

本日、お子様に、文書「ゴールデンウィーク期間における新型コロナウイルス感染防止に係る対応について」を持ち帰ってもらいました。

ご家庭でご協力いただきたい内容について記載されていますのでご一読していただき、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

17:30

第1学年国語科では、「平仮名」の学習をします。「平仮名」の読み方、書き順、「止め」「はらい」などの書き方、また、形の取り方を学習するとともに、学習する「平仮名」を使った「ことばあつめ」を行い語彙数も増やしていきます。

学習する順序は五十音順ではなく、一画でかける「つ」「く」「し」「へ」、2画の「こ」「い」「う」といった具合に画数の少ない「平仮名」から学習します。



学習を終えた「平仮名」の掲示

4月は、前述しました「つ」「く」「し」「へ」「こ」「い」「う」の学習を終えています。

今日、1年1組の教室に行きますと、三画の「に」を学習していました。全員で「に」の「読み方」を学習した後に、「に」がつく「ことば集め」が始まりました。担任の矢野先生が「に」がつくことばを訪ねると写真のように多くの子どもたちが手を挙げ、「に」がつく以下の「ことば」が発表されました。



「に」がつくことばを発表しようと手を挙げる1年生

発表する子が立って、順番に発表

【子どもたちが発表した「に」がつくことば】

「にら」「にんにく」「にほん」「にわとり」「にくまん」「にく」「にんぎょ」「にも(ニモ)」

「にんじん」「にもつ」「にわ」「につき」「にもの」「にじます」「ながたに」「にゆうじいらんど」「にじ」「わに」「にこ(2こ)」「にくづめ」



「に」がつくことばを先生に続いて復唱する1年生

私の出張の関係で、その後、行う「書き順」「はね」などの書き方、形の取り方の学習、ワークシートに実際に書く様子は見る事ができませんでしたが、積極的に学習する姿を見る事ができて、大変うれしく思いました。

16:51

2022/04/28

[安心・安全なゴールデンウィーク](#)  
[を!!](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#) 管理者

明日から始まりますゴールデンウィークは、2回の3連休と土曜、日曜の休みが続きます。  
子どもたちには、家庭訪問が始まった4月26日(月)に、家庭訪問期間中、地域で過ごす時間が長くなることから、  
各担任より、  
①交通事故に十分に気を付けること  
②各地域で遊ぶときに、自転車を止める場所や遊び内容等、付近のご家庭の迷惑にならないようにすること  
等を指導しています。

また、新型コロナウイルスの感染状況も注視していかないといけない状況がありますので、本日、改めて「必要に応じたマスク着用」「マスクを外したときのソーシャルディスタンスの確保」「こまめな手洗い」また「不要不急の外出を控えましょう」について、子どもたちに説明をしたところです。

さらに、本日配布の文書「ゴールデンウィーク中及び下校後の安全な生活の過ごし方について」の裏面「[ゴールデンウィーク中の安全な生活について](#)」で安全な生活の仕方についても指導しました。

子どもたちが、安心・安全なゴールデンウィークを過ごすことができますよう、以下のPDFファイルを参照していただき、ご家族でも話し合っただけであれば幸いです。

16:30

2022/04/27

[5月の「学校朝会」より](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#) 管理者

明後日から、3連休になることもあり、少し早いのですが、本日、5月の「学校朝会」を実施し、私(校長)から二つの話をしました。

一つ目は、2～6年生に4月の始業式の式辞の中で伝えた

◆学習して賢くなる「知」

- ◆正しい行動、優しい行動など心を育てる「徳」
- ◆運動や遊びで丈夫な体を作る、好き嫌いなく食べ、十分な睡眠を取って健康な体を作る「体」
- ◆がんばる自分、粘り強い自分、自分のことは自分でする「自」
- ◆人と仲良くする、協力することができる「和」



