

今日は、午前中に町内3小中学校の特別支援学級の児童・生徒が集い、宇治田原町住民体育館で「特別支援学級交流学習会」を実施しました。昨年度に引き続き、コロナ禍での取組ということで、マスク着用やアルコールによる手指消毒、体育館の換気など、感染防止対策には十分に気を付けて行いました。

まずはじめに、朝の会で、各学校の子どもたちが自己紹介を行いました。



宇治田原小学校による自己紹介の様子

その後、主担当の土田先生から今日のめあてと予定が伝えられ、子どもたちは活動への見通しを持ちました。

めあては、「みんなで仲良くすごす」「他の学校人のことをよく知る」でした。

活動のはじめは、「じゃんけんゲーム」を行いました。



「じゃんけんゲーム」の様子1



「じゃんけんゲーム」の様子2



「じゃんけんゲーム」の様子3

次の活動までの休憩時間には、3校の子どもたちが鬼ごっこを始めるなど子どもたち自身で自然と交流を深めていました。



休憩時間に3校の子どもたちが始める鬼ごっこ

その次は、ゲーム「リングスロー」を行いました。



「リングスロー」の様子1



「リングスロー」の様子2



「リングスロー」の様子3



「リングスロー」の様子4

それぞれの活動では、共用物があるので活動が終わった後にはアルコールによる手指消毒を行いました。



先生にアルコール消毒をしてもらう子どもたち

最後はゲーム「ボッチャ」(ボッチャはイタリア語で木のボール、ボウリングのボールという意味です。的になるボールにチームのボールを近づけるターゲットゲームです。)を行いました。



「ポッチャ」を楽しむ様子1



「ポッチャ」を楽しむ様子2



「ポッチャ」を楽しむ様子3

活動後には、終わりの会で感想などを交流して閉会となりました。



「終わりの会」で感想を発表する

宇治田原小学校の子どもたち1



「終わりの会」で感想を発表する

宇治田原小学校の子どもたち2

コロナ禍にあって、昨年度と同様、例年どおりの活動はできませんでしたが、子どもたちはそれぞれのゲームを楽しみながら休憩時間には子どもたち自らが混じり合って遊ぶなど、大変有意義な交流会となりました。

16:47

2021/11/09

第2学年国語科「そうぞうしたことを音読劇で
表そう」の学習より

  | by 宇治田原町立宇治田原小学
校サイト管理者

第2学年国語科では「そうぞうしたことを音読劇で表そう」という単元で、「お手紙」という物語を以下の目標で読み取った後に、登場人物になりきって、読み取り想像したことを音読する「音読劇」を行います。

【目標】

- ◆語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読することができる。
- ◆場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。
- ◆文章を読んで感じたことや分かったことを共有することができる。

今日、第1時間目に、2年1組と2年2組合同で、教材文「お手紙」の学習で読み取り想像したことを「音読劇」として発表しました。場所は、体育館。



「音読劇」発表のめあて等を説明する

第2学年主任の矢谷先生



2年2組が「音読劇」発表のためステージへ



「音読劇」の様子1



「音読劇」の様子2



「音読劇」の様子3

どの子も、「お手紙」の学習で読み取った「がまくん」「かえるくん」の気持ちや様子を、工夫し大きな声で「音読劇」を披露することができました。

明日、11月9日（火）から15日（月）まで、令和3年秋季全国火災予防運動が展開されます。
この運動の統一標語は、以下のとおりです。

【全 国】**おうち時間 家族で点検 火の始末**

火気使用場所の整理整頓をはじめ、火事が発生しませんよう気を付けましょう。

18:07

2021/11/08

第1, 第2学年が持久走記録会の「試走」を実施

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト
管理者

今日は、持久走記録会に向けて、第1, 第2学年が「試走」を行いました。第1時間目にグラウンドに行きますと、2年1組が「試走」を行うところでした。

持久走記録会当日と同じように、ゼッケンを付けて担任の先生がスーパーストップウォッチ（着順毎に記録ができプリントアウトできます）で記録を計測する中、750m（150mのコースを5周）を走りました。

周回コースで行うため、2名の先生が「あと何周」と一人一人に声かけを行ったり、もう一人の先生がゴールした子どもに呼吸を整えること、呼吸が整ったらマスクをすること、水分補給をすることを指導するとともに着順カードを手渡していきました。

どの子も、一生懸命に走り、全員が無事ゴールすることができました。



前半グループがスタート



周回コースを走る様子



前半グループが走る様子



後半グループが走る様子

2021/11/05

音楽科 飛沫防止の亚克力板を活用した リコーダー演奏

by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

緊急事態宣言が解除されてから、音楽科の学習では、音楽室の机の上に設置した飛沫防止の亚克力板を活用して、リコーダー演奏も実施しています。

今日、6年1組が音楽室で学習しているところを見に行きますと、維孝館中学校音楽科の大松先生による指導で、リコーダー演奏の学習をしていました。

タブレット画面に階名が書かれた教科書が提示され、それを見ながら♪ラヴァーズ・コンチェルト♪の演奏練習が始まりました。はじめに、手拍子を打ってリズムをつかむ学習がありました。



