

2学期の12月から体育の授業で学習している「縄跳び」ですが、各学年ともに「縄跳びカード」に示された技に挑戦し、その後も、休み時間に友達同士で励まし合いながら「縄跳び」の練習をしたり、クラスで「大縄跳び」の連続跳びに挑戦したりする様子がありました。

今日、校門で登校する子どもたちを出迎えていると、運動場の未来棟校舎近くで5年生が輪を作って「二重跳び」などの練習をしているところを見かけました。



輪になって「二重跳び」等の練習をする子どもたち

また、校舎近くで「縄跳び」の練習する5年生が……。よく見ますと、「はやぶさ跳び」を練習しています。「はやぶさ跳びを跳んでいる所を写真に撮らせて。」と頼んだところ、快く「はやぶさ跳び」を跳んで見せてくれました。すると、なんと10回も連続して跳ぶことができました。回す速さに追いつかず、縄を交叉している瞬間は撮影できませんでした。



「はやぶさ跳び」をする様子1

「はやぶさ跳び」をする様子2

難しい技を失敗しても粘り強く繰り返し練習を重ねることで、その成果があるときふと現れます。今日は、その子にとっても私にとっても嬉しい朝となりました。

16:36

本校では、「春の読書週間」「秋の読書週間」とともに、年間を通して毎朝10分間、「朝読書」に取り組んでいます。

読書をする、心が落ち着くとともに、脳が活性化され1時間目の学習にもスムーズに入っていくことができます。



5年1組の朝読書の様子



5年2組の朝読書の様子



6年1組の朝読書の様子



6年2組の朝読書の様子

今日、各クラスの「朝読書」の様子を見て回りましたが、どのクラスも物音一つ立てずに、集中して静かに読書に取り組んでいる姿が見られ大変感心させられました。

16:47

2022/03/08

[第6学年「卒業証書授与式」に向けて](#)

 | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#)

[管理者](#)

今日、第6学年が「卒業証書授与式」に向けての第3回目の練習を体育館で行いました。



練習内容についての説明を聞く6年生

1、2回目は、入退場での「歩き方」や座席への「座り方」、卒業証書授与の所作などを練習しましたが、今日は、卒業生の「呼びかけ」と「歌」の練習を行いました。



「呼びかけ」「歌」隊形への移動の様子1



「呼びかけ」「歌」隊形への移動の様子2

6年2組担任の薄出先生が「呼びかけ」の指導、「歌」の指導は6年1組の濱野先生が行いました。



「呼びかけ」についてアドバイスする薄出先生



「歌」についてアドバイスする濱野先生



一生懸命な歌声、美しい歌声が響きました

来週の金曜日、3月18日が「卒業証書授与式」ですが、今日は、子どもたち一人一人が真剣に練習に向き合う成長した姿を見ることができ大変嬉しく思いました。

16:51

2022/03/07

**第2学年生活科1年生との交流に向けた「わくわくおもちゃランド」から**

  by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

第2学年の生活科では、「わくわくおもちゃランド」の学習で、いくつかの楽しく遊べるおもちゃ作りに取り組みました。そして、第3学期最終週に1年生を招待して「わくわくおもちゃランド」で交流する予定です。

その交流に向けて、先週金曜日は2年1組の子どもたちが運営をする「おもちゃ」で遊ぶコーナーを2年2組の子どもたちが体験し、今日は、2年2組の子どもたちが運営する遊びコーナーを2年1組の子どもたちが体験し、本番に向けての練習としました。

2年2組が作った「おもちゃで遊ぶコーナー」は、以下のとおり。

1班：「とんとんずもう」「わなげ」



「とんとんずもう」で遊ぶ様子



「わなげ」で遊ぶ様子

2班：「まとあておに」「ボンボンテニス」



「まとあておに」で遊ぶ様子



「ボンボンテニス」で遊ぶ様子

3班：「ボウリング」(手作りボールを投げてピンを倒します。) 磁石を利用した「つり」



「ボウリング」で遊ぶ様子1



「ボウリング」で遊ぶ様子2

4班：わりばし鉄砲による「しゃてき」 紙飛行機を飛ばす「はっしゃだいひこうき」



コーナーの説明をする様子



「しゃてき」で遊ぶ様子

5班：「パラシュート」「クラッカー」



「パラシュート」で遊ぶ様子



「クラッカー」で遊ぶ様子

1年生に楽しんでもらおうと、一生懸命に作った「おもちゃ」「おもちゃランドコーナー」。本番での1年生との楽しい交流が叶うことを願います。

16:33

2022/03/04

## 第2学年図画工作科「まどから こんにちは は」の学習から2

  by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)  
[サイト管理者](#)

2月25日(金)の本ホームページで紹介しました第2学年図画工作科「まどから こんにちは」というコーナーナイフなどを使った工作の学習。

本日、2年2組の教室に行きますと、前時までに子どもたちが表したい色の工作用紙を選び、カッターを使っての窓の制作を終えていました。子どもたちが切った窓の様子を見ますと、時間をかけてカッターナイフの使い方をていねいに学習したことが生かされていて、どのこどもきれいに窓を切ることができていました。



形が工夫された色々な窓



大きな窓や小さな窓

今日の学習では、窓を開けたときに見えるもの【動物や車、家の中の様子など】を描いていました。



窓の向こうにタブレットで調べた魚



窓の向こうにタブレットで調べたコト



窓を開けると女の子が電話でもしもし



窓を開けると色々な乗り物が

また、窓の向こうに見える絵を描くだけでなく、色工作用紙に直接絵を描いたり色紙をはさみで切って色工作用紙にのりで貼ったりするなど、一人一人の子どもたちがイメージする世界の完成に向けて一生懸命に取り組んでいました。

