

第3学年体育科では、器械運動領域で「マット運動」「鉄棒運動」「跳び箱運動」の学習を行います。

本日、体育館では、3年1組が「跳び箱運動」の学習を行っていました。

「跳び箱運動」では、「開脚跳び」「かかえ込み跳び」などの切り返し系の技と、「台上前転」など回転系の技を学習しますが、今日は、「開脚跳び」と「台上前転」について、自己の課題解決に向けて練習に取り組んでいました。

「開脚跳び」は、3段、4段、5段の跳び箱が設定されました。



4段、5段の跳び箱で

「開脚跳び」をする子どもたち1

4段、5段の跳び箱で

「開脚跳び」をする子どもたち2

また、「台上前転」は、3枚積み重ねたマット、マットの上に置いた1段の跳び箱、両脇にマットを敷いた3段の跳び箱、3段の跳び箱が設定され、途中から4段の跳び箱も設定されました。



両脇にマットを敷いた3段の跳び箱での
台上前転の練習

3段の跳び箱での台上前転の練習



踏み切った後の両脚がよく伸びた

4段の跳び箱での台上前転の入り

しっかりとした踏み切からの勢いのある

4段の跳び箱での台上前転

子どもたちは、自分の課題に合った場所で練習し、課題が十分に克服できたら違う場所に移動して練習して

いました。

どの子どもも一生懸命に取り組んでいました。

16:45

2022/02/10 朝の登校の様子から

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

寒い朝が続いていますが、子どもたちは遠い道のりを通学班で集団登校をしています。

1学期から、校門で登校する子どもたちを出迎え「おはようございます。」と、挨拶をしています。学期を追う毎に、元気に挨拶をする子が増えました。

また、3学期になって、「おはようございます。」という挨拶ができる子がさらに増えてきました。

今年度も、残り1ヶ月半ほどになる中、昨日、6年担任の先生が「最高学年として登校についても下学年の子どもたちの手本となるよう頑張りましょう。」と、6年生に声をかけました。



朝の登校の様子1

朝の登校の様子2



朝の登校の様子3

朝の登校の様子4

そのこともあって、今日の登校では、挨拶はもちろんのこと、列を作って歩くことができている班も多くなりました。

通学班長、副班長を務める6年生が頑張りを見せた朝でした。

12:00

2022/02/09 [オンラインによる「卒業・進級を祝う会」](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

毎年、この時期に3小中学校の特別支援学級の児童生徒が集い、1年間の成長を確かめ合う交流を通して、小・中学校を「卒業」すること、次の学年へ「進級」することを祝う「卒業・進級を祝う会」を実施してきま

した。

新型コロナウイルスの感染拡大が続く中で、本来の会は実施できませんが、3小中学校間のオンラインという形をとって「卒業・進級を祝う会」を実施しました。

内容は、以下のとおりです。

1 開会

「開会」に当たっては、維孝館中学校の生徒により、「卒業・進級を祝う会」開会宣言がありました。

2 はじめの集い

「はじめの集い」では、担当校長である田原小学校の芦田校長より挨拶があり、司会進行を務める維孝館中学校の生徒の紹介、各校の自己紹介がありました。



順番に自己紹介をする様子1

順番に自己紹介する様子2

3 各校の発表

「宇治田原小学校」の発表

全員で協力して練習を積み重ねてきた「合奏」を発表しました。演奏曲は、東京2020オリンピックの入場行進曲にもなった♪ドラゴンクエストマーチ♪でした。また、使用した楽器は、♪ピアノ♪、♪木琴♪、♪シンバル♪、♪スネアドラム♪、♪ハンドベル♪、♪タンブリン♪、♪ウッドブロック♪、♪すず♪の8種類でした。



