

明日、7月10日（土）は「府民防犯の日」。また、7月10日（土）～7月19日（月）は、府民防犯旬間です。

京都府の情報によりますと、府内の犯罪件数は、全体としては減少傾向にあるようですが、「高齢者を狙った特殊詐欺」「自転車盗など身近な犯罪」は依然として多いようです。また、「非行少年の低年齢化」なども解決すべき課題の一つとなっています。

今年の「府民防犯旬間」では、こうした点に重点を置かれ、街頭啓発などに取り組まれます。

下に、京都府のホームページ内「府民防犯の日」へのリンク（URL）を貼り付けましたのでご活用ください。

「府民防犯の日」URL：www.pref.kyoto.jp/anshin/fuminbouhan.html

特に、小学生は、一人で遊んでいるときや下校時に犯罪に巻き込まれる場合が多いようです。

学校では、子どもたちに「子どもの一人遊んでいるとき」「下校しているとき」に危険性が高いことを伝え、改めて複数下校の指導を徹底して参ります。

この機会に、ご家庭におかれましても、「一人遊び」の危険性や「複数で下校する」ことの大切さを話題にいただければ幸いです。

第6学年図画工作科では、生活の中で使えるものを以下の目標で製作します。

【目標】

「1枚の板材から用途を考え、形や色などの造形的な特徴を捉えながら、構造や
つくり方を工夫して生活の中で使えるものをつくる。」

今日、6年の教室に行きますと、両クラスともに発泡スチロールを素材とした板材（表面は発泡スチロールそのままではなく着色することができる素材でした。）を使って「ネームボックス」の製作をしていました。



子どもたちが学習する様子

子どもたちは、前時までの学習で、それぞれが興味のある内容のネームを考え製作したい「ネームボックス」の完成図を描きました。そして、完成図をもとに板材に文字やボックスになる板を描き、カッターナイフで切り取っていました。



ネームボックス作りに集中する子どもたち



友達にアドバイス

文字やボックスになる板を切り取った後は、木工用ボンドを使い組み立てにかかっています。子どもたち一人一人のオリジナル「ネームボックス」の完成が楽しみです。

2021/07/08

7月9日(金)の時間割等について



| by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

■1年保護者 様

7月9日(金)の1年1組・2組共通の時間割等をお伝えします。

■毎週配布の学習予定表の時間割を変更しています■

①国語(まとめテスト) ②算数(まとめテスト) ③体育 ④学活 ⑤生活

【持ち物】体操服

【宿 題】音読

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■2年保護者 様

7月9日(金)の各学級の時間割等をお伝えします。

2年 1 組:①国語 ②音楽 ③算数(テスト)④生活 ⑤学活

【宿 題】音読・算数「かさ」のテスト勉強

【持ち物】全学年共通の持ち物のみ

2年2組:①国語(テスト) ②算数(テスト) ③生活 ④国語 ⑤国語

【宿 題】音読 かさのテスト勉強

【持ち物】全学年共通の持ち物のみ

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■3年保護者 様

7月9日(金)の各学級の時間割等をお伝えします。

3年1組:①保健 ②国語 ③音楽 ④算数 ⑤総合

【持ち物】リコーダー

【宿 題】音読、リコーダー練習、はなまるスキル 37・38、漢字練習

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■4年保護者 様

7月9日(金)の各学級の時間割等をお伝えします。

4年1組:①算数 ②国語 ③理科 ④社会 ⑤道徳 ⑥音楽

【持ち物】リコーダー

【宿 題】自主学習、漢字再テストの勉強

4年2組:①算数 ②国語 ③理科 ④社会 ⑤算数 ⑥国語

【持ち物】全学年共通の持ち物のみ

【宿 題】自主学習、リコーダー練習

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■5年保護者 様

7月9日(金)の各学級の時間割等をお伝えします。

5年1組:①算数 ②国語 ③家庭科・音楽(テスト)④社会 ⑤社会(テスト)⑥国語(テスト)

