

昨年度に引き続き、児童会本部役員が、コミュニケーションの第一歩である「あいさつ」で心をつなぎ、笑顔があふれる宇治田原小学校にしようと「あいさつでスマイルプロジェクト」を企画しました。

期間は、5月18日（水）から、今日、20日（金）までの3日間でした。挨拶がしやすい明るい雰囲気を作るために、3小中学校児童会・生徒会本部役員が作った「児童会・生徒会の歌」♪きずなソング♪をバックミュージックに流し、校門を入ったところに児童会本部役員、各クラスで選出された「あいさつリーダー」、そして、先生達も出てきて、花道を作って登校してきた子どもたちと「あいさつ」を交わしました。



「通学班」で列を作って
登校してくる子どもたち

登校してきた子どもたちを
出迎えるあいさつリーダー

2日目は、第3木曜日、宇治田原町「あいさつ声かけ運動」の日ということで、PTA本部役員の方、社会教育委員さん、宇治田原町教育委員会の方々も来てくださり、大変にぎやかな「あいさつでスマイルプロジェクト」となりました。



「あいさつ声かけ運動」との
コラボレーション

お辞儀をして出迎えるあいさつリーダー

昨年度から、全体的に朝の挨拶がしっかりとできるようになってきた子どもたち。

このプロジェクトを機に、さらに「あいさつ」がしっかりとできるようになることを期待しています。

16:39

今年度は、コロナ禍ではありますが、感染防止対策を取りながら昨年度より1歩進めて、諸行事を進めています。4月21日（木）には、約2年ぶりの授業参観を地区割りをすることにより密集を避けて実施しました。また、先週は「修学旅行」を実施しました。

今日は、参観される保護者の方々の密集を避けるため、第2校時(9:35~10:20)に第2, 第4, 第6学年【合計5クラス】の授業を公開しました。そして、第3校時(10:55~11:40)に第1, 第3, 第5学年、たんぽぽ学級、まなび学級、あゆみ学級【合計7クラス】の授業を公開しました。



授業参観の様子2年「国語」



カードで漢字を組み立てる2年生



6年「特別の教科道徳」の授業



授業参観の様子6年「特別の教科道徳」



授業参観の様子3年「算数」



5年「家庭科」の授業



授業参観の様子5年「家庭科」



授業参観の様子1年「図画工作科」



1年「図画工作科」の授業

保護者の皆様の入れ替えは、第2校時終了後のモジュール授業・丸山タイム【中間休み】の間の25分間とし、第2校時と第3校時に実施する学級に兄弟姉妹がおられる保護者の方には、その間、体育館を開放し待機していただきました。



第3校時の授業を待っておられる保護者さん

今後も、新型コロナウイルス感染症の状況を注視しながらも、できることは工夫して進めていきたいと考えています。

16:40

2022/05/18

[雨にも負けない楽しく思い出に残る「修学旅行」第2日目より](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)

[サイト管理者](#)

第2日目。子どもたちは、6時50分に起床。担任の宮國先生と小西先生、和田先生、養護教諭の山本先生が子どもたちの朝の検温をしてくださる中、私は、ホテル前に出て雨がどの程度降っているか確認しました。真夜中から未明にかけて雨量が多くなり2日目の活動を心配していましたが、雨は一定量降っているものの、この日の志摩市における1時間おきの天気は、9時から12時までは、雨量0mm/h。雨雲レーダーによる志摩市の雨雲も移動し、よい状況に変わっていくことを確認し、ホテル前での記念撮影を決断。パルケエスパーニャ内での活動もある程度は楽しめるのではないかと判断しました。

第2日目の朝食は、昨日の夕食と同様、バンケットホール入り口でホテルの方からアルコールによる手指消毒をしてもらいテーブルに着席。写真のような個々盛りメニューをいただきました。



第2日目朝食個々盛りメニュー



朝食の様子1



朝食の様子2



朝食の様子3

朝食後は、子どもたちは各部屋に戻って出発の準備。私は、一足先にロビーに荷物を運び、再度、雨の状況を確認しました。すると、ピリピリと雨が降る程度に好転していました。

8時50分頃に、出発セレモニーを行い、子どもたちも荷物を1階ロビー荷物置き場に移動。9時10分頃に、ホテル前で各クラス毎に記念写真を撮影した後、パルケエスパーニャに向かいました。入園した後は、一旦、クラス毎に並んで移動し、活動後の集合場所を確認。