ピアノを弾く様子から

シンバルを鳴らす様子から



♪ハンドベル♪の演奏の様子から

♪ウッドブロック♪スネアドラム♪木琴♪の

全員がそれぞれのパートをしっかりと演奏し、特に、♪ハンドベル♪による演奏は息を合わせてメロディーを奏でました。とても上手に楽しい合奏を披露することができました。

「田原小学校」の発表

田原小学校は、子どもたちがそれぞれ図画工作科で制作した「版画」を紹介してくれました。

「維孝館中学校」の発表

維孝館中学校は、なぞなぞクイズを4問出題してくれました。問題の提示やヒント、答えも、タブレットのソフトで作成したものでした。



クイズに答えようと挙手する子どもたち

ヒントで答えを思いつき

発表しようとする子どもたち

難しかったのが次の問題。「しっぽが633本ありそうな動物はなあーんだ」です。
答えは・・・？

ヒントが少し出される中、宇治田原小学校の子どもたちが正解しました。

4 休憩

5 終わりの集い

「終わりの集い」では、3校の子どもたち全員が、卒業・進級に向けての「決意」を述べました。

宇治田原小学校の子どもたちも、全員がしっかりと決意を発表するとともに、他校の子どもたちの決意をしっかりと聞くことができました。



順番に「決意」を発表する子どもたち1

「決意」を発表する子どもたち2

その後、維孝館中学校の池尻校長から「贈る言葉」があり、最後に全員で正しくマスクを着用した上で、小さな声で♪ビリーブ♪を歌って会を終りました。



♪ビリーブを歌う子どもたち

今年度も、残りが1ヶ月半ほどになりましたが、今日の「卒業・進級を祝う会」で互いの成長を確かめあいながらの交流が実現し、子どもたち一人一人にとって心に残る思い出となりました。

オンラインによる会を終了した後は、各校で「卒業」「進級」する子どもたち全員にプレゼントが渡されました。このプレゼントは、毎年、民生児童委員協議会からと学校から図書カード、文房具を渡しています。

民生児童委員協議会の皆様には、子どもたちに心温まるプレゼントをいただき、誠に有り難うございました。心より深く感謝いたします。

17:41

2022/02/08

[オンラインによる維孝館中学校2年生の1年生
への「本の読み聞かせ」](#)

  by [宇治田原町立宇治田原小
学校サイト管理者](#)

宇治田原町で小中一貫教育の一環として、長年取り組んできた維孝館中学校2年生による1年生への「本の読み聞かせ」。

通常であれば、実際に維孝館中学校2年生が本校に来校し、教室で対面での「本の読み聞かせ」を行うのですが、コロナ禍ということで双方向のオンラインによる紙芝居の読み聞かせに取り組みました。

維孝館中学校2年生が読み聞かせしてくれた紙芝居は以下の4つ。

【読み聞かせしてもらった紙芝居】

- 1 「ばんくがえる」
- 2 「べちゃんこがえる」
- 3 「かおりちゃんのマフラー」
- 4 「ドッカーン！カレーのしま」

維孝館中学校2年生の4グループがグループ毎に上の紙芝居を1つずつ披露してくれました。

中学生が紙芝居を読んでいるときは、担任の先生が1年生の様子をタブレットで撮影し維孝館中学校側で視聴できるようにしました。



「紙芝居の読み聞かせ」を視聴する1年生

中学生にリアクションを送る1年生

また、中学生が紙芝居の途中で、次の場面で「登場人物」がどうなっているかを1年生に問う場面もあり、

1年生なりに考えたことを答えていました。



中学生が「膨らんだかえるがどうなるか」
問うた場面



「膨らんだかえるがどうなるか」答える1年生



「膨らんだかえる」がどうなったかが分かった場面

1つ紙芝居が終わる毎に、維孝館中学校の生徒が1年生の感想を視聴できるように担任の先生がタブレットで1年生何名かの感想を聞いて回るなどしました。



紙芝居の感想を伝える1年生



維孝館中学校2年生のお兄さんお姉さんに
ありがとうとお礼を言う1年生

「楽しかった」「面白かった」などの感想が多くありましたが、「中学生が読んでくれて、嬉しかった」という感想を伝える子もいて、維孝館中学校2年生にとっては嬉しい一場面となりました。

