

本校では、第5、第6学年が2クラス編制になっていることから、1組の先生がある教科を、2組の先生がある教科を2クラスとも担当し授業を行うという交換授業を行っています。これは、学年の先生が学年全体の子どもたちの指導・支援に当たるということと、綿密に教材研究を行い子どもたちに分かりやすい授業ができるというメリットがあるためです。

第5学年では、週あたりの授業時間が概ね同じである「理科」(3時間/週)と「家庭科」(1.7時間/週)「音楽」(1.4時間/週)において、理科を5年2組担任の小西先生が、家庭科と音楽は5年1組の宮國先生が2クラスともに授業を行っています。よって、2クラスの時間割は、1組が理科の時は2組が家庭科が音楽としています。

今日の2時間目は1組が理科で2組が家庭科の日でしたので、1組担任の宮國先生が2組の子どもたちに家庭科を、2組担任の小西先生が1組の子どもたちに理科の授業を行っていました。

家庭科室では、新型コロナウイルス感染防止のため通常の調理実習(調理した物を食べる)ができないので、小松菜を「水洗い・茹でる・水にさらす・しぼる」までの実習を行っていました。今後は、包丁の使い方を学習し、家庭科で学んだことを生かして保護者の方にもご協力いただきながら家庭学習として調理をする予定です。



小松菜を茹でる鍋に水を入れる子どもたち



小松菜を水洗いする子どもたち

一方、1組の教室では、以下のめあてで学習していました。

【めあて】「台風の雲と雨の関係を調べよう」

写真のように、教師が前もって用意した資料【台風の雲動きと降水量(アメダスによる)】を子どもたちのタブレットに配信し、2つの資料からその時刻の天気を考えシートに解答していました。



台風の雲の様子についての説明



アメダスの情報の説明



2つの資料からその時刻の天気を考える

どちらのクラスの子どもたちも、学年の先生の授業にも慣れて、しっかりと学習しています。

16:45

2021/09/29

### 運動会に向けての「結団式」(学校朝会より)

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ  
ト管理者

10月23日(土)に、午前中開催で実施します「運動会」に向けて、今日の学校朝会(放送とプレゼンテーションソフトを活用)で、6年生の各係の代表による自己紹介・係の役割などが発表されました。

はじめに、児童会本部役員から「運動会」のスローガンの変更についてお知らせがありました。変更したスローガンは、

「笑顔第一 ～ 仲間とともに熱い想いで、勝負～」です。



学校朝会「結団式」

運動会スローガンの変更

次に、赤組・白組それぞれの色スローガンが応援団長から発表されました。それぞれの色スローガンは、  
赤組「燃える龍のように 正々堂々とあきらめない気持ちを持って 全力をつくそう」  
白組「ホワイトウルフのように 仲間とあきらめずに協力して 勝利をつかみとろう」  
です。



赤組スローガンの発表

白組スローガンの発表



その後は、各係の代表から役割等の発表がありました。

#### ◆児童会本部・招集係◆

- ・運動会での児童の活動を学校朝会で提案 ・全校スローガンの決定
- ・結団式の司会進行 ・全校運動会新聞の発行（全校にかかわるもの）
- ・開閉会式の役割：代表の言葉 ・入退場時の児童誘導（プラカード）
- ・プログラムに沿った各競技学年の招集



児童会本部・招集係の役割発表

#### ◆応援係◆

- ・開会式の宣誓（団長） ・色別スローガンの決定 ・応援「打」の作成
- ・応援のルール作り（マナー・用具・練習場所・練習時間）
- ・応援練習の計画、運営



応援係の役割発表

#### ◆決勝・得点係◆

- ・得点板周囲の飾りの補修 ・徒競走等のゴールテープ及び着順カード渡し
- ・得点板への得点掲示



決勝・得点係の役割発表

#### ◆競技準備係◆

- ・各競技準備物の配置分担
- ・プラカード（開閉開式整列時）の担当学年分担及びプラカード係



競技準備系の役割発表

◆広報・放送係◆

- ・色ニュースの発行（赤組ニュース・白組ニュース）
- ・各係へ取材活動等（読み手を意識した書く活動、ふりがなをうつなど）
- ・各競技・演技のアナウンス文作成、アナウンスの練習
- ・当日のアナウンス