について、

1年生には、入学式の式辞の中で伝えた

- ◆「自分のことは自分でする」【自】
- ◆「人と仲良くする」【和】
- ◆「先生の話をしっかり聞いて学習を頑張る」【知】

について、



今日までの約20日間、頑張ることができているかということです。

約20日間の自分を振り返り、今後に活かしてほしいと思います。

二つ目は、本校の和み棟南側に「白い花」と「赤い花」を咲かせている2本の「ハナミズキ」の花ことばについて、

- ◆「ハナミズキ」の花ことばには「返礼」(優しい行いに対するお返しのお礼)があること、
- ◆「返礼」という花ことばが、1912年に当時の 尾崎 行雄 東京市長がアメリカのワシントン市に日本人が愛する花、桜(ソメイヨシノ)を3,000本を寄贈したことを受けて、アメリカからアメリカ人が愛する花「ハナミズキ」をお返しとして寄贈されたエピソードから生まれたことばであること、

を紹介しました。





そして、この話をもとに、「優しい行動」「優しい自分」「仲良くする」ことを大切にしてほしいことを伝えました。

5月から6月にかけては、10月から11月と同様、いじめの発生件数が増える時期です。そこで、学校におきましては、昨年度も1年間取り組みました全教職員による子どもたちを「認める言葉の習慣化」を進めます。また、各学級におきましても、子ども一人一人が「自分のよいところ」を自覚できるように、また、子どもたち同士が「よいところ」「優しいところ」を見つけ伝え合うことができるように働きかけをしていきます。そして、このような取組を通して子どもたち同士良い関係を築くとともに、「いじめ」の未然防止に努めたいと考えます。

つきましては、保護者、地域の皆様におかれましても、子どもたちの「よいところ」「優しいところ」を褒めていただきますとともに、友達関係で気になることがありましたら学校へご連絡いただきますようよろしくお願いいたします。

16:37

2022/04/26

新体カテスト第1, 第4, 第6学年の  
測定

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト  
管理者

4月22日(金)は、第2, 第3, 第5学年が新体カテストを実施しましたが、今日は、第1, 第4, 第6学年が、体育館、運動場を使って以下の種目を実施しました。

【運動場】「ソフトボール投げ」

【体育館】「上体起こし」「反復横跳び」「長座体前屈」

1年生は、昨日、体育の授業で「上体起こし」「反復横跳び」「長座体前屈」の練習を行いました。今日の本番では、写真のように各測定種目に挑戦しました。



1年「ソフトボール投げ」の様子



1年「上体起こし」の様子



1年「長座体前屈」の様子



1年「反復横跳び」の様子

4年生は、年に一度ですが4回目の新体力テストということで、各種目ともスムーズに測定することができました。



4年「上体起こし」の様子



4年「ソフトボール投げ」の様子



4年「長座体前屈」の様子



4年「反復横跳び」の様子

6年生は、測定でも移動においても、最高学年らしい姿を見せていました。



6年「ソフトボール投げ」の様子1



6年「ソフトボール投げ」の様子2





6年「反復横跳び」の様子



6年「長座体前屈」の様子

今後は、新体力テストの結果をもとに、体育の学習や外遊びを通して体力向上を目指していきます。

17:05

2022/04/26

宇治田原小学校正門の説明板が新しくなりました！

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

宇治田原小学校の正門は、「校門は学校のシンボルであるため、村の進展を表現したい」というその当時の村の思いが込められ、京都府庁及び京都大学の門を模した門にしようと東山の太文字山-如意ヶ岳の石材を牛車で運び、大正2年に完成されたそうです。その様式は、明治時代の代表的なものとなっています。

そして、昭和59年6月13日に、宇治田原町教育委員会により宇治田原町指定文化財に指定されました。本日、宇治田原町教育委員会の立ち会いの下、業者の方が取り付け作業をしてくださいました。



