

コロナ禍に伴い、令和2年度の修学旅行は、卒業間近の令和3年3月9日(火)日帰りでの実施。昨年度令和3年度の修学旅行は、実施を2回延期し、11月2日(火)3日(水)【文化の日】に何とか1泊2日での実施できた修学旅行。

今年度も、蔓延防止等重点措置が解除されたものの、宇治田原町と訪問する三重県伊勢市、鳥羽市、志摩市における4月以降の新型コロナウイルスの1日当たり新規感染者数(宇治田原町:最大10人/日、伊勢市:最大45人/日、鳥羽市:最大7人/日、志摩市最大18人/日)ながら、当初の予定どおり、5月12日(木)13日(金)に修学旅行の実施を判断しました。

このような状況の下、今度は、天気予報により訪問日に大雨になるという困難が迫り、毎日、出発日朝の宇治田原町の雨量と伊勢市、鳥羽市、志摩市の訪問時間帯の雨量を調べながら出発当日の朝を迎えました。

◆修学旅行第1日目◆

5月12日(木)朝の宇治田原町は曇り。しかし、6年の子どもたちが登校してしばらくすると雨がポツポツと降り始めました。そこで、修学旅行出発式は、両校が乗車するバスの中でそれぞれ校での実施となりました。

バスに乗車する際は、担任の先生が子どもたちにアルコール手指消毒を行いました。そして、乗車後、実行委員司会進行により出発式を行い、いよいよ出発。



大きな荷物はバスのトランクへ



乗車前の手指消毒



出発式の様子

バスは、第1日目の訪問先伊勢市に向け、奥山田地区を通過し、信楽ICから新名神高速道路に入りました。そして、DVDを視聴しながら東名阪自動車道、伊勢自動車道を経て「伊勢神宮内宮」前に到着。雨が小降りでしたので、内宮前で各校毎に記念写真を撮り、少し早いのですが内宮前にある「勢乃國屋」で“手ごね御前”(写真参照)を食べました。その後、内宮を見学し、次の訪問先「鳥羽水族館」に向かいました。



「手ごね御膳」



実行委員によるいただきます



屋食の様子1



屋食の様子2



伊勢神宮内宮見学に向かう6年1組



伊勢神宮内宮見学に向かう6年2組

バスの乗降、写真撮影、屋食、内宮見学と、子どもたち一人一人が集合時、移動時に規律ある集団行動を取る姿に感心しました。

鳥羽水族館では、アシカショーを全員で見た後、活動グループ毎に計画に沿って鳥羽水族館内の見学、お土産の購入等で楽しい時間を過ごしました。グループ活動では、誰かがはぐれることもなく協力し合って行動し、集合場所には全員が時間どおりに集合することができました。この時も、雨が小降りでしたので各クラス毎の記念写真を撮ることができました。



アシカショーを観る6年生



バランスを取りキュービー人形を立てるアシカ



細いアクリル板に逆立ちをし挨拶するアシカ



アシカの大ジャンプ



大水槽前でのグループ写真1



大水槽前でのグループ写真2



水族館での見学の様子



生き物ふれあいコーナーで
エイに触れる6年生



水族館内のお土産コーナーの様子

その後、バスに乗りし宿泊する“ホテル志摩スペイン村”に到着。ホテル2階のロビーでオリエンテーションを本校の実行委員の進行により行いました。オリエンテーションを終えた後、改めてホテルの担当者にご挨拶をしたところ、子どもたちがとても落ち着いていること、話をしっかりと聞いていることなどを褒めていただきました。



オリエンテーション司会進行の様子

オリエンテーション児童代表の言葉

子どもたちは、オリエンテーションを終えた後、それぞれの部屋に移動・入室。入浴については、通常は大浴場“ひまわりの湯”に入りますが、新型コロナウイルス感染防止の観点から、各部屋毎に部屋風呂に一人一人順番に入りました。風呂を待つ間、夕食を待つ間は、部屋ごとにくつろいだり、トランプをして楽しんだり、思い思いに時間を過ごしました。



部屋での様子1

部屋での様子2

全員が入浴した後は、ホテル2階バンケットホール(宴会用広間)での夕食。バンケットホール入り口でホテルの方からアルコールによる手指消毒をしてもらいテーブル席に着席。通常はバイキング形式での夕食ですが、感染防止対策により各テーブル毎6、7名による写真のような個々盛りの夕食となりました。また、各テーブルには、飛沫が同テーブルの子どもたちに届かないようにアクリル板も置かれていて、一定の安心の下、食事を取ることができました。



夕食時の児童代表の言葉

夕食の個々盛りメニュー



夕食の様子1



夕食の様子2

夕食後は、ホテル内にある“スーベニアショップ(お土産物店)”で、密集を避けるため部屋ごとに時間を割り振ってお土産を買いました。



お土産を買う様子1



お土産を買う様子2



お土産を買った後の記念撮影1

お土産を買った後の記念撮影2

その後は、各部屋で2日目出発に向けて荷物を整理するとともに、1日目の反省会を行いました。そして、その後、活動グループの班長が1日目の反省内容と2日目の予定を確認するため職員室とした部屋で班長会を持ち、午後10時に消灯しました。