広報・放送系の役割発表

児童会本部や各係活動を進めるリーダー中心に、「運動会」をみんなの力で創り上げて行ってほしいと思います。

16:30

2021/09/28

第2学年オンラインによる「京都市動物園教育プログラム学習」

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校  
校サイト管理者

第2学年国語科では「どうぶつ園のじゅうい」という説明文を学習します。

【主な学習内容】

- 1 教材文の内容を表に整理してまとめる。
  - ・時間の順序に気をつけて、筆者が「いつ」「どんな仕事をするか」を分けて書く。
  - ・「仕事をしたわけ」「仕事の工夫」を見つけ、どのように感じたかを話し合う。
  - ・「毎日すること」と「この日だけしたこと」は何かを考え、その違いについて話し合う。
- 2 読んで考えたことや気づいたことをまとめる。
  - ・獣医の仕事について、自分の知識や体験と比べ、発見や驚き、もっと知りたいこと等を書く。

この学習で、動物園の獣医さんの仕事について説明文から読み取りをする中で、もっと知りたいという気持ちが強くなる子どもたちが多くいました。

そこで、「京都市動物園教育プログラム学習」に申し込み、本日、オンラインによって京都市動物園の獣医さんの仕事について、お話を聞く機会を設定することができました。

京都市動物園の獣医さんからは、

1 一日の仕事について

2 毎日欠かさず行う仕事について

などをお話しいただきました。



オンラインによる「京都市動物園教育プログラム学習」の始まり



動物病院の様子

動物の健康状態は糞の状態で判断



カバの体重測定

アカゲザルのしっぽの治療



レントゲン撮影について

獣医さんからの説明のメモをとる様子





獣医さんからの説明のメモをとる様子

その後、子どもたちからの質問に答えていただきました。

【子どもたちからの質問】

- 1 肉食系動物など、危険な動物の治療はどうやってやるのですか？
- 2 一番多い病気や怪我は何ですか？
- 3 怪我をしやすい動物、病気になりやすい動物はいますか？
- 4 動物にも麻酔を使うのですか？
- 5 どうして獣医さんになったのですか？
- 6 一番つらい仕事は何ですか？
- 7 獣医さんの仕事のやりがいは何ですか？ など



獣医さんへの質問



質問に答えてくださる獣医さん



獣医さんへの質問

第2学年の子どもたちにとって、本日の「京都市動物園教育プログラム学習」は、国語科で学習した内容についての理解を深めるよい機会となりました。

10月23日(土)に開催予定の「運動会」に向けては、9月14日(火)のホームページでご紹介したとおり、「児童会活動」として第5, 第6学年の子どもたちが以下のような係活動に取り組みます。

第5, 6学年係活動:「児童会本部・招集係」「応援係」「決勝・得点係」「競技準備係」

「広報・放送係」のいずれかに所属しリーダー活動を進めていきます。

今日は、第1回リーダー会がありました。担当の先生が役割等についての説明をした後に、自己紹介をしたり各係活動の中心となるリーダーが決意を述べたりしました。



「決勝・得点係」の役割の説明



競技準備係のリーダーによる決意表明



児童会本部・招集係の役割の確認



応援係の自己紹介

その後は、それぞれの役割分担をし、自分がどのようなことをするのか理解を深めました。「広報・放送係」の子どもたちは、担当の先生から役割について説明を受け自己紹介をした後、さっそく広報活動に取りかかっています。各係活動の教室へ行き、協力して役割分担する様子をタブレットで写真撮影し、タブレットで係活動の紹介新聞を作成していました。