その後、子どもたちは活動グループ毎に記念撮影を取ってもらい、園内の各アトラクション体験やお土産物購入に出発しました。



活動前のグループ写真1



活動前のグループ写真2

2日目の園内でのグループ活動も子ども同士が互いを思いやり、まとまった行動を取ることができ、小雨は降っているものの、各アトラクション体験やお土産物の購入、スクールメニューチケットを利用した昼食など、とても楽しい充実した時間を過ごし時間どおりに全員が集合することができました。子どもたちのがんばりのおかげで、出発時刻までに少し余裕ができたので、集合場所近くで各クラス毎に記念写真を撮影することもできました。



アトラクションを終えてハイチーズ



昼食の様子1



昼食の様子2



昼食の様子3



昼食の様子4



お土産を買ってハイチーズ



記念撮影スポットでハイチーズ

そして、記念撮影後は全員で並んで移動。正面エントランスを出て、子どもたちの帰りを待っていていたバスに乗り、出発予定時刻より5分早くパルケエスパーニャを後に帰路につきました。

帰路も、伊勢自動車道に入った後は、往路と同様にDVDを視聴しながら一路宇治田原小学校へ。宇治

田原町に近づくにつれて雨量が多くなりましたので、解団式も出発式と同様各校毎、バス内で行いました。

私は、子どもたちに、「雨の中での修学旅行でしたが、どうでしたか？」と問いました。すると、全員の子が「楽しかった」とその想いを伝えてくれました。そして、楽しい思い出に残る修学旅行を創り上げることができたのは、6年生のみなさんの以下の二点のがんばりにあったからであることを伝えました。

- 1 6年生みなさんの集団行動を守ろうとする一人一人の規律ある行動があったからであること。
- 2 グループ活動の際、互いに仲間を思いやり協力して行動できたこと。

そして、今回のがんばりができた6年生のみなさんは大変立派であることを讃え、自信を持ってほしいことを伝えました。また、今後は日常の学校生活の中、今後の諸行事の中でも2～5年生の後輩の手本となり、これらの力を発揮してほしいことを伝え私からの言葉としました。

担任の小西先生からは、子どもたちの様々な場面での頑張り笑顔がたくさん見ることができ大変嬉しかったこと。また、今回の修学旅行に向けて様々な心配がある中で協力してくださったご家族に対して、また、様々なお世話をくださったホテルの方に対して、2日間安全な運転をくださったバスの運転手の方などに対して「感謝」の気持ちを忘れないでほしいこと。そして、みなさんの帰りを待ちかねておられたご家族に楽しかった修学旅行のお土産話をたくさんしてしてほしいことを伝えるとともに、活動班の班長、時計係、保健係、生活美化係、ホテルの各部屋の部屋長、保健係、生活美化係を担った子どもたち全員に、子どもたちからその頑張りを讃える拍手を送り解団式を終えました。

今回の修学旅行は、心配することがたくさんあった雨模様の中での旅行でしたが、悪コンディションの中でも、笑顔がたくさん見せて楽しんだ子どもたち、協力し合った子どもたち、互いを思いやった子どもたちにより、今までとはまた違った思い出に残る素晴らしいものになりました。

16:43

2022/05/17

第3, 第4学年による3年ぶりの「茶摘み」

 | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#)
[管理者](#)

新型コロナウイルス感染症拡大前の令和元年度までは、全校で行ってきた「茶摘み」ですが、感染防止のため、令和2年度、3年度の2年間は中止を余儀なくされました。

しかし、今年度は、蔓延防止等重点措置も解除されていること、戸外での活動であることもあり、実施学年を2学年とすることで茶園での密集を回避し「茶摘み」を実施することにしました。

今日は、気温も低く気持ちよい澄み切った空気とウグイスのさえずりが「茶摘み」をする子どもたちを応援してくれる中、第2校時には、3年生が入学して以降はじめての「茶摘み」を、第3校時には、4年生が1年生の時以来3年ぶりの「茶摘み」を行いました。

私からは、♪茶つみ♪（文部省唱歌）が宇治田原に伝わる茶摘み歌を基にして作られているという話と丁寧に優しく新芽を摘んでほしいことを伝えました。また、教頭先生からは、茶の新芽「一芯二葉（いっしんによう）」【新芽の一番先の葉が開いてない部分＝一芯 その下に開いた葉二枚＝二葉】を丁寧に摘むことや安全上の注意を話していただきました。

その後、各班毎に茶の畝の中に入り、約30分、「茶摘み」を体験しました。どの子ども、涼しく澄み切った空気の中で気持ちよさそうに柔らかい茶の新芽を丁寧に摘み取っていました。



教頭先生から安全上の注意を聞く3年生



茶摘みをする3年生



丁寧に新芽を摘む3年生



手摘みした新芽を持ってハイチーズ



摘んだ新芽を大籠に入れる3年生



学校茶園に到着した4年生



新芽を摘む4年生



一生懸命に新芽を摘む4年生



手摘みした新芽を持ってハイチーズ



大籠に入れた4年生が手摘みした新芽