【持ち物】全学年共通の持ち物のみ

【宿 題】テスト勉強(国語「カレーライス」P80-93)(家庭科「1学期のまとめ」P20-37)(音楽「1学期のまとめ」P8-23)(社会「1学期のたしかめ」P8－89)

5年2組:①算数 ②国語(テスト)③家庭科・音楽(テスト) ④社会 ⑤社会(テスト)⑥体育

【持ち物】体操服

【宿 題】テスト勉強(国語「カレーライス」P80-93)(家庭科「1学期のまとめ」P20-37)(音楽「1学期のまとめ」P8-23)(社会「1学期のたしかめ」P8－89)

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■6年保護者 様

7月9日(金)の各学級の時間割等をお伝えします。

6年1組:①国語 ②チャレンジタイム ③図工 ④図工 ⑤学活 ⑥算数

【持ち物】あかねこ計算スキル、あかねこ漢字スキル、木工用ボンド、カッターナイフ、絵の具セット

【宿題】自主学習、あかねこ計算スキル全部、あかねこ漢字スキル全部

6年2組:①国語(漢字 50 テスト) ②社会と理科(再テスト) ③書写 ④図工 ⑤図工 ⑥算数(1学期のまとめテスト)

【持ち物】木工用ボンド、カッターナイフ、絵の具セット

【宿題】自主学習

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。 宇治田原小学校

■たんぽぽ学級保護者様

7月9日(金)の時間割等をお伝えします。

2年 :①国語 ②算数 ③生活 ④国語 ⑤算数

4年1組:①国語 ②算数 ③理科 ④社会 ⑤道徳 ⑥音楽

4年2組:①国語 ②算数 ③理科 ④社会 ⑤算数 ⑥国語

5年 :①国語 ②算数 ③音楽 ④社会 ⑤社会 ⑥体育

[持ち物:体操服]

6年 :①国語②算数③社会④図工⑤図工⑥理科

[持ち物:木工用ボンド、カッターナイフ、絵の具]

【持ち物】健康観察カード、給食袋、水筒、マスク

【宿題】漢字ノート、音読(木曜日の宿題と同じところ)

以上となります。よろしくお願いします。 宇治田原小学校

■まなび学級保護者様

7月9日(金)の時間割等をお伝えします。

5年 ①自立活動 ②国語 ③社会 ④算数 ⑤国語 ⑥なかよしタイム

2年1組:①自立活動 ②音楽 ③算数 ④生活 ⑤学活

2年2組:①自立活動 ②国語 ③生活 ④算数 ⑤国語

【持ち物】健康観察カード、給食袋、水筒、マスク

【宿題】漢字ノート、音読またはけんぱんハーモニカ練習(木曜日と同じところ)

以上となります。よろしくお願いします。 宇治田原小学校

■あゆみ学級保護者様

7月9日(金)の時間割等をお伝えします。

あゆみ学級 時間割の変更はありません。週予定通りです。

【持ち物】健康観察カード、給食袋、水筒、マスク

【宿題】ありません

以上となります。よろしくお願いします。 宇治田原小学校

今、「宇治田原小お知らせメール」で配信しましたが、本日、午前9時現在で宇治田原町に「大雨警報【土砂災害】」が発表中ですので、**臨時休業**とします。

なお、雨が上がっても、河川や用水路の増水、土砂崩れ等、危険な状況がありますので、お子様に不要不急の外出を控えるよう注意喚起を宜しくお願いいたします。

本校では、年間で18時間を「水5チャレンジタイム」として、主に算数科の補充学習、また、国語科の補充学習を実施しています。実施するのは、水曜日の第5校時。

今日は、今年度4回目の「水5チャレンジタイム」でした。

教室を見て回りますと、4年2組では、国語で学習した漢字の復習をしていました。担任の松井先生が1問ずつ黒板に学習した漢字を問う熟語を示し、子どもたちはタブレット上で解答し先生のタブレットに提出。全員で間違い等も正しながら学習を進めていました。