手拍子でリズムをつかむ学習

なめらかに演奏する箇所でのタンギングの説明

その次に、ゆっくりとしたテンポで手拍子を打ち階名を歌う大松先生に合わせて、4小節毎にリコーダー演奏の練習を行いました。その中で、なめらかに演奏する箇所のタンギング（笛への呼気の入れ方）の仕方を指導してくださいました。



♪ラヴァーズ・コンチェルト♪部分練習1

♪ラヴァーズ・コンチェルト♪部分練習2

その後は、一人一人が個人練習を行いました。どの子も、この曲に出てくる♪シ♭フラット（b）の指遣いに気を付けながら一生懸命に練習していました。

16:51

2021/11/05

みんなで最高の思い出を創った「修学旅行」第2日目

by 宇治田原町立宇治田原小学校
サイト管理者

【修学旅行第2日目】

朝、子どもたちは6時50分に起床。引率している濱野先生、薄出先生、土田先生、山本先生が手分けをし

て、健康観察を実施。検温は、非接触体温計で行いました。体調を崩している子はいなく一安心。7時20分から昨日の夕食と同様、新型コロナウイルス感染防止対策として、一人一人プレートに料理をのせた「個々盛りメニュー」で朝食を取りました。



朝食の様子1



朝食の様子2



朝食の様子3



朝食の様子4

朝食後は、各部屋で出発準備を行いました。「来たときよりも綺麗にしよう」を心がけ、ベッドを整えたり、ゴミを出していないか確かめたり、風呂場を確かめたりしました。また、忘れ物がないように各自の荷物を整理しました。

8時30分には部屋を出て、出発セレモニーを行う2階バンケットルーム前に集合。

本校の子どもたちによる司会進行で、児童代表の言葉、芦田校長先生からの話を聞き、2日目の予定を確認しました。



出発セレモニーから1



出発セレモニーから2



出発セレモニーから3

そして、大きな荷物をホテルに預け、ホテル前で記念撮影。

その後、いよいよ、子どもたちが楽しみにしているパルケエスパーニャへ入場しました。

入場後は、パルケエスパーニャ内での昼食やグループ活動のことなど諸注意を聞き、グループ写真を撮って各グループ毎に事前に立てた計画に沿ってアトラクションを楽しみました。



グループ写真より1



グループ写真より2

当日は、宇治田原小学校、田原小学校を含め9校、約800人が入園。祭日（文化の日）ということもあって一般のお客さんも見受けられましたが広い園内で密集するということは有りませんでした。

絶叫系のアトラクション「ピレネー」を2回乗ったというグループやスプラッシュモンセラーという急流滑りを2回乗ったというグループもあり、どのグループも概ね計画どおりに楽しむことができました。また、グループ活動の中でメンバーそれぞれの希望が叶うように互いに心を配って活動できたことを知り大変嬉しく思いました。



みんなで「はいジャンプ！」

昼食は、スクールメニューチケットを利用できるレストランで取りましたが、「アミーゴ」という屋外テラスがあるレストランで昼食を取るグループが比較的多くありました。



レストラン「アミーゴ」より1



レストラン「アミーゴ」より2



レストラン「アミーゴ」より3



レストラン「アミーゴ」より4

楽しい時間はあっという間は過ぎていき、最後は、「エスパーニャカーニバル“アデランデ”」というパレードを観て、パルケエスパーニャを最後にしました。



エスパーニャカーニバル“アデランデ”より1



エスパーニャカーニバル“アデランデ”より2

宇治田原小学校への帰校予定時刻は、16時30分でしたが、約10分早く到着することができました。到着後は、田原小学校の子どもたちもバスから降りて、グラウンドで解団式を行いました。

解団式も、宇治田原小学校の子どもたちが司会進行、児童代表の言葉を行いました、しっかりとした態度で声も大きく、立派に「修学旅行」の締めくくりを行うことができました。



解団式の様子から1



解団式の様子から2

最後に、田原小学校の子どもたちと宇治田原小学校の子どもたちが、2日間の楽しい時間の終わりを惜しみつつ向かい合って別れの挨拶を交わし、今年度の「修学旅行」が無事終了しました。



2小学校6年生による別れの挨拶

「修学旅行」で互いに仲間の想いを尊重し協力するというすばらしい力を発揮した6年の子どもたち。この経験を自信にし、残り約5ヶ月間の小学校生活において全校のリーダーとしてさまざまな場面で活躍してほしいと願っています。