コロナ禍にあって、双方向のオンラインによる「本の読み聞かせ」でしたが、1年生は4つの紙芝居の読み聞かせを視聴することができ大満足。また、中学生にとっても1年生のリアクションや感想を聞くことができ、充実した取組となりました。

第3学年図画工作科では、版画「一般多色刷り版画」を終え、紙粘土による「面づくり」の学習を行っています。

今日の学習のめあては、以下のとおりです。

【めあて】「紙ねん土で 鬼の面を作ろう」

アクリル製の面の土台となる教材を使って、以下の手順で面を成形していきます。

【手順】

①紙粘土を「顔」と「角」「耳」などの部分を作る量ずつに分ける。

②面の土台に「顔」の部分の紙粘土をつけていく。

※使わない紙粘土は、ナイロン袋の中に入れ乾燥させないようにする。

※紙粘土は、接着面を広くしっかりとつける。

③「角」をしっかりとつける。

子どもたちは、制作手順にしたがって「鬼の顔」「目」や「口」「角」「髪の毛」などを自分のイメージに従って作っていました。



個別の支援に当たる担任の辻井先生



「鬼の面」を作る子どもたち1



「鬼の面」を作る子ども阿智2



「鬼の面」を作る子どもたち3

中には、タブレットを使って、インターネットで「般若の面」等を探し、参考に行っている子もいました。

16:50

第2学年体育科では、「ゲーム」領域の「ボールゲーム」で以下のことを学習します。

【学習内容】簡単なボール操作と攻めや守りの動きによって易しいゲームをする。

本日、グラウンドでは、2年1組が「ボール蹴り遊び」の学習を行っていました。

現在は、新型コロナウイルスの感染が拡大していますので、「密集」「密接」のある「ボールゲーム」はできません。

そこで、「ボール蹴り遊び」として、「サッカー」に通じる「ドリブル」や「パス」「シュート」などの学習を行っていました。

マスク着用の上、激しい運動にならないよう配慮し写真のように何人かずつ、スタートから三角コーンまでの往復の「ドリブル」を行っていました。今まで、練習してきているようで結構上手に「ドリブル」をしているので驚きました。



「ドリブル」をする子どもたち1

「ドリブル」をする子どもたち2

「ドリブル」の次は、キックの基本である「インサイドキック」による「パス」練習をしました。パスを受ける人が手を上げて「ハイ！」と声を出して「パス」をする練習でした。「ゲーム」でも声を出して「パス」を受けることが大切になりますので、基本練習ですが「ゲーム」に繋がる要素が取り入れられていい練習であると思いました。



「インサイドキック」でパスをする子どもたち1

「インサイドキック」でパスをする子どもたち2

最後は、「ドリブル」してのサッカーゴール目がけての「シュート」練習でした。



ドリブルからの「シュート」1

ドリブルからの「シュート」2

寒い中で学習でしたが、子どもたちは寒さを忘れて夢中で身体を動かしていました。

2022/02/04

第2学年国語科「ことば」の学習 から

by   | [宇治田原町立宇治田原小学校サイト](#)管理者

国語科の教科書には、各学年で語彙力を豊かにするための学習があります。今日、2年2組の教室に行きますと、以下のめあてで学習をしていました。

【めあて】「にたいみ はんたいの いみの ことばについて 考えよう」

教科書の問いに沿って以下の問題を考えました。

- ◆「新聞紙を ひもで **しばる**。」の「しばる」に似た意味のことばを考えよう。

子どもたちからは、「結ぶ」「くくる」が出ましたが、ある子が「たばねる」という言葉を出しました。2年生でも、難しい表現を知っているものです。

- ◆「**うつくしい** 星空を ながめる。」の「うつくしい」に似た意味のことばを考えよう。

この問題では、全員が「きれいな」をノートに書き出していました。それ以外には、「かがやく」「光る」などが出ました。



「うつくしい」と似た意味の言葉を
発表しようとする子どもたち

「きれいな」以外のことばについて問う佐藤先生



考え、思いついた言葉を
ノートに書く子どもたち1

考え、思いついた言葉を
ノートに書く子どもたち2

これら以外にもいくつかの言葉について「似た意味」の言葉を考えていくことを通して、子どもたちは、普段の生活の中で自然と知った「ことば」を学習と結び付け語彙を増やしていました。

