

第5学年算数科では、今、「小数のかけ算」の学習を終えようとしています。

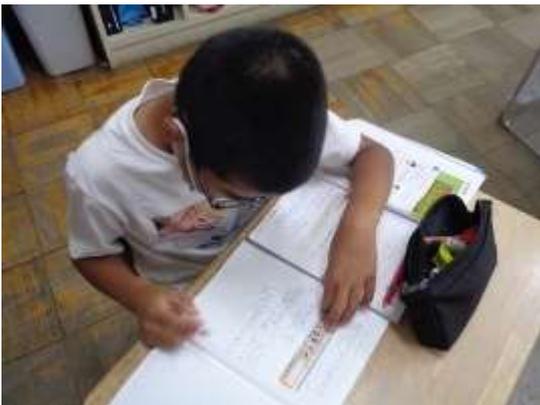
今日、5年1組の教室に行きますと、以下のめあてで、小数の計算の学習をしていました。

【めあて】 計算の決まりが成り立つか調べよう

整数では、第4学年の「式と計算の順じょ」という単元で学習している内容ですが、その決まりが「小数」でも成り立つことを、実際の計算を通して確かめ、特に、「分配法則」や「交換法則」「結合法則」を適用して工夫して計算することができるようにするための学習です。



式に小数を当てはめ計算していく先生と5年生



計算を進める5年生1



計算を進める5年生2

小数を計算することは、整数として計算して小数点の位置を考えないといけませんので大変ですが、子どもたちは「分配法則」や「交換法則」「結合法則」を適用すると意外と簡単に計算ができる場合があることを実感しながら問題を解いていました。

16:43

今日は、1年生の子どもたちが「春の校外学習」に出かけました。行き先は、湯屋谷の「湯屋谷会館」と「ちびっ子広場」です。

主な目的は以下のとおり

- 1 地域の施設や自然に親しみ、自分の町の良さを知る。
- 2 集団行動のルールを学習する。

今日は、朝から結構気温が上昇していましたので、熱中症に十分に気をつけて途中で休憩も入れながら徒歩で往復しました。



湯屋谷を目指して歩く1年生



緑苑坂大通り下カルバートで  
水分補給する1年生



湯屋谷郵便局前の横断歩道を渡る1年生

「湯屋谷会館」に着くと、お茶を飲んで少し休憩。トイレがしたい子どもたちは、「湯屋谷会館」のトイレをお借りしました。その後は、「湯屋谷会館」が湯屋谷地区の人たちが話し合いをしたり、催し物をしたり、災害が起こったときの一時避難場所であることなどの話を聞きました。



「湯屋谷会館」の説明を聞く1年生



「ちびっ子広場」の説明を聞く1年生

その後、道を挟んで斜め向かいにある「ちびっ子広場」が湯屋谷地区の子どもたちが安全に遊ぶ場所であることを聞くとともに、雲梯やブランコ、滑り台、シーソーなどの遊具で遊んだり、ドッチビーをして遊んだりして過ごしました。





シーソーで遊ぶ1年生

暑い中での「春の校外学習」でしたが、「湯屋谷会館」「ちびっ子広場」の役割を学習するとともに、楽しく遊んだり、往復の道を一生懸命に歩いたり、午前中だけでしたが、充実した時間を過ごすことができました。

16:33

2022/05/27

## 2小学校による「宇治田原町小学校陸上運動交歓記録会」

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)  
[サイト管理者](#)

令和元年度までは、2小学校が集い実施していました「宇治田原町小学校陸上運動交歓記録会」ですが、令和2年度より2年間は、新型コロナウイルス感染防止のため各校で行ってきました。

今年度は、コロナ禍の状況は続いているのですが、一歩前に進め3年ぶりに2小学校が宇治田原町住民グラウンドに集い「宇治田原町小学校陸上運動交歓記録会」を実施しました。

開会式の後、実施3種目の内の「100m走」から競技が始まりました。第5学年の女子、男子、第6学年の女子、男子の順で6コースに宇治田原小学校と田原小学校の子どもたちが混ざり合って100mの直線コースを全力で走りきりました。



第5学年女子のスタート



第5学年男子の力走



第6学年女子の力走



第6学年男子の力走

その後、第5学年の子どもたちは、維孝館中学校にお借りした砂場を使って先に「走り幅跳び」、その後「ハードル走」、第6学年の子どもたちは、100m走のコースの半分を使って「50mハードル走」、その後「走り幅跳び」に挑みました。