先生のタブレットに提出された漢字をみんなで確認

「辞書」の「辞」をタブレット上に解答

5年2組では、担任の小西先生が教師用のデジタル教科書に掲載されている復習問題を電子黒板に投影し、合同な三角形の「対応する角」「対応する辺」などの復習問題を全員で解いていました。



復習問題を出题する小西先生

その後、「三角形の3つの角の大きさを使って角を求めよう。」というめあての下、子どもたちは、角を求める問題をノートに解いていきました。そして、各自がノートに書いた解答をタブレットで写真撮りし先生のタブレットに提出。



ノートに「角」の求め方を書く子



解答を写真撮りし先生のタブレットに

提出しようとする子

先生は、誤答してしまった子への個別に指導にあたり、全員が正答した段階で子どもたちの解答を電子黒板に投影し、問題を解いた際の考え方を確認していきました。

どのクラスも、担任の先生が子どもたちの理解度から、補充学習する内容を検討し「水5チャレンジ」を進めています。

2021/07/06

第2, 第3学年の「交通安全教室」を開催

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

第2, 第3学年では、毎年、自転車走行に係る交通ルールと自転車の乗り方について以下の目標で学習します。

【目標】

自転車の安全な乗り方やマナーについて理解し交通安全への意識の向上を図るとともに、自転車の運転実技練習を通して技能を高める。

今日は、京都府田辺警察交通安全課の署員の方に来ていただき、以下の内容で第2, 第3学年の交通安全教室を実施しました。

【講 話】田辺警察交通安全課の署員の方から

(1) 交通事故の発生状況について

- ・令和2年度京都府内小学生の交通事故発生状況について

(2) 通行区分について

- ・人（歩道、路側帯、右側通行）
- ・自転車（左側、歩道、路側帯）

(3) 自転車のルールについて

- ・通交区分交差点、一時停止と安全確認、二人乗りの禁止、傘さし運転の禁止、並進の禁止、無灯火の禁止

(4) 自転車各部の名称

(5) 自転車の乗り方について

- ・左側からまたがる。 ・準備姿勢は左足が地面 ・自転車は左端を走る。
- ・ブレーキは両手でしっかりかける。 ・安全確認は右、左、前、右後ろ
- ・止まったら左側に降りる。



田辺警察署の方からの講話の様子3年



田辺警察署の方からの講話の様子2年

【自転車走行実技】

- ・ 1 クラスを A、B 2 グループに分ける。
- ・ スタート～ゴールを 2 コース設定し走行する。
- ・ 左側からまたがる→準備姿勢は左足が地面前。前、右後ろの安全確認→道路の左端を走る。
→交差点でブレーキは両手でしっかりかけて停止。右、左、前、右後ろの安全確認→右折
→道路の左端を走る→交差点でブレーキは両手でしっかりかけて停止。右、左、前、右後ろ
の安全確認→左折→道路左端を走る。→停止ししたら、自転車の左側から降りる。



自転車走行実技の様子3年1



自転車走行実技の様子3年2



自転車走行実技の様子2年

蒸し暑い中でしたが、講話で学んだ知識と技能を活かしながら、また、ポイントで声をかけてもらうなどの補助も受けながら、自転車走行実技を終えました。

今日の学習を活かし、交通事故が起こらないように、交通ルールを守り安全な自転車走行を心がけてほしいと思います。

第1学年算数科では、第1学期最後に、以下の目標で「8 かずしらべ」の学習をします。

【目標】

「ものの個数について、簡単な絵や図に表したり、よみとったりする活動を通して、身の回りの事柄の特徴をとらえることができるようにするとともに、数量を整理するよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。」