第5、第6学年では、外国語専科教員の 中林 伸子 先生とALT（外国語指導助手）のジャスティン先生がチーム・ティーチングで授業を進めています。

今日は、リスニングテストの日でした。

授業は、始業の挨拶をし、Today's Goal【今日めあて】を確認した後、Date【月日】とDay【曜日】、Weather【天気】をジャスティン先生が英語で質問し、子どもたちが声をそろえて英語で答える形で始まります。毎回、授業の始まりで行ってきている子どもたちは、ジャスティン先生の問いかけにスムーズに英語で答えていました。



始業のあいさつ

ALTジャスティン先生のDate, Day
Weatherの問いに答える子どもたち

その後は、季節や曜日、月日を英語で歌う曲を聴いて、それらの英語表現と発音に慣れ親しみました。



曜日の発音を学ぶイングリッシュソングを
聴く子どもたち

授業の後半は、Today's Goal【今日めあて】「テストをがんばろう」とおり、英語表現の音声聴いて問題に答えていくテストに取り組みました。



リスニングテストに取り組む子どもたち1

リスニングテストに取り組む子どもたち2

2022/02/02

**「6年生を送る会」に向けて 1年「カメラマン
学年」の取組から**

  | by 宇治田原町立宇治田原小学
校サイト管理者

本日、「6年生を送る会」に向けて、1年「カメラマン学年」としての活動を休み時間に行いました。活動内容は、6年生にプレゼントする「手作り花束」に貼る6年生の顔写真の撮影です。

1年生は、少し緊張しながら同じたてわり班の6年生の顔写真をタブレット端末で撮影。6年生も少し緊張しながらでしたが、笑顔を浮かべ写真を撮ってもらっていました。



タブレットで6年生の顔写真を撮る様子1



タブレットで6年生の顔写真を撮る様子2



タブレットで6年生の顔写真を撮る様子3



タブレットで6年生の顔写真を撮る様子4

2022/02/01

2月の「学校朝会」より

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

本日、2月を迎え月に1度実施しています「学校朝会」を行いました。新型コロナウイルスの第6波により京都府でも新規感染者数の更新が続く中、本日も、放送とプレゼンテーションソフトによる「学校朝会」としました。

私からは、以下の2つのことを話しました。

一つは、第3学期に立てた個人目標を「振り返り」、「これからどうしていきたいか」を目標を書いた用紙に書き込んでもらうことでした。



第3学期「学習」「生活」の個人目標の
2月時点での「振り返り」について



第3学期「学習」「生活」の個人目標の

2月時点での「振り返り」をする子どもたち1

第3学期「学習」「生活」の個人目標の

2月時点での「振り返り」をする子どもたち2

もう一つは「節分」についてでした。「『節分』が春という季節の始まり（旧暦での一年の始まり）である『立春』の前日であること。」そして、「『節分』の時期には、寒い日があったり、暖かい日があったり、1日の中でも朝夕と昼間の寒暖差が大きかったりして体調を崩してしまうことがあること。」「それ故、昔の人は病気を起こす悪い『心の状態』『心の働き』を『邪気』とし、『邪気』を追い払う願いをこめて『福豆』で『鬼は外、福は内』と『豆まき』をしたり、鰯を焼いてその頭を柵に刺し、門口に挿したりするようになったこと。」です。



「節分」に行う「豆まき」などについて



「節分」に「邪気」を追い払うために
行う「豆まき」

最後に、寒さの厳しいこの時期に、「適度な運動」や「しっかりとした食事による栄養補給」「十分な睡眠」により「体調」を整え「学習」「生活」に励んでほしいことを伝えました。

新型コロナウイルスも「節分」の豆まきで一掃したい思いです。