工夫された作品が出来上がることが楽しみです。

16:49

2022/03/03 「モジュール授業」で次学年の漢字を先取り学習

 by [宇治田原町立宇治田原小学校](#) サイト管理者

学習指導要領には、「学年毎に配当されている漢字は、児童の学習負担に配慮しつつ、必要に応じて、当該学年以前の学年又は当該学年以降の学年において指導できる。」となっています。

そこで、本校では「モジュール授業」【国語科の学習1時間分（毎日10分×5日間＝50分）としています。】において当該学年の漢字を全て学習した後、当該学年の漢字の習熟を図るとともに、次の学年の新出漢字を1単元程度先取りして学習しています。

本日、1年1組の教室に行きますと、2年で学習する漢字何文字かをすでに学習したようで、それらの漢字の読み方と「空書き」による書き順を確かめ復習していました。



「空書き」による学習した「読」の書き順の復習



学習した「言」について説明する担任の和田先生



「空書き」による学習した「雪」の書き順の復習

また、新出漢字として「南」と「書」について、先生と一緒に電子黒板のデジタル教科書付属の漢字ソフトで「書き順」「読み方」を学びました。そして、電子黒板に提示される書き順を見ながら「空が書き」で書き順を練習し、さらに、机の上で「指書き」で習熟を図っていました。



新出漢字「南」の書き順を  
「空書き」で学ぶ子どもたち



「指書き」による「南」の書き順の習熟



新出漢字「書」の書き順を  
「空書き」で学ぶ子どもたち



「指書き」による「書」の書き順の習熟

明日の「モジュール授業」でもう一度、読み方を復習し、タブレット上に提示される「指書きシート」で「指書き」をして書き順の習熟を図り、最後にモジュールプリントで示された例文を読んで使い方を学び、「えんぴつ書き」「たしかめ」をしていくようです。

で行っています。本来なら、体育館で全校児童が集まって執り行うのですが、コロナ禍のため、放送とプレゼンテーションソフトを活用しての引き継ぎ式となりました。



担当の和田先生から引き継ぎ式の

引き継ぎ式の放送を聞く子どもたち

説明と励ましを受ける子どもたち

はじめに、令和3年度後期児童会本部役員からは、「児童会本部役員になって協力し合って児童会行事に取り組んだことがとても楽しかったです。」「楽しく活動する中で自分の役割を果たすことができ良かったです。」「友達から、児童会本部の仕事をしている自分にはげましの言葉ももらって嬉しかったです。」といった一人一人の思いを語りました。また、「前期本部役員のみなさんも、笑顔を第一に仲良く協力し合ってがんばってください。」と、エールを送る子もいました。



令和3年度後期 6年児童会本部役員

令和3年度後期 6年児童会本部役員



令和3年度後期 6年児童会本部役員

令和3年度後期 6年児童会本部役員





令和3年度後期 5年児童会本部役員

令和3年度後期 5年児童会本部役員

児童会本部役員の経験を通しての成長をしっかりとした言葉で全校に伝えました。

次に、令和4年度前期児童会本部役員からは、「宇治田原小学校が笑顔がいっぱいになるようにがんばります。」「人前で話することが苦手なので、児童会本部役員としてがんばって自分の自信をつけたいです。」「児童会本部役員の役割は大変だけど、その大変さが自分を変えてくれると思います。」「今よりもさらに笑顔がふえるように、あきらめしないで取り組んでいきたいです。」など、児童会本部役員としての決意や思いを全校に伝えました。



令和4年度前期本部役員 (現5年生)

令和4年度前期本部役員 (現5年生)



令和4年度前期本部役員 (現5年生)

令和4年度前期本部役員 (現5年生)



令和4年度前期本部役員 (現4年生)

令和4年度前期本部役員 (現4年生)

令和3年度後期児童会本部役員のみなさんの様々な取組でのがんばりと成長を心より嬉しく思います。また、令和4年度前期本部役員のみなさんには、協力し合って楽しく役割を果たす中で、宇治田原小学校をさらに素晴らしい学校にしていくとともに、自己の成長につなげてほしいと大いに期待しています。

16:31

2022/03/01

3月の「学校朝会」から

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

6年生は、卒業証書授与式まで18日間、1～5年生は修了式まで24日間となった3月。本日の学校朝会では、第3学期の「学習」「生活」の個人目標の2回目の「振り返り」と、この一年間子どもたちも教職員も意識して生活してきました、本校が人格形成に向けて大切にしています

「知」：教科学習、タブレットを活用した学習、学校行事などでの学び

「徳」：正しい行動、優しい行動など

「体」：様々な運動、身体を使った遊び、給食をしっかり食べること、十分な睡眠など

「自」：優しい自分、がんばる自分、粘り強い自分、学校の準備、朝自分で起きる、

通学班で登校する、整理整頓などの『自立』

「和」：人を大切にする、仲良くする、協力し合うなど

について、オンラインによる学校朝会で、プレゼンテーションソフトでイラストも提示して振り返り、自己評価をしてもらいました。



この1年間を振り返ろう

「自」についての説明1



「自」についての説明2

振り返って自己評価

学期毎、各行事ごとに「個人目標」を設定するとともに、「知」「徳」「体」「自」「和」について意識しがんばってきた自己を振り返り、一人一人の子どもが「自信」を持ち、自らの力で、今年度最後の学校生活を充実したものにしてほしいと願っています。

16:54