この学習は、第2学年算数科で4月に学習する「ひょう と グラフ」に結びついていきます。

今日、1年2組の教室をのぞきますと、「8 かずしらべ」の学習をしていました。子どもたちは、電子黒板に提示された教科書の果物の絵を見ながら、「りんごはいくつあるかな?」「バナナはいくつあるかな?」という問いかけに答えました。



電子黒板に提示された教科書の図

そして、次に、「それぞれの果物の数をどのように表したら数を比べやすいか」を考えました。

子どもたちの中から「種分けをして数えたらいい。」という意見が出たので、種類毎に並べられた教科書の次の絵を提示し、縁取りされたそれぞれの果物10個に色をぬって整理する学習に進みました。



教科書に10個ずつかかれた果物の絵に色をぬって

それぞれの数を整理して行く子どもたち

他の教室の学習の様子を見て回り、授業の終わりに1年2組に行きますと、「8 かずしらべ」の確かめミニテストを行っていました。ミニテストを行う子どもたちを見ましたが、しっかりと学習した成果がミニテストに現れていました。



確かめのミニテストに取り組む1年生

この学習は1時間扱いで、今日で学習が終わってしまいますので、担任の先生方には補充学習で十分習熟するようにお願いしました。

15:57

2021/07/02 生活単元学習「七夕」の学習から

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管理者

特別支援学級では、子どもたちの状況に応じて各教科等の内容を合わせて学習する「生活単元学習」を行っています。

「七夕」の学習で言えば、以下のようです。

【国語科の学習】

- ・「七夕物語」を読む。
- ・短冊に願い事を書く。(短文作り、書写)

【理科の学習】

- ・「彦星」が「わし座の一等星『アルタイル』」、「織り姫星」が「こと座の一等星『ベガ』」「『天の川』は円盤状の星の集まり（銀河）を真横から見た姿であることなど、星の学習

【図画工作科】

- ・笹飾りの製作

今日、たんぽぽ学級、まなび学級、あゆみ学級の合同学習の形態をとり、「七夕飾り」の製作を行っていました。



「笹飾り」の製作の様子



笹の飾り付けの様子

どの子ども、「七夕」の夜に星が見えること、また、短冊に書いた願い事が叶うことを祈って学習に取り組んでいました。

16:41

2021/07/02

第2学年「図画工作科」「パタパタストロー」の 学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイ
ト管理者

第2学年図画工作科「パタパタストロー」では、以下のことを目標として、「遊ぶもの・仕組みから思い付いたもの」を製作する学習をします。

【目標】

「ストローを組み合わせてつくった動く仕組みから表したいことを考え、いろいろな形や色などを捉えながら、仕組みを組み合わせた、思いに合う材料を使ったりして工夫して表す。」

今日、2年2組の教室に行きますと、「パタパタストロー」の学習をしていました。子どもたちは、一人一人、「ストローを組み合わせてつくった動く仕組み」から思いついた自分の世界を色画用紙などの材料を使って製作していました。



「パタパタストロー」の制作の様子



「UFO と宇宙人」が動く作品



2021/07/01

第6学年外国語科「Unit3 Let's goto Italy」by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト
管理者

第6学年外国語科「Unit3 Let's goto Italy」では、以下の目標で学習します。

【目標】「行ってみたい国や地域と、その理由を説明することができる。」

今日、6年2組の教室に行きますと、「旅行代理店でおすすめの国を紹介しよう」というテーマの下、タブレットを活用して学習していました。

子どもたちのタブレットの内容を見ますと、代理店の店員としてお勧めする国（自分が行きたい国）について、インターネットで調べたその国の様々な情報（名所や食べもの、動物など）を画像で取り込み、紹介シートを作成していました。



アメリカの紹介シート作成中



韓国の紹介シート作成中



中国の紹介シート作成中



友達にアドバイスをする6年生

紹介シートは、画像を貼り付けてそれに合ったコメントを、教科書等を見て英語で表現したり、難しい表現については日本語で書いたりして作成していました。

お勧めする国としては、アメリカ、ニュージーランド、韓国、中国などがありました。