

丁度、1ヶ月前の1月28日（金）から取組が始まった「6年生を送る会」ですが、新型コロナウイルス感染防止のため、体育館で開催を予定していたものをオンラインとビデオによる「6年生を送る会」に変更し、本日、開催しました。

「卒業する6年生に『えがおの花』を咲かせよう大作戦」と題して、全校で取り組んできた「6年生を送る会」。

今日は、5年生の運営により、以下のプログラムで実施しました。

1 はじめの言葉



司会進行する5年生



はじめの言葉

2 4年生から、6年生の紹介

プレゼンテーションソフトに6年生の写真を投影し、インタビューして知った6年生の頑張りなどを全校に伝えました。



4年生による6年生の紹介1



4年生による6年生の紹介2

3 各学年の発表（ビデオ撮影したものを大型電子黒板で視聴）

1年：6年生に登校時にゆっく歩いてもらったこと、休み時間に一緒に遊んでもらったことなど、色々な場面での優しい関わりについて紹介し、感謝の気持ちを伝えました。



1年生の発表から

2年生の発表から (ビュンビュンごまの紹介)

2年：運動会での団体演技「そして伝説へ」でのフラッグ（旗）による演技をはじめとする、様々な場面で6年生の姿に憧れを抱いたこと、プレゼントする「手作りビュンビュンごま」について伝えました。

3年：6年生が中学生になっても「学習に頑張れるように」、「部活動を楽しめるように」などの3年生からの願いを、音楽で学習した♪音作り♪を生かして、「願いが叶う魔法をかける」という設定で思いを伝えました。



願いが叶う魔法をかける

感謝の気持ちを合奏で

4年：6年生への感謝の気持ちを合奏で伝えました。

5年：6年生の素晴らしさ、憧れを、運動会団体演技「そして伝説へ」のフラッグ（旗）による演技を合奏とともに再現し伝えました。



5年生の発表の始まり



「そして伝説へ」フラッグによる表現の再現

4 6年生おからのお返し発表（ビデオ撮影したものを大型電子黒板で視聴）

6年間で多く学んだ中から、表現し伝えやすい体育科の学習等から、「縄跳び」「バンブーダンス」「1分間八の字縄跳び」「跳び箱」などを披露するとともに、「尊敬される中学生になります。」と、中学生になってからの決意を全校に伝えました。



縄跳び

バンブーダンス



1分間八の字縄跳び



跳び箱

- 5 校長先生から
- 6 終わりの言葉



終わりの言葉

次期最高学年である5年生のオンラインによる会の運営により、各教室での大型電子黒板をととしての「6年生を送る会」を無事終了することができました。

その後は、1年生が6年生教室へ、1～5年生で協力して制作した「手作り花束」を贈呈。



1年生から手作り花束を受け取る6年生



手作り花束を開けて縦割り班の友達からの
メッセージを読む6年生

そして、1年生に引き続き、2年生が「手作りビュンビュンごま」をプレゼントして、一ヶ月にわたる「6年生を送る会」の取組を終えました。



コロナ禍であるからこそ、大変工夫された全校の子どもたちの心が一つになる素晴らしい「6年生を送る会」を創り上げることができました。

16:45

2022/02/25

第2学年 図画工作科「まどから こんにちは」の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

第2学年図画工作科では、表現領域においていくつかの用具（はさみ、カッターナイフ、など）を使った工作に取り組みます。

本日、2年2組の教室に行きますと、「まどから こんにちは」という教材を使って、カッターナイフを使った工作の学習に取り組んでいました。

教材である工作用紙をカッターナイフで切り取り、色々な形の「窓」がある建物を制作するというものです。この立体工作では、カッターナイフを使って工作用紙を切り、工夫された「窓」を作ることがポイントの一つとなります。

そこで、今日の授業では、教材に付属されています『「カッターナイフのれんしゅうようし」いろいろなまどのひらきかた』のひらきかた』（工作用紙：写真を参照ください）を使って、安全なカッターナイフの使い方と色々な形の「窓」の切り方を学習していきました。