「広報・放送係」タブレットによる

取材方法の説明



タブレットによる取材活動



各係活動は、運動会進行の上でとても重要な役割を担います。

第5、第6学年の子どもたちの係活動での活躍、責任ある行動に期待しています。

17:52

2021/09/27

第4学年理科「5 とじこめた空気や水」  
の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サ  
イト管理者

第4学年の理科では「5 とじこめた空気や水」という単元で、空気や水の性質について学習します。単元の目標は以下のとおり。

#### 【単元の目標】

「空気を閉じ込めた袋や空気鉄砲を使った活動や、注射器に閉じ込めた空気を押し縮める実験を通して、

閉じ込めた空気を押し縮めた時の現象について、主体的に調べることができるようにするとともに、水についても同様の実験を行い、それぞれの結果を比較して、空気と水の性質の違いをとらえるようにする。」

本日、4年2組が理科室で以下のめあてで学習していました。

#### 【めあて】

とじこめた空気や水をおすとどうなっていくのだろう。

めあてを確認し、実験の概要の説明【実験の内容は以下のとおり】を聞いた後、子どもたちはノートに自分の予想(考え)を書き出し、班内で交流した後、各班の代表が予想を発表しました。出た予想は…。

#### 【予想】

##### ◆泡(空気)◆

・泡はつぶれる。・縮められていく。など

##### ◆水◆

・押したところがへこむ。・縮められない。・泡とちがって縮まない。など



実験内容を説明する松井先生

予想をノートに書き込む子どもたち

#### 【実験の内容】

##### ◆空気◆

- 1 ビーカーに液体洗剤と水を入れて一定泡立てる。
- 2 空気でっぼうでその液体を吸い取り蓋を閉めた後、振ってしっかりと泡立てる。
- 3 空気でっぼうの押し棒を上から押さえ、筒の中の中の泡がどうなるか観察する。

##### ◆水◆

- 1 ビーカーに水を入れる。
- 2 ビーカーの水を空気でっぼうで吸い取り蓋を閉める。
- 3 空気でっぼうの押し棒を上から押さえ、筒の中の水がどうなるか観察する。

子どもたちは、各班の予想をもとに、空気でっぼうの中の泡(空気)と水、それぞれが押し棒で上から押



さえたときにどう変化するか興味津々で実験しました。



空気でっぼうの筒に閉じ込めた泡(空気)を  
押し棒で押して観察

空気でっぼうの筒に閉じ込めた水を  
押し棒で押して観察

実験の結果は以下のとおり

#### 【実験の結果】

##### ◆泡(空気)◆

・泡全体が押し縮められる様子を観察することができました。

##### ◆水◆

・押し棒を押し下げて下へ移動させ、押し縮められない様子を観察することができました。

今日の学習から、子どもたちは「空気」と「水」の性質について一つ賢くなりました。

今後は、11月に、「7 ものの温度と体積」という単元で「空気」と「水」の別の性質について学習(「金属」についても学習)することになります。

16:35

2021/09/24

[第6学年家庭科「6 生活を豊かにソーイング」の学習から](#)

[t](#) [f](#) | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)  
[サイト管理者](#)

第6学年家庭科では、ミシンを使って、生活に役に立つ袋の製作に取り組みます。

今日、家庭室に行きますと、6年2組が家庭科の学習でミシンを使ってナップサックを製作していました。ミシン縫いする布を折って、ずれないようにまち針で留め、ミシンに布をセットして、はじめはゆっくりとミシンを動かし、慣れてきたらぬうスピードをあげて縫い上げていきます。



