

令和元年度1月の3小中学校学校公開以来、新型コロナウイルス感染症防止の観点から、保護者の皆様の来校を控えて参りましたが、約2年ぶりに授業参観を実施しました。



受付、手指消毒をされる保護者の方

コロナ禍にあって、感染防止対策を講じながら、以下のように、地区割りを行っの授業参観でした。

第2校時：緑苑坂地区【参観は、各家庭1名】

第3校時：奥山田地区、湯屋谷地区、禅定寺地区、岩山東地区、岩山西地区、大導寺地区、立川地区【参観は、各家庭1名】

クラスによっては、前述の地区児童数が多く、児童数が27名の1年1組、と31名の4年1組は、廊下からの参観としました。



1年1組の廊下からの参観

4年1組の廊下からの参観



3年1組【音楽室】の参観の様子

教室内での参観の様子



教室内での参観の様子



体育館で体育の授業参観

1年の子どもたちは、ご家族が参観に来られるのを楽しみにしていて、授業が始まる前には、廊下や児童玄関近くに様子をうかがいに来る子もいました。

保護者の皆様には、お忙しい中、授業参観に来てくださり、誠にありがとうございました。

お子様の学習する様子を参観していただくことができたことが、何よりもよかったと思っております。

16:35

2022/04/21

宇治田原町「あいさつ運動」と登校の様子

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#)

[管理者](#)

今日は、第3木曜日ということで宇治田原町の「あいさつ運動」の日でした。



列が乱れていないか確かめる通学班長さん1

列が乱れていないか確かめる通学班長さん2

早朝より教育委員会から4名の方と本校PTA本部役員の方々が校門付近に来てくださり、登校してきた子どもたちと挨拶を交わしていただきました。子どもたちも、来てくださった方々に元気よく挨拶できていました。



来てくださった方々に挨拶をする子どもたち1

来てくださった方々に挨拶をする子どもたち2



来てくださった方々に挨拶をする子どもたち3

お忙しい中、子どもたちの登校の様子を見に、また、挨拶の声かけに来ていただき誠にありがとうございました。

09:36

2022/04/20

地震発生とそれに伴う火災発生を想定した「避難訓練」

  by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

本日の1校時途中から、京田辺市消防本部宇治田原分署の方々に来校いただき、京都府南部に震度6の地震が発生し、それに伴い家庭科室で火災が発生したという想定で、本年度最初の「避難訓練」を実施しました。

主なねらいは、

- 1 災害時（地震・火災）における集団行動の基本的な態度を身に付ける。
- 2 避難経路について理解する。
- 3 地震・火災発生に際し、児童の生命、身体の安全を確保するための全員を迅速かつ確実に掌握し避難誘導する。

でした。

グラウンドに避難してくる子どもたちの様子を見ていましたが、先生の誘導の下、クラスで並んで静かにすばやく避難していました。



避難する様子

整列・点呼する様子

私からは、グラウンドへ避難してきた子どもたちの避難の仕方への講評と27年前に発生した阪神淡路大震災での死者数（6,434人）や11年前の東日本大震災の死者数（約16,000人）のこと、また、「南海トラフ巨大地震」が発生した場合の死者数が32万人になると予想されていることなどを紹介し、いづどこで起こるか分からない災害に対し、「自分の命は、自分で守る」こと、そのために適切な行動をとれる力を付けてほしいこと、また、災害にどのように対応するのかについて家族と話し合ってもらいたいことを伝えました。



全員が集めたときの様子



消防署員の方からの話

避難訓練後には、第6学年児童による「起震車体験」を行いました。子どもたちは、テーブルに4人ずつ腰掛けて震度7の「縦揺れ」を経験しました。



「起震車体験」の様子



震度7の縦揺れを経験する6年生

今後、南海トラフ沿いの大規模地震（M8からM9クラス）が、30年以内70～80%の確率で発生すると言われています。

このような状況下、今後も、地震や火災発生時に適切な避難ができるよう訓練を実施していきたいと思っています。

是非、ご家庭や地域でも地震・火災等の災害について話題にいただければ幸いです。

16:56

2022/04/19

第3学年図画工作科「色作り」

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

今日、図工室に行きますと、3年1組が色の三原色である「シアン」「マゼンダ」「イエロー」に近い絵の具として、「青」「赤」「黄」を混色して色を作り、絵本「はらぺこあおむし」の登場人物である「あおむし」などに彩色していく学習をしていました。