雨模様での第1日目でしたが、子どもたちのがんばりに雨量も味方してくれ、楽しい充実した日となりました。

第2日目の様子は、5月18日(水)に掲載します。

第4学年の算数科では、第3学年で学習した「棒グラフ」の学習に続いて、連続して値が変化する2つの数量を表す「折れ線グラフ」の学習をします。単元の目標は以下のとおり。

【単元の目標】

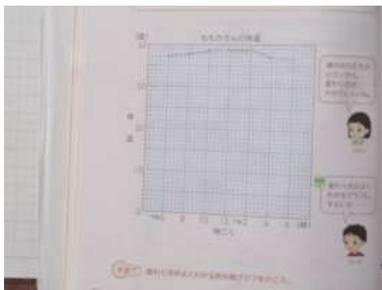
身のまわりの事象について、折れ線グラフを用いたデータの整理の仕方を理解し、それをもとに事象の特徴を考察したり説明したりすることを通して、統計的に問題解決する力を育むとともにその方法を生活や学習に活用しようとする態度を養う。

今日、4年1組の教室に行きますと以下のめあてで学習をしていました。

【めあて】

変わり方がよく分かる折れ線グラフをかこう。

授業では、写真のように、風邪を引いた、ももかさんの「2時間おき(横軸)の体温の変化(縦軸)を表す折れ線グラフ」を、縦軸1メモリ1度で表す問題に取り組みました。



体温の変化が分かりにくい「折れ線グラフ」

すると、折れ線は、横にほぼ一直線になり、変化が分かりにくいグラフになります。

そこで、ももかさんの体温の値(37.3℃、37.7℃、38.5℃、38.8℃、38.8℃、37.5℃、36.5℃)の変化を、一部省略する二重波線を使って、36℃～39℃で1目盛り0.1℃の「折れ線グラフ」で書き表す問題を考えました。



体温の変化が分かりやすい「折れ線グラフ」を

体温の変化が分かりやすくなった「折れ線グラフ」

代表で発表する4年生

すると、写真のように変化が分かりやすい「折れ線グラフ」になりました。

今日の学習を通して、「折れ線グラフ」に表す事象の値から、変化が分かりやすいように、1目盛りの数値を考えることが大切であることを学びました。

2022/05/10

1年生が給食の当番活動を頑張っています！

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

4月14日(木)に始まった1年生の給食ですが、給食の当番活動には以下のような活動があります。

- 1 手洗いを済ませ、先生にアルコールで手指消毒をしてもらう。
- 2 給食当番の服に着替え、廊下に並ぶ。
- 3 給食配膳室に先生と一緒に、以下の物を取りに行く。
 - ◆食器【3種類の器、スプーンなど】 ◆お盆・お箸 ◆ご飯・パン
 - ◆大おかず ◆小おかず ◆牛乳
- 4 取りに行った物を給食配膳台の上にセットする。
- 5 担当の子が、「お箸・スプーン」「牛乳のストロー」をトレーにセットする。



トレーにストローとスプーンをセットする1年生

ご飯、小おかずを盛り付ける1年生

- 6 各担当の子が、「ご飯・パン」「大おかず」「小おかず」を器に盛り付ける。
- 7 6の状態のトレーを持って、「ご飯・パン」「大おかず」「小おかず」「牛乳」を各担当の子からトレーにセットしてもらう。
- 8 全てセットされたトレーを一人一人の机に配膳する。



配膳する1年生1

配膳する1年生2

- 9 給食当番の服をたたんで袋に入れ、教室前のフックにかけに行く。
1年生全員が給食当番を先週までに1回経験し、今週が2巡目。
今日、1年1組の教室に行きますと、給食当番の活動中でした。給食当番の1年生は、自分の役割をしっかりと果たし、スムーズに配膳が進んでいました。
また、配膳してもらっている1年生も、自分の席で静かに待つことができていました。
1年生の保護者の皆様には、お子さんをうんと褒めてあげてほしいと思います。
本当に、よく頑張っています。

2022/05/09

[家庭教育資料「子育てマイルール」\(京都府教育委員会作成\)より](#)by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)
校サイト管理者

京都府教育委員会から令和4年3月に発行されました家庭教育資料「子育てマイルール」(パンフレット)が、本日開催されましたある会議で配付されました。

このパンフレットを読んでいますと、京都府の保護者アンケート結果から、子育てについて「どうしたらいいかわからない」と回答している方が約5割。「自信がない」と回答した方が約4割と書かれていました。

また、子育てに悩みがある時、「誰かに相談する」と回答された方は96%。子どもであっても、大人であっても、悩みを一人で抱え込まないことが大切です。悩みを相談してみると、同じようなことで悩んでいる方も結構おられ、ほっとするとともに、よいアドバイスを受けられることもあります。学校でも、担任やスクールカウンセラーなど教職員がご相談を承ることもできます。

学校では、5月の学校だよりに書かせていただきましたが、昨年度から、子どもたちを「認める言葉の習慣化」を全教職員で進めています。

パンフレットでは、「子どもをもっと褒めて育てたい～子どもを褒めるときのマイルールはありますか?～」というページに、子育てにとって大切なことがコンパクトに書かれています。

