

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、保護者の皆様による「夏休み作品展」の開催を控えさせていただきます。

そこで、十分ではありませんが、ホームページ上で、子どもたちが夏休みに一生懸命に制作した作品をご紹介します。

今回は最後、「本のしおりコンテスト」への応募作品です。





「本のしおりコンテスト」応募作品

15:57

2021/09/03

校内「夏休み作品展」からVI

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、保護者の皆様による「夏休み作品展」の開催を控えさせていただきます。

そこで、十分ではありませんが、ホームページ上で、子どもたちが夏休みに一生懸命に制作した作品をご紹介します。

今回は、第6学年児童の作品です。



「明るい選挙ポスター」応募作品



習字 絵画等

12:00

2021/09/02

生活科 タブレットを活用した「鈴虫」
の観察

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校 サイト
管理者

第2学年の生活科では、以下の目標で身近な生き物について学習します。

【目標】「生き物を飼ったり育てたりしながら、生き物が育つ場所や変化の様子に関心と親しみを持ち、生き物も自分たちと同じように生命を持っていることに気づき、大切にすることができるようにする。」

今日、2年1組の教室に行きますと、飼ってる「鈴虫」の観察をタブレットを使って行っていました。めあては、以下のとおり

【めあて】「すず虫のオスとメスのちがいを発見しよう」



学習のめあてを伝える矢谷先生

4人が一つのグループで飼っている鈴虫の飼育容器の蓋を開けて、鈴虫を観察。そして、順番にタブレットで「鈴虫」を撮影していきました。



鈴虫を関する様子



タブレットで鈴虫を撮影

その後、目で見ただけの鈴虫の違いをタブレットで撮影した鈴虫の画像で確かめながら、オスとメスのちがいを発見していきました。

そして、撮影した画像は、その後の発表に活用するため、担任の矢谷先生のタブレットに提出しました。



子どもたちから提出される画像を確認する矢谷先生

子どもたちが発見したオスとメスのちがいは・・・・。

- 1 はね（翅）の大きさ：オスの方が羽に広がりがある大きい。
- 2 はね（翅）の模様
- 3 身体のおしりの部分から出ているひげのようなものの数（3本と2本）

などでした。



発見した違いを提出した画像を使って説明する様子

子どもたちの言葉による発表では内容が分かりにくいので、先生のタブレットに提出した画像を使って発見した違いを発表しクラス全員で理解を深めました。

16:34

2021/09/02 校内「夏休み作品展」からV

 | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、保護者の皆様による「夏休み作品展」の開催を控えさせていただきます。

そこで、十分ではありませんが、ホームページ上で、子どもたちが夏休みに一生懸命に制作した作品をご紹介します。

今回は、第5学年児童の作品です。





「人権擁護啓発ポスター」 絵画



立体作品

12:00

2021/09/01 [校内「夏休み作品展」からⅣ](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、保護者の皆様による「夏休み作品展」の開催を控えさせていただきます。

そこで、十分ではありませんが、ホームページ上で、子どもたちが夏休みに一生懸命に制作した作品をご紹介します。

今回は、第2学年児童の作品です。



町生涯学習フェスティバル
文化祭プログラム表紙原画応募作品





立体作品

15:46

2021/09/01 [校内「夏休み作品展」からⅢ](#)

[Twitter](#) | [Facebook](#) | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者](#)

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、保護者の皆様による「夏休み作品展」の開催を控えさせていただきます。

そこで、十分ではありませんが、ホームページ上で、子どもたちが夏休みに一生懸命に制作した作品をご紹介します。

今回は、第3学年児童の作品です。



第 55 回町民体育大会ポスター応募作品



習字 旅の思い出



立体作品