童玄関前」：1年1組・6年1，2組あいさつリーダー

希望棟3階「5年1組前」：2年1，2組・5年1，2組あいさつリーダー

希望棟2階「たんぼば学級前」：4年1組・たんぼば・まなび・あゆみ学級あいさつリーダー

未来棟1階「3年児童玄関前」：3年1組あいさつリーダー

※コロナ対策で、未来棟2階の音楽室を3年1組教室とし、未来棟1階南出入口に3年1組の靴箱を設置している関係です。



登校してくる子どもたちを待つ
あいさつリーダー



階段を上がってくる子どもたちを待つ
あいさつリーダー



登校してきた子どもとのあいさつ1

登校してきた子どもとのあいさつ2

第1回目の取組の「振り返り」を生かして、改善された「あいさつでスマイルプロジェクト」～宇治田原小学校に、笑顔のはなをさかせよう～。また、今回の取組の振り返りを行い次に生かして行ってほしいと思います。

16:32

2022/06/14

コロナ禍における「水泳学習」に向けての職員研修から

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

令和元年度に「水泳学習」を実施して以来、3年ぶりにコロナ禍における「水泳学習」を迎えることになります。

そこで、スポーツ庁作成の「コロナ禍における体育、保健体育の教師用指導資料」から、「水泳運動系」の動画の視聴による職員研修を実施しました。



体育主任浜野教諭による研修内容の説明

1 入水前後の活動



プールの水によるプールサイドの消毒

人との間隔を十分に取った準備体操

2 導入の活動



静かでゆっくりとした入水

腹ばいキック

3 低学年「水遊び」



顔や頭を洗ったり雨を降らせたりする活動

4 中学年「水泳運動」



十分間隔を取って一方向へ泳ぐ

指導者が持つビート板を持つ伏し浮き

5 高学年「水泳運動」



十分間隔を取って一方向へ泳ぐ

遊泳者がゴールする前に

次の者がスタートする

動画を視聴することを通して、指導者も一定のイメージを持つことができました。この後、実際にどのように指導を進めていくか綿密な計画を立て、安全には十二分に注意して「水泳学習」を進めていきたいと思っています。

本校の「水泳学習」は、6月20日(月)の「プール開き」から始まります。

2022/06/14

第4学年春の校外学習「ゴミの処理と資源ゴミの再利用について」から

by 宇治田原町立宇治田原小学
校サイト管理者

第4学年の春の校外学習は「クリーン長谷山・エコポート長谷山」まで出かけました。

主な学習の目標は以下のとおりです。

【目標】

ゴミがどのように処理されているのかについて知る。

宇治田原町のマイクロバス等に乗車し、「クリーン長谷山・エコポート長谷山」までは、およそ20分。現地に到着すると、「クリーン長谷山」の広い会議室に入り、所員の方から、ゴミの焼却などについて説明を受けました。



ゴミ処理等についての説明を受ける4年生



所員の方の話で大切なことを
ワークシートに記録する4年生1



所員の方の話で大切なことを
ワークシートに記録する4年生

その後、所員の方の誘導で、ゴミ焼却場を見学して回りました。

毎回、子どもたちが興味津々になるのは、ごみ収集車で運ばれてきた焼却用ごみが、大きく深い「ごみピット」に入り、それを「ごみクレーン」で引き上げるところです。



ごみピットにごみを投入するごみ収集車



焼却ごみを掴み上げるごみクレーン

また、説明を受けた会議室を出てすぐのフロアーに、ごみを焼却したときに出了た煙を環境に安全な状態にしに出す煙突の口が描かれているのですが、その大きさにも子どもたちはとても驚きます。



フロアーに描かれたクリーン長谷山の
煙突の口に立つ子どもたち



フロアーに描かれたクリーン長谷山の煙突の口

その後は、「エコポート長谷山」に徒歩で移動し、資源ゴミについてのDVDを視聴した後、所員の方の誘導の下、分別の仕方や再利用の仕方について見学をしました。



資源ごみ「ペットボトル」の選別

資源ごみ「びん」の選別

毎日、各家庭から出されるごみが収集されると大変多くの量になること、その大量のごみを「クリーン長谷山」で焼却し埋め立て処分地まで運ぶこと、また、資源ごみが「エコポート長谷山」で分別され有効に再利用されることなど大変たくさんのごみを学ぶことができました。

今回の見学で学んだことを日々の生活の中でも生かしていってほしいと思います。

16:47

2022/06/13

第6学年国語科書写「毛筆」の学習

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

から

理者

第3学年で学習し始める「毛筆」。第6学年ともなると、それぞれの画の書き方は勿論のこと、書き表す字の整え方や点画のつながりに気をつけて書くなど難しくなります。第6学年の4、5月は、三つの部分「ㇿ」「古」「月」の組み立てによる字の整え方に気をつけて「湖」という字を書きました。希望棟1階から2階にかけての階段の踊り場に作品が掲示してありましたので紹介します。



第6学年の子どもの作品

第4学年～第6学年までは、教務主任の酒井先生が書写の授業を担当していますが、今日、6年1組の教室をのぞいてみると、「旅行」という字を毛筆で書いていました。



個別指導に当たる酒井先生

ねらいは「点画のつながりに気をつけて書こう。」です。

6年1組の子どもたちは、どの子も静かに書くことに集中していて、それぞれが形の整ったよい字を書いていました。



「旅」という字を書く6年生



「行」という字を書く6年生



「旅」4画目の左払いを書く6年生



「旅」5画目左払いを書く6年生