『「カッターナイフのれんしゅうようし」

いろいろなまどのひらきかた』

担任の佐藤先生は、子どもたちにカッターナイフの安全な使い方と工作用紙の切り方を 分かりやすく説明するために、デジタル教科書の動画やタブレットを活用していました。

65型の大型電子黒板に、デジタル教科書の「安全なカッターナイフの使い方」についての動画を見せカッターナイフの使い方を説明しました。



デジタル教科書の動画による

カッターナイフの刃の出し方の説明



デジタル教科書の動画による

カッターナイフの持ち方の説明

次に、『「カッターナイフのれんしゅうようし」いろいろなまどのひらきかた』にある色々な形の窓の切り方をタブレットのビデオ機能により大型電子黒板に投影しながら、子どもたちに説明。



タブレットのビデオ機能を使って電子黒板に投影し

カッターナイフで窓を切る様子を見せる佐藤先生

子どもたちは、カッターナイフを安全に使いながら窓を作る線に沿って一つ一つの丁寧に切っていました。



慎重に直線を切る様子



上手に曲線を切る様子

次の時間以降の制作に今日の学習が生かされ、工夫された作品が出来上がることが楽しみです。

18:38

2022/02/24

校内「[図画工作展](#)」第6学年の作品
紹介

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)サイト

[管理者](#)

新型コロナウイルスの感染拡大により京都府に蔓延防止等重点措置が出される中、「図画工作展」を鑑賞していただくことができませんので、4日間に渡って本ホームページにて子どもたちの「版画」と「立体作品」をご紹介します。

本日が最後。第6学年の作品を紹介します。

第6学年

【立体作品「ランプシェード」】

粘土を広げて、板型を作り、それを筒状に丸め、穴を空けたり、飾りを付けたりしてランプシェードを作りました。



ランプシェード1

ランプシェード2

【木版画 面影り「仏像」】

明暗を意識して、仏像の姿を面影りしました。



面影り「仏像」



面影り「仏像」

第3学年体育科のゲーム領域では、「ゴール型ゲーム」「ネット型ゲーム」「ベースボール型ゲーム」を学習します。

今日、運動場では、第3学年の体育の授業が行われていました。ふと、見ると担任の辻井先生以外に、6年1組担任の濱野先生がいました。この時間、6年1組は外国語専科教員が授業を行う外国語の学習でしたので、濱野先生が3年の体育の授業に特別講師として参加していたのです。



「ラグビー」特別講師濱野先生の説明を聞く3年生

そして、運動場に出て授業の様子を見てみますと、そこには、ラグビーボールが……。大学時代に「ラグビー」をやっていた濱野先生が「ラグビー」の簡単なルールやラグビーボールの持ち方、ボールを持つての走り方、パスの出し方などについて、実技を通して教えていました。



ラグビーボールを持って

敵【先生】をかわして走る様子1



ラグビーボールを持って

敵【先生】をかわして走る様子2



パスの仕方の実技を見る3年生



数人でランニングパスをする3年生1

数人でランニングパスをする3年生2

子どもたちは、6年の先生にラグビーを教えてもらうめったにない経験に、嬉しさいっぱい楽しく意欲的に学習に取り組んでいました。

16:49

2022/02/21

校内「図画工作展」第5学年の作品
紹介

 | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#)
管理者

新型コロナウイルスの感染拡大により京都府に蔓延防止等重点措置が出される中、「図画工作展」を鑑賞していただくことができませんので、先週に引き続き本ホームページにて子どもたちの「版画」と「立体作品」をご紹介します。

本日は、第5学年の作品を紹介します。



第5学年の立体作品

第5学年

【立体作品ひもづくり「器を作ろう」】

ひもづくりで、思い思いの器を作りました。ひもとひもの間をしっかりとうめて、表面を整えることや、厚さを均等にすることに苦労しました。粘土の感触を楽しみながら、素敵な作品を作ることができました。



ひもづくりによる器1



ひもづくりによる器2

【彩色木版画 線彫り・面彫り「江戸の文化」】

浮世絵や襷絵など、江戸時代の芸術作品から各自が好きな作品を題材に決めました。タブレットを用いて構図を考え反転させた絵をスケッチしました。彫刻刀では面彫りに挑戦しました。彫る向きや黒と白のバランスを考えて彫りました。



5年生の彩色木版画1

5年生の彩色木版画2



5年生の彩色木版画3

5年生の彩色木版画4