第6学年男子「50mハードル走」



第5学年男子「50mハードル走」



第5学年「走り幅跳び」踏切の瞬間



第5学年「走り幅跳び」踏切前の助走

競技では全力を出し切り、開・閉開式、移動等では、規律ある行動、まとまった行動をとった2小学校の子どもたち。

子どもたちの力で、素晴らしい「宇治田原町小学校陸上運動交歓記録会」になりました。

18:57

2022/05/27

[第2学年算数科「たしざん」と「ひきざん」のひっさん\(1\)」の学習から](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)  
校サイト管理者

第2学年算数科では、2位数の加減計算の筆算について以下の目標で学習します。

**【単元の目標】**

2位数の加減計算について、(2位数) $\pm$ (2位数)の筆算の仕方や答えの確かめ方を考えたり説明した

りすることを通して、計算の理解を深め、繰り上がりや繰り下がりのある筆算ができるようにするとともに、生活や学習に活用しようとする態度を養う。

今日、2年1組の教室に行きますと、(2位数)+(2位数)で繰り上がりのある筆算の学習をしていました。担任の渡邊先生は、子どもたちがノートを後で見返したときに見やすいように、ノートと同じマス目の小黒板を活用して、1問1問丁寧に指導されていました。

前時に(2位数)+(2位数)の筆算の仕方として、

- ①一の位の数字の足し算をして、答えの数字を一の位に書く。
- ②繰り上がった10を十の位の上に1と書く。
- ③繰り上がった1(10)と十の位の数字の足し算をして、その答えを十の位に書く。という学習を終えているようで、どの子も正確に筆算をすることができていました。



筆算に取り組む2年生1



筆算に取り組む2年生2



筆算の仕方を説明する2年生

予定よりも早く、教科書の問題をやり終えることができたので、渡邊先生は、「先生と対決だ！！」と、先生が作った問題に取り組ませられました。



先生からの問題を書く渡邊先生



先生の問題に答えようと挙手する2年生

子どもたちは、先生との対決に意欲を燃やし、全員が正解を出していました。

2022/05/26

## 第2学年国語科「スイミー」の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

第2学年国語科の教科書ではおなじみの文学作品「スイミー」では、以下の目標で学習を進めていきます。

### 【目標】

- 1 読むことを通して、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。
- 2 1の学習活動を通して、スイミーの行動や海の中に広がる美しい世界など、心に残ったことを紹介文として書くことができる。

今日、2年2組の教室に行きますと、おそろしいマグロに仲間を一匹残らずのみこまれ、仲間を失い、怖い思い、寂しい思い、悲しい思いいっぱいであらい海の底を泳ぐスイミーが、海の中に広がるすばらしいものを見るたびに元気を取り戻す場面を学習していました。

「にじ色のゼリーのようなクラゲ」「水中ブルドーザーみたいないせえび」「ドロップみたいないな岩から生えている、こんぶやわかめの林」など、「たとえを表す言葉を見つけよう」というめあてに沿って、それぞれの豊かな表現から登場人物の行動を具体的に想像し読み取っていました。



水中ブルドーザーみたいないせえびを  
動作化する2年生

水中ブルドーザーの特徴から  
いせえびの様子を説明する2年生

2年生の子どもたちは、学習の終わりに学習の「ふりかえり」をノートに書いていましたが、多くの子が豊かな表現から登場人物の行動を具体的に想像したことがとても楽しかったという内容を書いていました。子どもたちの「ふりかえり」から、「スイミー」は、好奇心旺盛な低学年の子どもたちが意欲的に学習に取り組めるすばらしい教材であることを改めて感じました。

18:56

2022/05/25

## 第4学年体育科「鉄棒運動」の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

第4学年の体育科では、領域B器械運動「鉄棒運動」の学習で以下のような学習をします。

- ◆「逆上がり」等の上がり技で鉄棒に上がる。
- ◆「後方支持回転」や「前方支持回転」等の支持系の技を行う
- ◆「前回り下り」「片脚踏み越し下り」などの下り技を行う。
- ◆「上がり技」→「支持系の技」→「下り技」を組み合わせた「連続技」を行う。