ミシン縫いする布がずれないように  
まち針で留めます

ミシンを使って布を縫い合わせてきます

常には使うことのないミシンの操作に悪戦苦闘しながら「ナップサック」の製作にチャレンジしていました。

17:23

9月10日（金）のホームページでタブレットを活用した「お話の絵」の学習を紹介しましたが、その後、4つ切り画用紙に描いた下絵への彩色まで学習は進みました。

絵の題材は「くまのこのるうくんとおぼけのこ」という絵本です。

今日、2年1組の教室に行きますと、子どもたちは、写真のように下絵に彩色していました。

お話に出てくる登場人物「くまのこのるうくん」や「おぼけのこ」を大きく描くことができていることに感心しました。また、花や木の枝も上手に描けていることにも感心しました。



登場人物を大きく描き筆先を上手に使って細かな部分の彩色も丁寧に

そして、下絵に彩色するという今日の学習。筆先を上手に使って細かい部分に色をぬったり、工夫して彩色した青空に雲はトントントン・・・と、「たんぽ」で色をぬったり、



「たんぽ」を使って雲を描く様子

上手に描かれた木の幹や枝

楽しみながらお話の世界を絵に表していました。

16:39

本校では、「春の読書週間」「秋の読書週間」とともに、年間を通して毎朝、「朝読書」に取り組んでいます。

読書をする、心が落ち着くとともに、脳が活性化され1時間目の学習にもスムーズに入っていくことができます。

今日、1年1組の教室に行きますと、子どもたち全員が静かに読書している様子が目に入ってきました。





静かに「朝読書」に取り組む子どもたち

思わず、教室に入って写真をとって、子どもたちを褒めました。

16:35

2021/09/21

第3学年算数科「10 重さ」の学習  
から

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理  
理者

第3学年算数科では以下の目標で「重さ」の学習を行います。

#### 【目標】

「ものの重さについて、その比べ方や普遍単位の必要性を理解し、測定する活動を通して秤で重さをはかることや単位を適切に用いて表現することができるようにするとともに、量感を身につけて生活や学習に活用しようとする態度を養う。」

今日、3年1組の教室に行きますと、「重さ」の第1時間目の学習を行っていました。今日の学習のめあては、以下のとおり。

#### 【めあて】

- 直接比較による学習の導入で、重さについて調べるという単元の課題をつかむ。
- 任意単位(1円玉)による測定を通して重さの単位gについて知り、gを使って重さを表すことができる。

まず最初に、教科書に付いている、「天秤の教具」を組み立てました。そして、筆箱内の鉛筆や鉛筆キャップ、消すゴムなどを左右の天秤の皿に乗せて、どちらが重いか直接比べました。

子どもたちは、かわいらしい「天秤の教具」を楽しんで組み立て、思い思いに重さ比べをしました。



教具の天秤を組み立てる様子



色々な物の重さ比べをする子どもたち

次に、担任の辻井先生が、数多く用意した「1円玉」を見せて「1円玉」1枚が「1g」という重さであることを説明されました。

その後、「1円玉」を一人10枚ずつ配り、「1円玉」を手に持たせて、「1円玉」1枚の重さ、10枚の重さを体感させられました。そして、組み立てた「天秤」の片方の皿に重さを量りたい「鉛筆」や「鉛筆キャッ

プ」「消すゴム」などを乗せ、もう片方の皿に「1円玉」を1枚ずつ乗せていき天秤が釣り合う1円玉の枚数を確かめ、「1円玉」何枚分(何g)として重さを量りました。



量る物の重さは1円玉何枚分かな？

1円玉3枚で天秤が概ね釣り合いました

子どもたちは、これらの活動【数学的活動】を通して、「g」という重さ、量った物の重さを実感を伴って理解していきます。

16:49

2021/09/21 中秋の名月

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

今日は、「中秋の名月」です。「中秋の名月」は、太陰太陽暦の8月15日の夜に見える月のことを指します。そして、今年の「中秋の名月」は、8年ぶりに「満月」となります。

今日の天気は、あいにくの曇りですが、ひょっとしたら雲の切れ間に「中秋の名月」を見ることができるともかもしれません。



「中秋の名月」フリーイラストより

15:10