はじめに、絵の具の色を出し色を作る「パレット」と絵の具がついた筆を洗う「筆洗」の使い方を復習し、彩色を始めました。



「彩色」「混色」する子どもたち 1



「彩色」「混色」する子どもたち 2



「あおむし」に彩色する様子 1



「あおむし」に彩色する様子 2

子どもたちは、色を思い思いに上手に混ぜ合わせ「あおむし」に彩色していました。とても綺麗な色を作り丁寧に彩色していることに感心しました。

16:31

2022/04/18

[第2学年算数科「時ごとと時間」の学習から](#)

  by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

第2学年算数科では、今、「時ごとと時間」の学習をしています。

目標は以下のとおり

【目標】 時刻や時間について、その意味の違いを理解し、時計を操作する活動を通して時間を求めたり午前・午後を用いて適切に時刻を表現したりすることができるようにするとともに、生活や学習に活用しようとする態度を養う。

今日、2年1組の教室に行きますと、以下のめあてで学習していました。

【めあて】「ながいはりがどれだけうごくかしらべよう」

学習の始めに、教科書に掲載されている4つの「時刻」を確かめました。



下の①②③④の時刻を発表しよう

挙手する子どもたち

- ①「おきる」時刻：7時 ②「家を出る」時刻：8時
③「学校に着く」時刻：8時23分 ④「学校が始まる」時刻：8時30分

前述の①②③④をもとに、家を出て学校に着くまでの「時間」、朝起きてから、家を出るまでの「時間」などを時計の長い針をどれだけ動かしたらよいか操作活動【数学的活動】を通して考えていきました。



時計の針を8時に合わせる2年生



時計の長い針を8時から1分ずつ動かして
8時23分に合わせる2年生



時計の長い針を7時から5分ずつ動かす2年生



長い針を5分ずつ動かすと45分で8時

小学校の学習では、この具体的な操作活動を通して考えることが理解を確かなものとする。

16:34

2022/04/15

第5学年「水彩絵の具による混色の学習」より

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

第5学年では、図画工作科の水彩画で描く対象物の色を出すために、色と色を混ぜ合わせる「混色」を行います。

今日は、第5学年になってはじめての図画工作科の学習。5年2組の教室に行きますと、2つの違った色を「混色」して12の色を作る学習をしていました。



学習の進め方を聞く子どもたち



パレット上での混色についての

説明を聞く子どもたち

写真のように、「混色」した色を画用紙のそれぞれの枠に彩色し「色の輪 1 2 色環」を仕上げていきました。どの子も、集中して丁寧に彩色していました。



「混色」による彩色1



「混色」による彩色1-2



「混色」による彩色2



「混色」による彩色2-2

16:53

2022/04/15

朝読書もがんばっています！

  by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

本校では、年間を通して毎朝10分間、「朝読書」に取り組んでいます。
読書をする、心が落ち着くとともに、脳が活性化され1時間目の学習にもスムーズに入っていきことができます。