今日、第2校時に運動場に行きますと、4年1組が2グループに分かれて、「縄跳び」と「鉄棒運動」に交互

に取り組んでいました。

一方のグループは、「あや跳び」や「二重跳び」等の練習に取り組んでいました。



「あや跳び」や「二重跳び」を練習する4年生

それと並行して、もう一方のグループは。「逆上がり」などを練習する子、「後方支持回転」を練習する子など、自己の課題に応じた練習に取り組んでいました。



「鉄棒」の練習風景



見事「逆上がり」を成功させました！



「後方支持回転」



「後方支持回転」成功！



脚が伸びた綺麗な「後方支持回転」

今日は、第2校時でも気温が上昇し暑くなっていたので、子どもたちはそれぞれが自己判断し、適宜水分補給を行っていました。

2022/05/24

## 第2学年春の校外学習「町探検」

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

先週、金曜日の第3学年に引き続き、今日は2年生が徒歩で宇治田原町内荒木区にある「大宮神社」まで「春の校外学習」に出かけました。

生活科の「町探検」の学習とも関係付け、国道307号線沿いの歩道を歩き「消防署」や「田原交番」なども確かめながら、京都やましろ農協宇治田原支店裏の公園でトイレ休憩をとりました。



京都やましろ農協宇治田原支店裏の  
公園でトイレ休憩



やすらぎの道を歩き  
「大宮神社」を目指す2年生

その後、国道307号を横断しやすらぎの道を歩き「大宮神社」を目指しました。

「大宮神社」では、宮司さんから、神社について説明をいただくとともに、お祭りで使用される「御神輿」を見せていただくこともできました。



宮司さんから「大宮神社」の説明を聞く2年生



「御神輿」に見入る2年生

今日は、晴天で気温も29℃くらいまで上がりましたが、みんな無事に元気に「春の校外学習」を終えることができました。

20:38

2022/05/23

## 第3学年プログラミング学習から

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

今日は、ICT支援員の山口先生が来校される日ということで、3年1組が担任の矢谷先生と山口先生の指導の下、プログラミング学習を行いました。



### ICT支援員山口先生の説明を聞く3年生

使用したプログラミング学習支援ソフトは「スクラッチ」。「スクラッチ」に掲載されている“電気で動くロボットを充電スタンドまで動かす”という課題でした。ロボットを画面上で、上下左右のいずれかの方向を向かせる指令、上下左右に何コマか動かす指令を組み合わせることで課題を解決していききました。



ロボットの動きの指令をどう入れたらよいか考える3年生



マスの一番上までいったロボットをどう動かしたらいいのかな



右へあと2マス動くと充電スタンドに到着だ

子どもたちは、少し迷いながらも「スクラッチ」の指令を出すピースを組み立てて、上手にロボットを充電スタンドまで動かすことに成功していました。

16:50

2022/05/20

第3学年入学してはじめての「春の校外学習」

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ  
ト管理者

本日、令和元年度以来、3年ぶりに「春の校外学習」を実施しました。今日、校外学習に行ったのは第3学年の子どもたち。以下の目標で、「宇治田原町総合文化センター」と、文化センター内にあります「宇治田原町立図書館」を見学しました。

#### 【目標】

1 宇治田原町の公共施設の見学を通して、建物の様子や地域のために働く人々の苦労や工夫を知る。

2 集団行動のルールを学ぶ。

「宇治田原町総合文化センター」では、2階にある「さざんかホール」の客席、ステージ、楽屋などを見せていただきました。また、3階にある研修室や郷土資料室、宗円庵（茶室）、化石の展示なども見学しました。



客席に座ってハイチーズ



ステージを見学する3年生



楽屋を見学する3年生



化石の展示を見る3年生



展示されている宇治田原町内で多く見られる化石

「宇治田原町立図書館」では、2階図書館内の書架に整理されている大変多くの書籍や1階の書籍を保管されている書庫などを見学させていただくとともに、図書館所員の方々の苦労や工夫を聞かせていただきました。



図書館の説明を聞く3年生



1階にある書庫の説明を聞く3年生



書庫を見学する3年生

学校と宇治田原町総合文化センターの間は、往復徒歩で移動しましたが、移動中も、田植えが終わった水田や消防署などを学習した地図記号を思い出しながら見て歩いたり、国道307号線を確認しながら歩いたり、学びの多い充実した半日を過ごしました。