雨の中の「説明板」の取り付け1



雨の中の「説明板」の取り付け2



取り付けが完了した「説明板」



新しいステンレス製の「説明板」

途中で雨がふってきて、雨に濡れながらの取り付け作業となりましたが写真のように、歴史ある本校正門の「説明板」が新しくステンレス製の物に取り替えられました。

16:31

本日、田辺警察署交通課の方に来校いただき、第1学年「交通安全教室」を実施しました。主な内容は以下のとおりです。

### 【内容】

#### 1 田辺警察署交通課の方からのお話

ア「歩道、路側帯を含めた道路の歩き方」

イ「信号機のない横断歩道・信号機のある横断歩道の渡り方」

ウ「駐車場等の出入り口がある道路の歩き方」



歩道の正しい歩き方を聞く1年生

横断歩道を渡るときに大切な

信号機の見方を学ぶ1年生

#### 2 歩行訓練(以下のコースで各ポイントでの注意点を引率する教員が指導しながら実施)

##### 【歩行訓練コース】

「校門→歩道→職員等駐車場出入り口→信号機のない横断歩道(職員等駐車場前)→歩道→信号機のある横断歩道(丸山交差点)」の往復

##### 【各ポイントでの注意点】

- ア 校門や駐車場出入り口では、一旦止まって車などが出てこないか確認すること
- イ 歩道は、縁石に乗らず車道から離れたフェンス沿いを歩くこと



歩道でも車道から離れた所を歩く1年生

駐車場の出入り口で車が出てこないか

確認する1年生

- ウ 横断歩道では、一旦立ち止まり「右・左・右」と確認をした後、手を上げて渡ること





「右・左・右」と確認をした後、手を上げて

横断歩道を渡る1年生

エ 信号機のある丸山交差点では、歩行者用の信号機が青になったのを確かめ、右側から左折してくる車がないか、車道を走ってきた車が停止したかなどを確かめてから手を上げて渡ること



国道 307 号線の交差点で信号待ちをする1年生



国道 307 号線交差点の横断歩道を渡る1年生

今日学習したことを明日からの登下校やゴールデンウィーク中、また、日常生活の中でも生かして安全な生活を送ることを心より願っています。

16:40

2022/04/25 [家庭訪問について](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

保護者の皆様方には、本日から28日（木）までの4日間、家庭訪問でお世話になります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

なお、担任は、以下の内容を徹底し訪問させていただきますのでご理解とご協力をお願いいたします。

- 1 マスク着用
- 2 アルコール等による手指消毒
- 3 ソーシャルディスタンスの確保
- 4 玄関先での短時間の訪問

08:58

2022/04/22 [新体力テスト第2, 第3, 第5学年の測定](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

4月には、毎年、新体力テストを実施しますが、測定種目の中で、「握力」や「立ち幅跳び」「50m走」などは、体育の授業時間を使って実施しています。

今日は、第2, 第3, 第5学年の子どもたちが、体育館、運動場を使って以下の種目に挑戦しました。  
【体育館】「上体起こし」「反復横跳び」「長座体前屈」



## 【運動場】「ソフトボール投げ」

第1校時は、2年生が測定を行いました。準備体操の後、1列で並んで移動し1種目目の測定に臨みました。



第2学年準備体操の様子



第2学年1種目目への移動の様子

2年生の測定からは、「上体起こし」「長座体前屈」の様子を写真で紹介します。



第2学年「上体起こし」の様子



第2学年「長座体前屈」の様子

第2校時は、3年生が測定を行いました。3年生の測定からは、「上体起こし」「ソフトボール投げ」の様子を写真で紹介します。



第3学年1組「上体起こし」の様子



第3学年1組「ソフトボール投げ」の様子1



第3学年「ソフトボール投げ」の様子2

第3校時は、5年生が測定を行いました。5年生の測定からは、「反復横跳び」「ソフトボール投げ」の様子を写真で紹介します。



第5学年「反復横跳び」の様子1



第5学年「反復横跳び」の様子2



第5学年「ソフトボール投げ」の様子1



第5学年「ソフトボール投げ」の様子2

3学年ともに、子どもたちは一生懸命に各種目にチャレンジしていました。