今日、各クラスの「朝読書」の様子を見て回りましたが、どのクラスも物音一つ立てずに、集中して静かに読書に取り組んでいる姿が見られ大変嬉しく思いました。



朝読書をする子どもたち 1

朝読書をする子どもたち 2



朝読書をする子どもたち 3

朝読書をする子どもたち 4

16:23

2022/04/14

1年生、はじめての図書室利用

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

1年生は、様々なことがはじめての小学校生活。今日は、第2校時に「図書室」の利用の仕方について学習しました。

学習のめあてと学習内容は以下のとおり。

【学習のめあて】

図書室の正しい使い方を知ろう

【主な学習内容】

1 図書室に行くときの準備

・マイバッグ(図書を入れるカバン)を用意する。

2 教室と図書室間の移動の仕方

ア 国語の学習としてクラスで図書室を利用する場合

・教室と図書室間をクラスで1列に並んで静かに歩く。

イ 休み時間に図書室に行く場合

・教室と図書室間を静かに歩く。

3 図書室に着いてからすること

ア 靴箱に上靴を入れる。 イ 自動アルコール噴霧器で手指の消毒をする。

ウ 本を読む場所を決める。 エ 本を選ぶ。

オ 図書館司書の河村先生に借りる本の登録をしてもらう。

学習のめあてを教室で確かめた後、マイバッグを持って廊下に整列。どの子も一言も話をせず並ぶことができました。また、図書室への移動も静かにできました。



担任の矢野先生のしっかりと話を聞く1年生



1列で図書室へ移動開始

図書室に到着したら、靴箱に上靴を入れ、アルコール自動噴霧器で手指の消毒を行い本を読む席へ移動。



靴箱に上靴を入れる1年生



アルコール消毒をする1年生

その後、図書館司書の 河村 尚子 先生から、前述しました学習内容を教えていただきましたが、どの子も、一生懸命に話を聞いていました。



図書館司書河村先生の話を聞く1年生



図書の貸し出し作業の様子

その後、いよいよ1冊ずつ図書を借り少しの間図書室で静かに本を読みました。図書室利用に関わるたくさんのことを学習した1時間でしたが、また一つ賢くなった1時間でした。

16:53

2022/04/14 [1年生、はじめての給食](#)

by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

今日から、いよいよ1年生も給食が始まりました。
そこで、4時間目に学級活動の時間を使って「給食」について、主に次のようなことを学習しました。



学級活動の時間に説明を聞く1年生

【学習内容】

◆4時間目終了後

- ・給食当番：ていねいに手を洗い、アルコールで手指を消毒し、給食ナフキンを机の上に敷き、当番の服に着替える。
- ・給食当番以外：ていねいに手洗いをし、アルコール消毒をし、静かに自分の席に座る。

◆給食準備中

- ・給食当番：2列に並んで、給食配膳室まで「ごはん」「大おかず」「小おかず」「食器」「牛乳」などを取りに行く。

〔給食当番の仕事〕

- ・食器を種類毎に給食台に置く。
- ・ごはん、大おかず、小おかずなどの盛り付け
- ・牛乳、牛乳ストローの用意
- ・配膳係の人は、ごはん・大おかず・小おかず・牛乳・牛乳ストローを係の人にのせてもらい、一人一人の机に配膳する。



給食配膳室に「ごはん」などを取りに行く1年生



ワゴンから「おぼん・お箸」を受け取る1年生



「おかず」「牛乳」を運ぶ1年生



配膳する1年生

- ・給食当番以外：静かに自分の席に座って待つ。

- ・配膳されたごはんや大おかずなどの量が食べきれない量であれば、教師が少し量を減らす。

◆給食の喫食中

- ・全員で「いただきます」を行い、マスクを取って給食袋に入れる。
- ・話をしないで給食を食べる。【黙食】



全員で「いただきます」



「カレー」を食べる1年生1



「カレー」を食べる1年生2

◆給食を食べ終わったら

- ・お盆といっしょに食器類を籠に返す。
- ・給食ナフキンなどを片付け、静かに待つ。

◆全員が食べ終わったら

- ・全員で「ごちそうさま」
- ・給食当番以外は休み時間
- ・給食当番は、給食配膳室まで、ごはんや大おかず、小おかずなどの入れ物を返しに行き、休み時間

毎日ある給食の活動について、事前学習をもとに活動をとおして学んだ給食の時間でしたが、どの子どももしっかりと頑張ることができていました。