また、その前のページ「つい感情的に叱ってしまった!あとからこうかいくるときもあるよなあ…。～子どもを叱るときのマイルールはありますか～」には、子どもを叱るときの大切なポイントが具体的に書かれています。

下に、掲載しましたURLをクリックしていただきますと、家庭教育資料「子育てマイルール」を見ていただくことができますので、是非、参考にしていただきたいと思います。

家庭教育資料「子育てマイルール」【京都府教育委員会作成】

URL: <http://www.kyoto-be.ne.jp/soumu/upload/040303kosodate.pdf>

16:37

2022/05/06

[～修学旅行に向けて～家庭科「ナップザック製作」大詰め](#)by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)
サイト管理者

5月12日(木)、13日(金)に実施予定の宇治田原町立2小学校合同の「修学旅行」に向けて、家庭科では「ナップザック」の製作に取り組んできました。

今日、家庭科室に行きますと、6年2組の子どもたちが、教科担任制をとっている関係で6年1組担任の宮國先生の指導の下、「ナップザック」の製作に取り組んでいました。



「ナップザック」の製作に取り組む6年生

製作も大詰めに入っていて、ナップザックの肩にかける紐を通す所をミシンで縫うために、縫う部分をアイロンでしっかりと二重に折ったり、ミシンを丁寧にかけたりしていました。



肩紐を通す部分を二重に折って
アイロンをかける6年生1



肩紐を通す部分を二重に折って
アイロンをかける6年生2



肩紐を通す部分をミシン縫いする6年生1



肩紐を通す部分をミシン縫いする6年生2

手作りの「ナップザック」には、しおりや手荷物を入れ、第1日目の見学先である、伊勢神宮や鳥羽水族館、第2日目のバルケエスパーニャで活用します。

16:43

2022/05/02

オンライン等による「1年生を迎える
会」

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管
理者

新型コロナウイルスの新規感染者の状況が減少しつつも高止まりになっている中、昨年度、2月に実施しました「6年生を送る会」と同様、本日、オンラインとビデオによる「1年生を迎える会」を開催しました。今日の「1年生を迎える会」までに、2～6年生は「歓迎の出し物」【練習と録画撮り】、1年生は「お礼の出し物」【練習と録画撮り】、そして、2年～6年生は、以下の取組を行って来ました。

6年:「1年生を迎える会」の司会進行等、会の運営についての準備
5年:全学級分の教室掲示用プログラム作成
4年:1年生にプレゼントする歓迎のメダル作成
3年:「1年生を迎える会」への招待状作成
2年:1年生に渡すプレゼント作り【アサガオの種】
そして、今日は、以下のプログラムで実施しました。

1 歓迎のことば



「歓迎のことば」を言う児童会本部役員

2 4年生による、1年生の紹介

【ビデオ撮影したものを各クラスの大型電子黒板で視聴】



4年生による1年生の紹介

3 各学年の「歓迎の出し物」【ビデオ撮影したものを大型電子黒板で視聴】

※第2学年以外は、以下の内容についての○×クイズでした。

2年:「1年間でできるようになること」についての紹介

縄跳びで「前跳び」「交叉跳び」「あや跳び」などをしている様子や鉄棒で「前回り」「逆上がり」などをしている様子、計算カードで足し算や引き算をしている様子、タブレットを使って学習する様子などを紹介しました。



「縄跳び」の紹介

3年:「休み時間の正しい過ごし方」について

「ドッジボールの片付け方」について、「トイレをした後は次の人が使いやすいようにスリッパをそろえる」こと、「廊下は静かに歩く」ことなどを、「正しい行動」「間違っただ行動」を映像で流してどちらが正しいかを伝えました。



「ボール」の正しい片付け方

○メカードを使って答える1年生

4年：給食の「準備、食べるとき、片付け」について

「正しい行動」「間違っただ行動」を映像で流してどちらが正しいかを伝えました。



「食器の正しい返し方」

5年：「正しい通学の仕方」について

集合場所に集まった時に「あいさつ」をすることや、「1列になって歩く」こと、「走ってはいけないこと」などを伝えました。



問題を出題する5年生

答え方を伝える画像

6年：「正しい学習の仕方」について

授業が終わった後には「使った教科書やノートを片付ける」こと、「発表するときは、しっかりと手を挙げ、指名されてから立って発言すること、学習中に「勝手に子ども同士で学習に関係のないことを話してはいけない」こと、「椅子への正しい座り方」などを伝えました。



授業が終わった後片付けができていない机の上

4 1年生からのお礼

2年生～6年生のお兄さんお姉さんからの「歓迎の出し物」、プレゼントなどに対する「お礼」を、みんなで声をそろえて言うことができました。

5 校長先生から

6 終わりのことば



「終わりのことば」を言う児童会本部役員

コロナ禍ではありますが、オンラインとビデオ視聴による楽しい「1年生を迎える会」を、子どもたち一人一人のがんばりと協力、そして先生達の支援によって創り上げることができました。